



JŪRMALAS DOME

Jūrmalas Valsts ģimnāzija

Reģistrācijas Nr. 2919902697, nod. reģistrācijas Nr. 90000051487

Raiņa iela 55, Jūrmala, LV-2011

Tālr. 67735930, 67735842

E-pasts: jvg@edu.jurmala.lv, mājas lapa: www.jvg.lv

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas
darba plāns 2024./2025. mācību gadam

Jūrmalas Izglītības pārvaldes mērķis

Izveidot efektīvu un daudzveidīgu izglītojamo atbalsta komandu un kompetenču pieejā balstītu pašvaldības izglītības un metodiskā darba pārvaldības modeli ikvienas izglītības iestādes izaugsmei.

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas mērķis 2024./2025. m. g.

Jūrmalas Valsts ģimnāzija ar augstu mācīšanās un uzvedības kultūru.

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas galvenie darba virzieni 2024./2025. m. g.

1. Lasītprasmi attīstīšanas stratēģijas un lasīšanas veicināšana.
2. Vērtēšana kā atbalsts mācību procesā.
3. Labbūtības veicināšana izglītības procesā.

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas galvenie darba uzdevumi.2024./2025. m. g.

1. Pilnveidot pedagoga profesionālo kompetenci atbilstoši Jūrmalas Valsts ģimnāzijas (turpmāk – JVĢ) darba virzieniem.
2. Metodisko kolēģiju ietvaros izstrādāt priekšlikumus un ierosinājumus lasītprasmes tekstpratības veicināšanai attiecīgajā mācību jomā.
3. Metodiskās kolēģiju ietvaros izstrādāt ieteikumus svērto vērtējumu ieviešanai mācību procesā.
4. Aktualizēt audzinātāja lomu klases mācību procesa pārraudzībā.

<i>Uzdevumi</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Ieviešanas gaita</i>	<i>Informācijas avoti par rezultātu sasniegšanu</i>	<i>Izpilde un komentāri</i>
Kvalitātes joma: Atbilstība mērķiem				
Kritērijs: Kompetences un sasniegumi				
<i>Prioritāte: JVĢ kā mācīšanās organizācijas mērķtiecīga veidošana, kurā tiek veicināta gan pedagogu, gan skolēnu mācīšanās kultūra un personības izaugsme.</i>				
Kāpināt skolēnu sniegumu ikdienas mācību procesā, akcentējot lasītprasmes stratēģijas un demonstrējot augstākus sasniegumus valsts pārbaudes darbos. (I2.1.1.*)	CE vidējie rezultāti atbilst un ir augstāki par valsts ģimnāzijām izvirzītajām prasībām. (I2.1.1.)	Aktualizētas un pilnveidotas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošana un monitorings mācību procesā. CE modelēšana un rezultātu analīze. Individuāls darbs mācību priekšmetu konsultācijās skolēnu mācību rezultātu snieguma kāpināšanai.	CE rezultātu salīdzinājums ar iepriekšējā mācību gada rādītājiem un valsts vidējiem rādītājiem.	CE rezultātu analīzes veikšana 2025. gada augustā.
Stiprināt JVĢ reģionālā metodiskā centra darbību, mērķtiecīgi sadarbojoties ar reģiona skolām un citām valsts ģimnāzijām. (I1.1.5.)	Katru mācību gadu tiek izstrādāta vismaz viena jauna pedagogu profesionālās pilnveides programma. (I1.1.5.) Profesionālās pilnveides programmas un atbalsts reģiona pedagogiem notiek atbilstoši IZM izvirzītajiem nosacījumiem. (I1.1.5)	Izstrādātas divas jaunas un kopumā realizētas piecas pedagogu profesionālās pilnveides programmas. Nodrošināta atklātās matemātikas olimpiādes norise JVĢ. Realizēta Jūrmalas valstspilsētas un reģiona, kā arī starptautiska pedagogu sadarbība metodiskās pieejas pilnveidei.	Realizētas piecas pedagogu profesionālās pilnveides programmas. 2024. gada novembrī notikusi atklātā matemātikas olimpiāde. Turpinās starptautiska sadarbība ar Tallinas Gustava Ādolfa ģimnāziju.	Kursus apmeklējuši vismaz 100 pedagogi no Jūrmalas valstspilsētas un plānošanas reģiona skolām. Atklātajā matemātikas olimpiādē piedalījušies 120 Jūrmalas un tuvākā reģiona skolēni.
Kritērijs: Izglītības turpināšana un nodarbinātība				
<i>Prioritāte: JVĢ skolēnu motivēšana un ieinteresēšana mācību turpināšanai JVĢ pamatizglītības un vidējās izglītības posmā, kā arī augstākās izglītības nozīmības akcentēšana.</i>				

