

#5

aprīlis 2025

⊛ J V Ģ A V Ī Z E ⊛

ĢIMNĀZIJA(S) KABATĀ



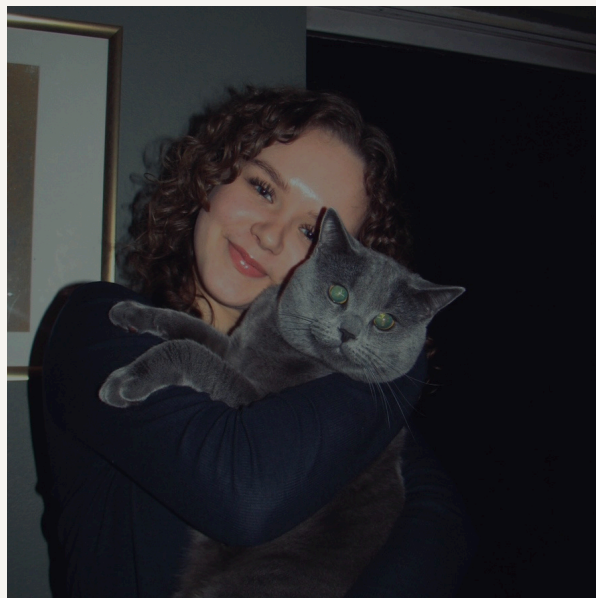
SAPŅU TANDĒMS
RADOŠAIS STŪRĪTIS
INTERVIJA AR JOLANTU ŠAKNERI

REDAKTORA SLEJA

SVEIKS, LASĪTĀJ!

Pavasaris ir klāt, saule silda arvien sirsnīgāk, daba mostas, un arī skolas avīzes aprīļa izdevums ir klāt!

Šis izdevums ir īpašs, jo pēc vairāku gadu pauzes (kopš 2023. gada) avīze atkal ir atdzimusi. Mūsu avīzes komandai ir liels gods un prieks turpināt šo tradīciju, atkal apvienojot lasītājus un daloties ar skolas aktualitātēm, pasākumiem, jaunumiem un iedvesmojošiem stāstiem.



FOTOGRAFĪJA NO PERSONĪGA ARHĪVA

“Mēs visi esam vienā laivā, tāpēc mums jāspēj pārvarēt savas atšķirības un jāatrod veidi, kā strādāt kopā.”