<i>Uzdevumi</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Ieviešanas gaita</i>	<i>Informācijas avoti par rezultātu sasniegšanu</i>	<i>Izpilde un komentāri</i>
Veicināt pamatizglītību ieguvušo skolēnu izglītības turpināšanu JVĢ un citās izglītības iestādēs. (I4.3.3.)	90% pamatizglītības posma absolventu turpina izglītības iegūvi JVĢ. (I4.3.3.)	Skolēni un vecāki ir informēti par skolēnu pārejas uz otro pamatizglītības posmu noteikumiem. Organizēts iestājpārbaudījums uz pamatizglītības otro posmu. Devīto klašu skolēniem notikusi informācijas diena par JVĢ izvēļu groziem.	Notikusi 6. un 9. klašu vecāku kopsapulce (oktobris, marts). Noticis iestājpārbaudījums uz 7. klasi un 10. klasi (jūnijs).	Nokomplektētas trīs 7. klases un četri izvēļu grozi vidusskolas posmā. 90% pamatizglītību ieguvušo skolēnu turpina mācības JVĢ.
Turpināt monitorēt absolventu izvēli augstākās izglītības iestādēs un izvērtēt pilnveidoto “izvēļu grozu” efektivitāti. (I4.3.3.)	95 – 98% ģimnāzijas absolventu turpina mācības augstākās izglītības iegūvei. (I4.3.3.) Sadarbībā ar Latvijas augstskolām skolēniem ir izveidojusies izpratne par darba un karjeras tendencēm vietējā un starptautiskā mērogā. (I2.5.1.)	Organizētas 11. un 12. klašu skolēnu tikšanās ar dažādās augstskolās un jomās studējošiem JVĢ absolventiem. Notikusi mērķtiecīga sadarbība ar augstskolām sadarbības līgumu ietvaros.	Izvērtēti “izvēļu grozi”, ņemot vērā CE rezultātus un absolventu tālākizglītības izvēli. Noticis JVĢ Karjeras gadatirgus (marts)	Uzsākot 2025./2026. m. g., pilnveidoti četri izvēļu grozi.
Kritērijs: Vienlīdzība un iekļaušana				
<i>Prioritāte: Iekļaujošas mācību vides nodrošināšana un vienlīdzīgas attieksmes kultūras īstenošana.</i>				
Nodrošināt skolēniem iespēju saņemt profesionālu JVĢ administrācijas, psihologa un sociālā pedagoga atbalstu. (I2.2.6.)	Skolēniem un skolēnu vecākiem palielinājušās iespējas saņemt profesionālu atbalstu krīzes un problēmsituācijās. (I2.2.6.)	Nodrošinātas divas JVĢ psihologa slodzes un divas sociālā pedagoga slodzes. Notikušas JVĢ administrācijas organizētas tikšanās un sarunas ar skolēniem un skolēnu vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem.	Pilnveidotas JVĢ atbalsta komandas darba metodes, akcentējot darbu ar klasi kā kolektīvu, veidojot iekļaujošu vidi. Sniegts atbalsts pedagogiem un klašu audzinātājiem dažādās situācijās.	Tiek īstenots atbalsta komandas izstrādātais sadarbības plāns. Reizi semestrī veikto pārrunu rezultātu analīze.