Gints Zilbalodis - filmas “Straume” režisors

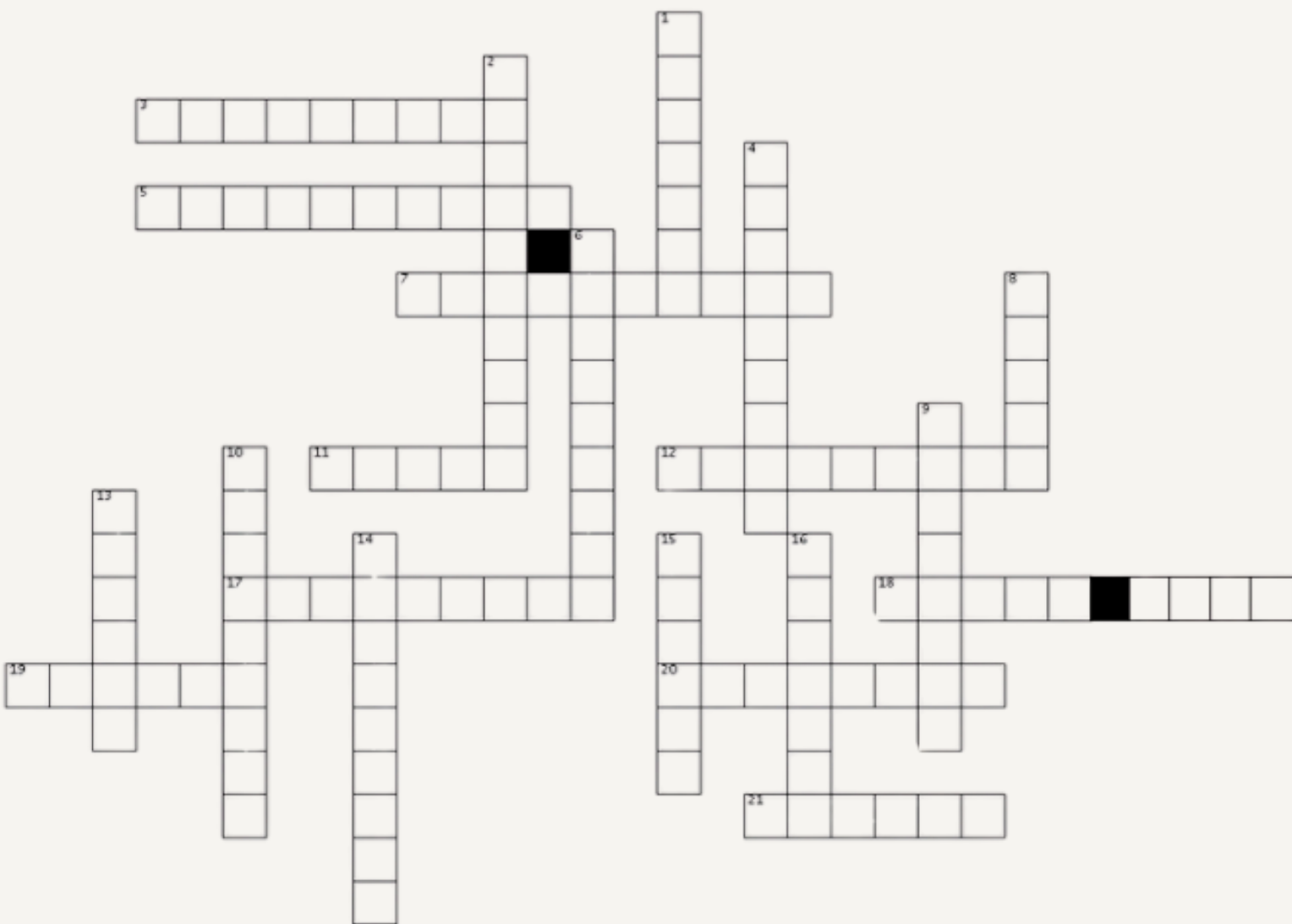
Man būt redaktora lomā nozīmē ne tikai kontrolēt darbu un veidot avīzi, bet arī ieraudzīt svarīgus stāstus. Pāršķirstot šī mēneša avīzes lappuses, es ceru, ka tu atradīsi kaut ko, kas tevi uzrunā - vai tas būtu jauns skatījums, pārsteidzošs fakts vai vienkārši laba doma, ko paņemt sev līdzi.

Pavasārī pietiek ar vienu saules staru, vienu labu vārdu... un vienu aizraujošu rakstu.

Priecīgu lasīšanu!

Tava avīzes redaktore - *Sonora!*

KRUSTVĀRDU MĪKLA



HORIZONTĀLI

3. Galvenā vērtība, ko iegūst skolā.
5. Kas skolā zina un redz visu.
7. Viena vērtība, kas vieno visus šos pasākumus - Popiela, Gada balva un Dzeja uz trofāra.
11. Sinonīms vārdam poēzija.
12. Kas skolēniem jāuzņemas par saviem darbiem un kavētam stundām.
17. Visiemīlotākais sporta veids skolā.
18. Direktora mīļākais teiciens.
19. Pusdienu paciņas neatņemamā sastāvdaļa.
20. Nesen parādījās 1. stāvā un uzreiz kļuva par populārāko vietu matu sakārtošanai.
21. Persona, kas ne tikai gatavo ēdienu, bet arī nodrošina lielisku muzikālo pavadījumu.

VERTIKĀLI

1. Kāds našķis agrāk skolas pusdienās bija tik populārs, ka bija vērts to gaidīt visu nedēļu?
2. Priekšmets, kuru pasniedz visvairāk skolotāju.
4. Kas nepieciešams, lai klases grupu darbs nekļūtu par tikai viena cilvēka mājasdarbu?
6. Sporta veids, kurā izmanto galdu un raketes
8. Viens no populārākajiem uzvārdiem skolotāju vidū.
9. Stiprs vējš
10. Kas ir laiks, ko skolēni gaida vēl vairāk nekā garos starpbrīžus.
13. Uz kuriem skolēni skrien ātrāk nekā sporta stundā?
14. Nosauc pilsētu, kurā atrodas JVĢ.
15. Kas nepieciešams, lai paceltu roku mācību stundā?
16. Nosauc vēl vienu pilsētu, kurā ir JVĢ.