<i>Uzdevumi</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Ieviešanas gaita</i>	<i>Informācijas avoti par rezultātu sasniegšanu</i>	<i>Izpilde un komentāri</i>
Veicināt ikviena skolēna piederību JVĢ un skolēnu iesaisti skolas dzīves norisēs. (I2.1.1.)	Skolēniem ir izpratne par ģimnāzijas vērtībām, sadarbības nozīmīgumu kopīgu mērķu īstenošanā. (I2.1.1.)	Ukrainas civiliedzīvotāju, romu tautības skolēnu, Vjetnamas emigrantu un reemigrantu iekļaušana JVĢ mācību procesā. Skolēnu pašpārvalde iesaistās JVĢ sabiedriskās dzīves veidošanā, labvēlīga mikroklimata un cieņpilnu savstarpējo attiecību un labbūtības nodrošināšanā.	Individuālas sarunas ar skolēniem un vecākiem. Notikušas skolēnu pašpārvaldes tikšanās ar administrāciju. Notikusi anketēšana par labbūtību JVĢ. Notikusi skolēnu iesaiste vietējos un starptautiskos projektos.	Skolēni ir informēti par JVĢ sabiedriskās dzīves norisēm, ir iesaistīti pasākumu veidošanā, iesaistās tajos, pauž viedokli, iniciē idejas.
<i>Kvalitātes joma: Kvalitatīvas mācības</i>				
<i>Kritērijs: Mācīšana un mācīšanās</i>				
<i>Prioritāte: Mērķtiecīgas mācīšanas un mācīšanās procesu izvērtēšanas sistēmas izveide un pilnveidošana visās īstenotajās izglītības programmās.</i>				
Veicināt skolēnu dalību mācību priekšmetu olimpiādēs. (I2.1.2.)	Izveidota efektīva sistēma skolēnu sagatavošanai mācību priekšmetu olimpiādēm. (I2.1.1.) Palielinājies skolēnu skaits, kam ir sasniegumi valsts olimpiāžu 2. un 3. kārtā. (I2.1.1.)	Realizēts darbs ar talantīgajiem skolēniem, organizējot papildus nodarbības mācību priekšmetos.	Ieraksti e klases žurnālā.	Palielinājies olimpiāžu dalībnieku skaits un paaugstinājušies rezultāti.
Īstenot mērķtiecīgu, skolēnu interesēm atbilstošu sadarbību ar Latvijas augstskolām, nodrošinot mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un piesaistot jomas profesionāļus. (I2.5.1.)	Realizētas līgumos ar augstskolām iekļautās sadarbības formas. (I2.1.1., I2.1.5., I2.5.1.)	Regulāras, plānveida tikšanās ar partneraugstskolām lekciju/praktisku nodarbību veidā gan augstskolās, gan JVĢ telpās.	JVĢ un augstskolu sociālie tīkli, JVĢ tīmekļvietne.	Pilnveidojusies skolēnu izpratne par izvēļu grozam atbilstošu studiju virzienu augstskolā.

<i>Uzdevumi</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Ieviešanas gaita</i>	<i>Informācijas avoti par rezultātu sasniegšanu</i>	<i>Izpilde un komentāri</i>
Stiprināt skolēnu un pedagogu pilsonisko līdzdalību, iesaisti un patriotismu. (I2.4.6.)	Klases stundās un mācību priekšmetu stundās vienoti aktualizētas valstī noteiktās, kā arī JVĢ prioritārās audzināšanas darba tēmas. (I2.4.6.)	Skolotāju un skolēnu iesaiste valsts un valstspilsētas mēroga vienojošos pasākumos, kā Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki, Rīgas maratons, Pasaules skriešanas čempionāts, dalība militarizētajās sacensībās pie P. Zolta piemiņas vietas, Aktīva līdzdalība “Labo darbu nedēļā” un ziedojumu vākšana Ziemassvētkos Slokas dzīvnieku patversmē. Tradicionāla dalība Lāčplēša dienas Lāpu gājienā un Gaismas ceļa veidošanā Jūrmalā. Valsts svētku koncertuzveduma veidošana. Skolēnu pašpārvalde iesaistās Jūrmalas Jaunatnes iniciatīvu centra rosinātās aktivitātēs.	JVĢ un citu iesaistīto partneru sociālie tīkli, TV reportāžas.	Īstenotas plānotās aktivitātes, stiprinot skolēnu un pedagogu pilsonisko līdzdalību, iesaisti un patriotismu.