KĀPĒC ES ESMU AVĪZES KOMANDĀ?

FOTOGRĀFIJA NO PERSONĪGĀ ARHIVĀ



Es piedalos mūsu skolas avīzes veidošanā, jo, pirms uzsāku mācības Jūrmalas Valsts ģimnāzijā, skolas avīze bija viena no lietām, kas mani ļoti uzrunāja par šo skolu. Tāpēc, kļūstot par šīs skolas skolēnu, es viennozīmīgi zināju – ja radīsies iespēja būt daļai no avīzes komandas, es to noteikti izmantotu! Man ļoti patīk literatūra un darbs komandā, un skolas avīze ir vieta, kur šīs abas man tuvas lietas apvienojas.

— *Gabriela*

Es piedalos avīzes veidošanā, jo uzskatu, ka ir nozīmīgi atkal atjaunot un dot otro elpu agrāk bijušām lietām – šajā gadījumā avīzei, kas kādu laiku bija pazudusi no mūsu JVĢ skolēnu acīm. Un tieši tagad, kad kā pašpārvalde izlēmām “atdzīvināt” šo vērtīgo lasāmvielu, zināju, ka gribu būt klāt šajā tapšanas un veidošanas procesā. Šis process bija aizraujošs, jo katra vārda izvēle un katrs teikums bija kā maza daļiņa no manis pašas.

— *Rūta*

Mēs neesam avīzē, jo uztaisījām krustvārdu mīklu. Mēs uztaisījām krustvārdu mīklu, lai būtu avīzē. Tā ir atšķirība – Tā ir mūsu izvēle.

— *Ernests un Mikus*



aprīlis 2025

KĀPĒC ES ESMU AVĪZES KOMANDĀ?

Veidot saturu, domāt, likt kopā un sadarboties - tas mani vienmēr ir piesaistījis. Tā vien bija, ka arī avīzes komanda to ieraudzīja, jo tieši viņi mani izvirzīja būt daļai no avīzes komandas. Esmu pateicīga, ka komanda man uzticas. Tas ir darbs, kas vienlaikus ir gan izaicinošs, gan ļoti interesants.

— *Sonora*

Es pievienojos skolas avīzes komandai, jo man patīk šāda veida nodarbes. Gribu palīdzēt veidot interesantu un noderīgu saturu visai skolai, kas atspoguļo skolas dzīvi un palīdz citiem būt informētiem par to, kas notiek mūsu skolā. Tā ir arī lieliska iespēja attīstīt savas prasmes un sadarboties ar citiem.

— *Alise*

Mani ieinteresēja iesaistīties skolas avīzes veidošanā, jo esmu pabeigusi mākslas skolu un man patīk radoši projekti. Ar savām zināšanām mākslā un dizainā varu palīdzēt veidot avīzes vizuālo noformējumu. Man patīk sadarboties komandā, dalīties ar savām idejām un būt radošā procesā.

— *Līva*

KRUSTVĀRDU MĪKLAS ATBILDES

HORIZONTALĀLI

3. Izglītība
5. Dežurantes
7. Tradīcija
11. Dzeja
12. Atbildība
17. Volejbols
18. Turam buru
19. Picīņa
20. Spogulis
21. Pavāre

VERTIKĀLI

1. Sieriņi
2. Matemātika
4. Sadarbība
6. Ping Pongs
8. Liepa
9. Viesulis
10. Brīvlaiks
13. Ēdnīca
14. Jēkabpils
15. Drosme
16. Jelgava

AKTUALITĀTES

- **10. MAIJĀ**

Mātes dienai veltīts koncerts Mellužu estrādē,
kurā piedalīsies JVĢ deju kolektīvi un kori.

- **NO 20. MAIJĀ LĪDZ 19. JŪNIJAM**

Kauguru Jauniešu centra zālē būs iespēja apskatīt JVĢ skolēnu un skolotāju radošo darbu izstādi

"ATSPULGU PIEZĪMES"

- **19. - 23. MAIJĀ**

skolā būs pārgērbšanās nedēļa!

(tēmas, tuvojoties datumiem, meklēt skolas instagram)

- **23. VAI 29. MAIJĀ BRĪVDABAS KINO**

Sen gaidītais un plānotais pasākums
norisināsies (atkarībā no laikapstākļiem)

- **30. MAIJĀ**

12. klasēm norisināsies "Atsvētības!"

- **31. MAIJĀ**

Pasākums - "Ieskrien vasarā" !



*Rubriku veidoja :
Gabriela Kerija Glandere 11.1*

“DZĪVE IR KĀ FLORBOLA VĀRTI - JA ŠAUSI, TAD BŪS, JA NEŠAUSI, TAD NEBŪS!”

No pārmaiņām nebaidās – intervija ar Dāvidu Cimžu!

Skolas maiņa 9. klases vidū nav viegls lēmums, taču viņš to izdarīja un pievienojās Jūrmalas Valsts ģimnāzijai. Kas viņu pamudināja uz šo soli, ar kādiem izaicinājumiem viņš saskārās un kā šo pieredzi vērtē tagad?

Par to – šajā intervijā!

DĀVIDS CIMŽA

IZVĒLE IR TIEŠI TAVĀS ROKĀS!

KĀPĒC TIEŠI JŪRMALAS VALSTS ĢIMNĀZIJA?

Vispār es tiešām nebiju domājis mainīt skolu 9.klasē... Bija doma, ka 10.klasē centīšos iestāties JVG, bet galīgi ne 9.! Bet nu... dzīvei ļoti patīk apgriezt visu nu tā "šķībi, greizi, nepareizi", un notika viens ne tik ļoti foršs atgadījums vecajā skolā (starp citu, tagad esmu ļoti priecīgs, ka notika tā, kā notika), kas īstenībā man pat lika aizdomāties, ka skolas maiņa man nāktu tikai un vienīgi par labu!

Par pašu Jūrmalas Valsts ģimnāziju biju dzirdējis tikai pozitīvas atsauksmes, kā arī dažādi ieteikumi no ģimenes un tuvinieku puses lika saprast, ka šī skola varētu būt tā istā. Tagad uz visiem 100 zinu, ka esmu istajā vietā.

KĀDU PADOMU TU VARI SNIEGT CITIEM SKOLĒNIEM, KAS APSVER MAINĪT SKOLU MĀCĪBU GADA VIDŪ?

Oi, esi gatavs uz lielām pārmaiņām, kā jaunu vidi, jaunu mācību procesu un to, ka jāiegulda papildus laiks ārpus stundām, lai nostiprinātu zināšanas uz visiem 100.

Tā kā es atnācu trīs mēnešus pirms eksāmeniem, bija riktīgi cītīgi jāapgūst papildus viela, apmeklējot dažādas konsultācijas (starp citu, jāapmeklē skola arī vasarā), lai kvalitatīvi nokārtotu eksāmenus un bez problēmām tiktu 10.klasē. Tiešām nebaidies lūgt palīdzību skolotājiem un klasesbiedriem. Lai gan sākumā viss var šķist grūti, atceries, ka grūtākais ir tikai sākums! Ar laiku pieradīsi pie jaunā skolas ritma, un viss kļūs vieglāk, viss būs superpuper, ies kā pa sviestu!

Fotogrāfija no personīgā arhīva



VAI SEKMES TEV IR TĀDAS PAŠAS KĀ IEPRIEKŠĒJĀ SKOLĀ?

AK DIEVS, paldies Dievam, notika skolas maiņa.. Godīgi sakot... Atzīmes iepriekšējos gadus ir bijušas ne tās labākās, bet, pārnākot uz Jūrmalas Valsts ģimnāziju, man bija reāla vēlme būt vienlīdzīgam atzīmju ziņā ar citiem klasesbiedriem. Vēl pie tam es tiku klasē, kuras kopējais vidējais vērtējums bija vairāk nekā 8,5.. Skolotāji spēja iemācīt vielu vienkārši tik fantastiski, ka sekmes uzlidoja kā rakete uz mēness.

KĀDA SPORTA VEIDA PASĀKUMU TU IETEIKTU SKOLAI PAPILDINĀT ?

Nu.. kā florbolists noteikti iesaku ieviest florbola pulciņu vai arī uzrīkot kādu florbola turnīru. Esmu pārliecināts, ka lielai daļai skolēnu būtu interese šādā piedalīties! Šis sporta veids maksimāli uzlabo koordināciju un reakciju, un īstenībā pat attīsta prasmi sadarboties ar apkārtējiem (florbola gadījumā tie būtu komandas spēlētāji).