<i>Uzdevumi</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Ieviešanas gaita</i>	<i>Informācijas avoti par rezultātu sasniegšanu</i>	<i>Izpilde un komentāri</i>
Iesaistīt skolēnus un skolotājus valsts un starptautiskos projektos. (I2.4.6.)	JVĢ iesaistās 1 – 2 starptautiskos un 1 – 3 valsts mēroga projektos. (I2.4.6.)	Tiek realizēts Ziemeļvalstu Ministru padomes Nordplus Junior programmas projekts “Fitosanācija ap Baltijas jūru” un starptautiska “Zinātniskā konference ģimnāziju skolēniem (Scientific Conference for Gymnasium Students)”. Aktīva līdzdalība valsts mēroga projektos dažādās disciplīnās.	JVĢ sociālie tīkli un tīmekļvietne.	9. – 12. klašu skolēnu iesaiste praktiskos pētījumos par fitosanāciju un pētniecisko darbu prezentēšana starptautiskā konferencē Igaunijā un Zviedrijā. Projektu realizēšana sadarbībā ar Latvijas augstskolām un citām organizācijām.
Realizēt audzināšanas kā mācību procesa integrētu sastāvdaļu, īstenojot vienotu pieeju JVĢ audzināšanas darba mērķu realizācijai. (I2.1.1.)	Izstrādāta audzināšanas programma trim gadiem, akcentējot katra mēneša izvirzīto tēmu/ prioritāti. (I2.4.6.)	Klašu audzinātāji veido klases stundas atbilstoši mēneša prioritātēm, akcentējot aktuālos mēneša jautājumus JVĢ darba plāna, kalendārā plāna kontekstā. Mācību priekšmetu skolotāji mācību procesā integrē audzināšanas programmā ietvertās tēmas. Klašu audzinātāji prioritāri vēro mācību stundas savā audzināmajā klasē.	Klašu audzinātāju dokumentācija, ieraksti klases stundās e-klases žurnālā. Mācību priekšmetu skolotāju iesaiste pasākumos, sadarbība ar klašu audzinātājiem. Notikuši pasākumi atbilstoši kalendārajam plānam un ģimnāzijas audzināšanas programmai.	JVĢ tiek realizēts vienots mācību un audzināšanas darba process.
Kritērijs: Pedagogu profesionālā kapacitāte				
<i>Prioritāte: Normatīvajos aktos noteiktajām prasībām atbilstošas pedagogu profesionālās kvalifikācijas un regulāras profesionālās pilnveides nodrošināšana JVĢ.</i>				