ZINĀM, KA FLORBOLS AIZŅEM PATIESI DAUDZ LAIKA, TREIŅI ČETRAS REIZES NEDĒLĀ, KATRS ILGST DIVAS STUNDAS-IR TAČU TRAKI! KĀ APVIENO FLORBOLU AR SKOLU?

Nu, zini kā, ja cilvēks ļoti grib, tad viņš darīs visu. Svarīgākais ir spēt plānot savu laiku, protams, dažreiz sanāk papildīt kādus mājasdarbus, braucot vilcienā. Galvenā jau ir tā vēlme gribēt darīt, un tad viss būs bumbās.

**“UZVARA SĀKAS NEVIS SPĒLĒ,
BET TREIŅOS!”**

“LABI, KA MAN IR TĀDS BRAČIŅŠ KĀ ĒRIKS!”

KAD TU DOMĀ PAR SAVU PIRMO MĀCĪBU GADU ŠAJĀ SKOLĀ, KAS IR VIENA LIETA KO TU VĒLĒTOS ATCERĒTIES MŪŽĪGI?

Nu noteikti viena no lietām būtu 9.klases izlaidums, kā arī brauciens uz Igauniju kopā ar visām paralēlklasēm, kur notika daudz neaizmirstamu notikumu, taču spilgtākais bija, kad ar manu *bratančiku* Ēriku spēlējām volejbolu (arī ar citiem klasesbieriem), un viena no klasesbiedrenēm uzsita bumbu riktīgi augstu, un mēs ar Ēriku kā bulļi skrējām atsist to, vispār neskatoties kur skrienam.. Un.. KABADAŠK! Saskrējāmies ar galvām, bija smieklīgi, bet īstenībā, cik atceros, šķiet, ka bišķiņ *izslēdzos* tajā brīdī, bet tas tā. Šis ir tāds spilgts notikums, kuru pat gribot, man šķiet, neaizmirsīšu, jo, ak dievs, ja tu dzirdētu, kā tās galvas mums noskanēja..



Fotogrāfija no personīgā arhīva

Ikvienam novēlam tādu draudzību, kāda ir Dāvidam ar Ēriku! Izceltā frāze var likties vienkārša, taču pasaka vairāk nekā simtiem vārdu.

KĀ BIJA PAŠĀ SĀKUMĀ AR KLASI? KĀ VIŅI TEVI PIENĒMA?

Nu, protams, sākumā bija tā bišķiņ neveikli.. Ļoti labi atceros, kā, ienākot skolā, mani sagaidīja Ilze Paeglkalne, kas bija tiešām mīļa, jo es galīgi nezināju, kur kas atrodas, bet..

visneveiklākais brīdis bija, kad, ienākot klasē (kurā mani ieveda skolotāja Ilze) uz mani visi skatījās, vēl pie tam biju ieradies viens no pēdējiem.. Taču īstenībā jutos pieņemts, bija daudz jautājumu-kā sauc? no kurienes esi? kāpēc izvēlējies tieši mūsu skolu? Un daudz citu dažādu jautājumu, uz kuriem brīnumainā kārtā atbildēju vispār bez problēmām, tā, it kā zinātu šos cilvēkus jau visus deviņus gadus, kaut gan iekšēji satraukums bija diezgan liels. Nu laika gaitā arī no manas puses skanēja daži jautājumi-kur atrodas ēdnīca? jūs tiešām dziedat mūzikas stundās visai klasei priekšā?? (tā bija lieta, kam visvairāk negribējās ticēt) kā tikt līdz vecajam korpusam? Un citi, uz kuriem klases biedri tiešām laipni atbildēja un parādīja, kas lika man saprast “esi laipni lūgts (tajā brīdī vēl 9.a) Jūrmalas Valsts ģimnāzijā”.

SKOLĀ KLĪST BAUMAS, KA TU BALINI SAVUS MATUS! VAI TĀ IR TAISNĪBA, UN KO TU PAR TO DOMĀ?