<i>Uzdevumi</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Ieviešanas gaita</i>	<i>Informācijas avoti par rezultātu sasniegšanu</i>	<i>Izpilde un komentāri</i>
Veikt savstarpēju stundu vērošanu pedagogu mācīšanās grupās, uzlabojot ikviena pedagoga profesionālo sniegumu. (I2.2.1.)	Notikusi savstarpējā stundu vērošana pedagogu mācīšanās grupās (80% savstarpēji vērojuši kolēģu stundas). (I2.2.1.) Pedagogi apzinās skolēncentrēta mācību procesa un lasītprasmes nozīmīguma ietekmi uz skolēnu snieguma izaugsmi. (I2.2.1.) Pedagogu sadarbības rezultātā pilnveidotas prasmes virzīt skolēncentrētu mācību procesu, akcentējot tekstpratību veicinošus uzdevumus. (I2.2.1.)	Izveidotas pedagogu mācīšanās grupas. Notiek stundu vērošana pēc grupās izveidota grafika. Reizi divos mēnešos notiek tematiskas sapulces par mācību stundas būtiskiem elementiem. Notiek ikmēneša metodisko kolēģiju sanāksmes.	Mācīšanās grupu sadarbības protokoli. Pedagogu izstrādātā stundu vērošanas veidlapa (fokusēta uz skolēncentrētu mācīšanās procesu). Tematisko sapulču prezentācijas (koplietotas Microsoft). Metodisko kolēģiju sanāksmju protokoli.	Pilnveidoti pedagogu savstarpējās sadarbības modeļi.
Palielināt pedagogu aktīvu iesaisti mērķtiecīgai sadarbībai ar reģionu skolām un citām valsts ģimnāzijām. (I1.1.5.)	Pieaugusi pedagogu aktīva iesaiste profesionālās pilnveides programmu izstrādē un īstenošanā, veicinot gan JVĢ, gan reģiona pedagogu profesionālo izaugsmi. (I1.1.5.)	Profesionālās pilnveides programmas izstrādājuši vismaz divi JVĢ pedagogi. Īstenota pieredzes apmaiņa vismaz vienā valsts ģimnāzijā un vispārizglītojošā skolā.	Programmas izveidotas un realizētas JVĢ. Notikusi Valmieras Valsts ģimnāzijas pedagogu vizīte JVĢ un ģimnāzijas matemātikas un fizikas pedagogu vizīte Rīgas Valsts 3. ģimnāzijā.	Bagātināta pedagogu profesionālā pieredze.

<i>Uzdevumi</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Ieviešanas gaita</i>	<i>Informācijas avoti par rezultātu sasniegšanu</i>	<i>Izpilde un komentāri</i>
Turpināt pilnveidot pedagogu prasmes darbā ar digitālajiem rīkiem. (I1.1.6.)	Pedagogi pilnveidojuši prasmes digitālo rīku izmantošanā mācību procesā, tādējādi palielinājusies metožu daudzveidība, skolēnu aktīva iesaiste mācību procesā. (I1.1.6.)	IT mentoru individuālas un grupu konsultācijas ar pedagogiem. Īstenota profesionālās pilnveides programma, kas saistīta ar digitālo rīku izmantošanu mācību stundās un metožu dažādošanu. Nodrošinātas pedagogu mācības darbā ar interaktīvajiem ekrāniem.	Katrā semestrī notikušas vismaz divas IT mentoru konsultācijas skolotāju grupām. Skolotāji pilnveidojuši prasmes darbā ar digitālajiem rīkiem. Nodrošināta JVĢ pedagogu apmācība lietotnē <i>Canva</i> un profesionālā konta izveide.	Stundu vērošanas laikā apstiprinājušās skolotāju prasmes lietpratīgi izmantot interaktīvos ekrānus un veidot mācību materiālus digitālajās platformās.
Kritērijs: Izglītības programmu īstenošana				
<i>Prioritāte: Mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu īstenošana JVĢ, tās regulāri izvērtējot atbilstoši skolēnu aktuālajām vajadzībām un interesēm, ievērojot jaunākās izglītības attīstības tendences un darba tirgus vajadzības.</i>				
Vispārējās vidējās izglītības programmas virzienu (izvēļu grozu) un specializēto kursu piedāvājuma izvērtējums. (I2.1.1., I2.4.1.)	Konkurētspējīgs vispārējās vidējās izglītības programmas virzienu (izvēļu grozu) piedāvājums, ņemot vērā jauniešu vēlmes un Latvijas darba tirgus tendences. (I2.1.1., I2.4.1.)	Notikusi CE rezultātu un izvēļu grozu piedāvājuma analīze, konstatējot nepieciešamos uzlabojumus mācību programmās.	Izvērtēti “izvēļu grozi”, ņemot vērā CE rezultātu analīzi un skolēnu refleksiju par mācību programmām.	2025./2026. m. g. desmitās klases uzsāk mācības pēc aktualizētiem izvēļu groziem.
Nodrošināt dažādu interešu izglītības programmu izvēles iespējas sadarbībā ar JBJC (Jūrmalas Bērnu un jauniešu centrs). (I4.1.1.)	Nodrošināts daudzveidīgs interešu izglītības pulciņu piedāvājums. (I4.1.1.)	Izstrādātas interešu izglītības programmas dažādās jomās.	Realizētas apstiprinātās JBJC interešu izglītības programmas.	Sadarbībā ar JBJC tiek īstenotas vismaz 25 interešu izglītības programmas. 70% ģimnāzistu iesaistīti interešu izglītības nodarbībās.
Kvalitātes joma: Iekļaujoša vide				
Kritērijs: Pieejamība				
<i>Prioritāte: Iekļaujošas un funkcionālas vides nodrošināšana un pilnveidošana atbilstoši mūsdienu prasībām.</i>				

<i>Uzdevumi</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Ieviešanas gaita</i>	<i>Informācijas avoti par rezultātu sasniegšanu</i>	<i>Izpilde un komentāri</i>
Realizēt mūsdienīgas un funkcionālas āra nodarbību klases izveidi JVĢ pamatskolas 1. posmā. (I2.1.1., I2.3.2.)	Nodrošināta vides pieejamība atbilstoši skolēnu un JVĢ darbinieku vajadzībām. (I2.3.2.)	Iniciēta āra nodarbību klases izveide Skolas ielas 3 teritorijā.	Izveidota āra nodarbību klase.	Nodrošināta skolēniem daudzveidīga mācību vide.
Nodrošināt “klusuma telpas” mērķtiecīgu izmantošanu JVĢ 1. – 4. klašu skolēnu labbūtības veicināšanai. (I2.1.1., I2.3.2., I2.2.6.)	Radīta iekļaujoša vide, lai veicinātu skolēnu veiksmīgu iekļaušanos mācību procesā. (I2.1.1., I2.3.2., I2.2.6.)	Atbalsta personāls sadarbībā ar klašu audzinātājiem izveido “klusuma telpas” izmantošanas kārtību. Pakāpeniska “klusuma telpas” estētiskās vides uzlabošana.	Atbalsta personāla un klašu audzinātāju atgriezeniskā saite.	“Klusuma telpa” darbojas kā iekļaujoša vide. Tiek mērķtiecīgi realizēta telpas izmantošana.
Kritērijs: Drošība un psiholoģiskā labklājība				
<i>Prioritāte: Vienotas vērtību un prasību sistēmas īstenošana cieņpilnu attiecību, labvēlīga mikroklimata, uzvedības un mācīšanās kultūras un piederības izjūtas JVĢ veicināšanā.</i>				
Realizēt pasākumus skolēnu un pedagogu psihoemocionālās veselības veicināšanai un atbalstam. (I2.2.6.)	Skolēni, pedagogi un vecāki apzinās psihoemocionālās veselības nozīmi un ietekmi uz mācību procesu. (I2.2.6.)	Dalība <i>Horizon Europe</i> projektā <i>AECDED Pārmaiņu īstenošana demokrātijas izglītībā, izmantojot estētisko un ķermenisko mācīšanos, dažādības pedagoģiju un demokrātijas piedzīvošanu</i> . JVĢ atbalsta komandas iesaistīšanās audzināšanas procesā, sadarbībā ar klases audzinātājiem un skolēnu vecākiem.	Atgriezeniskā saite par projekta ieviešanas gaitu un realizēšanu mācību procesā. JVĢ atbalsta komandas darba plāns, apmeklētās mācību un klases stundas.	Droša mācību vide, dažādots mācību process, nodrošinot skolēnu psiholoģisko labklājību un labbūtību.