Ko?! Reāli tā runā? Nu, tas ir pilnīgākais absurds.. Nekad neesmu balinājis matus, nesaprotu, kāpēc klīst tādas baumas.. Mans secret (noslēpums) ir-esi zem saulītes, tā dabiski tos matus padarīs tev gaišākus. Bet, nē, tas tiešām ir fake information (viltus ziņas), mani mati tiešām ir dabiski tik blondi.

TĀDĀ GADĪJUMĀ, KO TU AR VIŅIEM TĀDU DARI, KA VISIEM TIE ĻOTI PATĪK?

Nu, sāksim ar to, ka nelietoju nekādu ķīmiju matiem. Puse no meitenēm čīkst, ka krīt mati ārā vai lūst.. VARBŪT TAD NELIETO NEKĀDU KARSTO matu fēnu un nededzini savus matus! Personīgi es mazgāju matus katru dienu, bet vienu dienu ar šampūnu, otru bez, un šādi visu laiku :)

KO TU DARĪTU, JA TIKTU IEVĒLĒTS DIREKTORA AMATĀ UZ VIENU DIENU? VARBŪT IZDOMĀTU KĀDU JAUNU NOTEIKUMU?

Amm.. Sāksim ar to, ka es nebūtu ievēlēts, hihihi. Bāc, grūts jautājums īstenībā! Em... pagaidi, ko vispar direktore dara?! Nu, pirmā lieta, ko es izdarītu, noteikti kārtīgi izgulētos!)) Pa skolu staigātu tikpat smaidīgs kā mūsu šī brīža direktore Ieva Taranda. Bet reāli, kā viņa vienmēr ir šitiek smaidīga??! Nu, noteikumu nekādu jaunu neieviestu, bet.. Es ieviestu to, ka katru piektdienu stundas ir īsākas-katra stunda ilgtu nevis 40, bet 30 minūtes! Padomā, tev ir astoņas stundas, reizini ar 3..., ir cik?.. Nu, nav tik daudz, salīdzinot ar to, cik ir ar 40 minūšu stundām.

“Nav lielas
jēgas no kaut
kā patikami
satraucoša, ja
tev nav kāds,
ar kuru tajā
visā dalīties!

-Vinnijs
Pūks

Rubriku veidoja: Alise Keisele 10.3



IEPAZĪSTI ĢIMNĀZISTUS!

Ikviena klase Jūrmalas Valsts ģimnāzijā ir unikāla ar savu īpašo garu, dinamiku un raksturu, kas veido skolas noskaņu, tādēļ skolas avīze piedāvā rubriku "Iepazīsti ģimnāzistus!", lai iegūtu plašāku un interesantāku ieskatu katras klases ikdienā un spilgtākajos mirkļos!

Skolas avīzes aprīļa izdevumā tev ir iespēja apskatīt uzdevumu, ko veica klases, kas saistīts ar filmu konceptu izstrādi! Ikkatrs no mums brīvo laiku nereti pavada, skatoties jaunākās filmas vai, tieši pretēji, - atgriežoties pie vecām un nostalgiskām filmām, kas dziļi iekritušas sirsniņā. Skolēni ir izstrādājuši idejas klases filmai – par savu klases kolektīvu un ikdienu.

APSKATI,
kā tad klasēm ir veicies ar šo uzdevumu un kādus radošus un interesantus filmu plakātus viņi ir izveidojuši !