<i>Uzdevumi</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Ieviešanas gaita</i>	<i>Informācijas avoti par rezultātu sasniegšanu</i>	<i>Izpilde un komentāri</i>
Mācību un audzināšanas procesā akcentēt piederību JVĢ, sadarbību un komunikāciju, neiecietību pret vardarbību un diskrimināciju, draudzīgas attiecības. (I2.4.6.)	Skolēnu un skolotāju savstarpējās attiecībās tiek uzsvērtā tolerance un savstarpēja cieņa. (I2.2.6.) Izglītības iestādē ir saskaņota un vienota (skolēnu, pedagogu, darbinieku, vecāku) izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību izglītības vidē. Skolēnu pašpārvalde iesaistās JVĢ mikroklimate veidošanā. (I2.2.6.)	Skolēnu pašpārvaldes organizēti pasākumi emocionāli drošas un iesaistošas vides pilnveidošanai. Mācību un audzināšanas procesā regulāri aktualizētas JVĢ vērtības. Tiek veiktas izmaiņas Iekšējās kārtības noteikumos.	Skolēnu pašpārvaldes īstenotie pasākumi, atbilstoši JVĢ kalendārajam plānam.	Izglītības iestādē valda stipra un vienota kopienas sajūta, vienotas vērtības attiecībā uz uzvedību un izaugsmi, vecāko klašu izglītojamie rāda priekšzīmi.
Kritērijs: Infrastruktūra un resursi				
<i>Prioritāte: JVĢ materiāltehnisko resursu nodrošināšana kvalitatīva mācību procesa īstenošanai visās izglītības programmās.</i>				
Uzsākt JVĢ sporta laukuma projekta realizāciju 2025. gada maijā. (I2.3.3.)	Tiek realizēts JVĢ sporta laukuma renovācijas projekts. (I2.3.3.)	Sadarbībā ar PĪPC (Pašvaldību īpašumu apkalpošanas centrs) organizētas regulāras tikšanās ar JVĢ vadību un sporta skolotājiem.	Notikušas sporta skolotāju un projekta izstrādātāju tikšanās veiksmīgai projekta realizācijai.	Uzsākta sporta laukuma renovācija.
Paplašināt mācību procesa un interešu izglītības programmu norises vidi, izmantojot Jūrmalas valstspilsētas stadiona “Sloka” infrastruktūru. (I4.1.1.)	Skolēni sporta stundās un interešu izglītības nodarbībās izmanto Jūrmalas valstspilsētas stadiona “Sloka” infrastruktūru. (I4.1.1.)	Tiek saskaņoti nodarbību grafiki	Ieraksti mācību priekšmetu stundu sarakstā un interešu izglītības nodarbību grafikā.	Sporta stundas un interešu izglītības nodarbības notikušas, izmantojot Jūrmalas valstspilsētas stadiona “Sloka” infrastruktūru.
Kvalitātes joma: Laba pārvaldība				
Kritērijs: Administratīvā efektivitāte				

Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita	Informācijas avoti par rezultātu sasniegšanu	Izpilde un komentāri
<i>Prioritāte: JVĢ darbību reglamentējošo dokumentu pilnveide un iekšējās kontroles sistēmas efektivizācija.</i>				
Pārskatīt un pilnveidot izglītības iestādes reglamentējošos dokumentus. (I2.1.1., I2.4.1., I2.4.6.)	Ir vienota izpratne par reglamentējošo dokumentu nozīmi JVĢ darba organizēšanā un darba kvalitātes uzlabošanā. (I2.1.1., I2.4.1., I2.4.6.)	Regulāra ģimnāzijas reglamentējošo dokumentu precizēšana atbilstoši aktualitātēm izglītības jomā.	JVĢ aktuālā dokumentācija pieejama JVĢ tīmekļvietnē.	Izglītības iestādes dokumentācija atbilstoša MK un IZM, VISC normatīvajiem dokumentiem.
Turpināt pilnveidot JVĢ iekšējās kontroles sistēmu. (I2.1.1.)	JVĢ iekšējās kontrole tiek veikta plānveidīgi. (I2.1.1.)	Notikusi regulāra e-klases ierakstu pārbaude. Īstenota plānveidīga mācību stundu vērošana.	Ieraksti e-klases žurnālā, stundu vērošanas veidlapās. Individuālas sarunas ar skolotājiem.	Uzlabojusies e-klases ierakstu atbilstība JVĢ mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.
Kritērijs: Vadības profesionālā darbība				
<i>Prioritāte: Vadības profesionālās izaugsmes sekmēšana un kapacitātes palielināšana, mērķtiecīgi veicinot JVĢ izaugsmi un atpazīstamību.</i>				
Veikt stundu vērošanu mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanai un pedagogu profesionālo vajadzību noteikšanai. (I2.1.1.)	Administrācija vērojusi stundas vismaz 40% skolotāju. (I2.1.1., I2.4.1.) Iegūti dati par pedagoģiskā procesa norisi klasē. (I2.4.1.)	Regulāri tiek veikta mācību stundu vērošana. Skolotājam tiek sniegta AS par pedagoģiskā procesa norisi.	Stundu vērošanas veidlapa.	Stundu vērošanas laikā apstiprinājušās skolotāju prasmes.
Pēc nepieciešamības un iespējām pilnveidot profesionālās prasmes, piedalotiesursos, semināros, konferencēs un citos līdzvērtīgos pasākumos par izglītības tematiku. (I1.1.5., I1.1.6., I2.1.1.)	Administrācijas profesionālā kapacitāte nodrošina pedagoģiskā procesa uzlabošanu. (I2.1.1., I2.4.1.)	Regulāra administrācijas un pedagogu profesionālā pašpilnveide.	Apliecinājumi par semināru, kursu, konferenču apmeklējumu.	JVĢ kā mācīšanās organizācijas resursu pilnveide.
Kritērijs: Atbalsts un sadarbība				
<i>Prioritāte: Nodrošināts atbalsts pedagogiem, skolēniem un vecākiem</i>				

<i>Uzdevumi</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Ieviešanas gaita</i>	<i>Informācijas avoti par rezultātu sasniegšanu</i>	<i>Izpilde un komentāri</i>
Turpināt darbu savstarpējās mācīšanās grupās, izvirzot konkrētus mācību uzdevumus. (I2.2.1.)	Izvirzīti grupu mācīšanās mērķi un notiek savstarpēja stundu vērošana un analīze, kas vērsta uz savstarpēju atbalstu. (I2.2.1.)	Izveidotas 12 pedagogu mācīšanās un sadarbības grupas. Aktualizētas metodes skolēncentrētas mācīšanās un lasītprasmes veicināšanai.	Tematiskās sapulces par skolēncentrētas mācīšanās un lasītprasmes nozīmību. Savstarpēja stundu vērošana mācīšanās grupās un atgriezeniskās saites sniegšana kolēģiem.	Pilnveidoti pedagogu sadarbības modeļi lasītprasmes un skolēncentrēta mācību procesa veicināšanai.
Mērķtiecīgi virzīt sadarbību ar citām valsts ģimnāzijām un vidusskolām, veicinot pedagogu pieredzes izziņāšanu un savstarpēju profesionālo atbalstu. (I1.1.5.)	Pilnveidoti JVĢ kā mācīšanās organizācijas pamatprincipi. (I1.1.5., I2.1.5., I2.2.1.)	Turpināta sadarbība ar Valmieras Valsts ģimnāziju, Rīgas Valsts klasisko ģimnāziju un Rīgas Valsts 3. ģimnāziju, organizējot pieredzes apmaiņu vismaz divas reizes mācību gadā.	Notikuši pieredzes apmaiņas pasākumi.	Izveidoti tālākās sadarbības modeļi. Kas veicina JVĢ kā mācīšanās organizācijas attīstību.

* Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023.-2029.gadam Rīcības plāna darbības numurs.