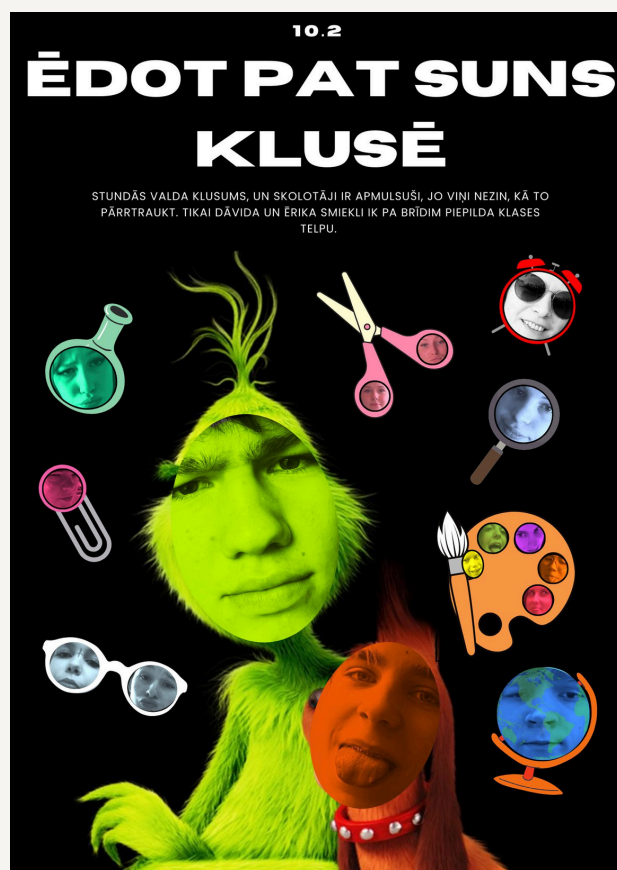


7. A KLAŠE "BALSIS"

Filma ir par klases balsīm jeb viedokļiem, un to ir tik daudz un tik atšķirīgi, ka neko nevar izlemēt.

10.2 KLAŠE "ĒDOT PAT SUNS KLUSĒ"

Stundās valda klusums, un skolotāji ir apmulsuši, jo viņi nezina, kā to pārtraukt. Tikai Dāvida un Ērika smiekli ik pa brīdim piepilda klases telpu.



11.1 KLASE "SKOLAS ĒDNĪCAS ZAGĻI"

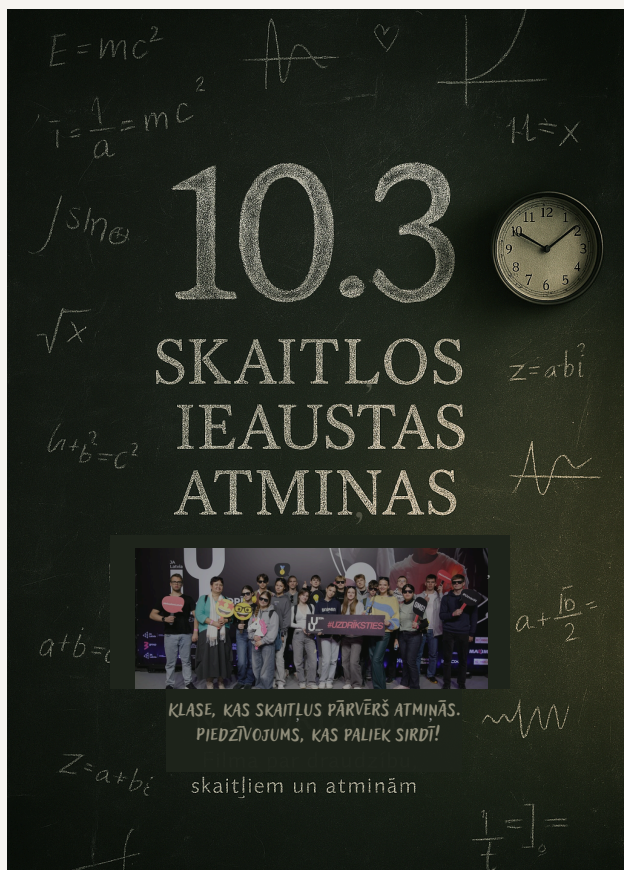
Klase, kurai mīlākā lieta par skolu viennozīmīgi ir pusdienas un skolas ēdnīca!



11.2 KLASE "EKSPERIMENTA BĒRNI"

Laila Liepa vēl vakarā laboratorijā rada vielu, kas teorētiski var izveidot ideālu klases kolektīvu.

Viņa apvieno trīs slepenas sastāvdaļas, uzreiz notiek reakcija. POOF! No nekā tieši telpas vidū parādās pilnīgi jauna klase.



10.3 KLASE "SKAITĻOS IEAUSTĀS ATMIŅAS"

Viņi nāca kā atsevišķi skaitļi, bet kļuva par vienu veselu formulu. "10.3 - Skaitļos iesaustas atmiņas" atklāj stāstu par draudzību, pārbaudījumiem un brīžiem, kas saliedē uz mūžu. Viņu stāsts nav tikai par mācībām - tas ir par dzīvi, kas sākas tieši šeit-klasē.

8. A KLAŠE "DEJA VU"

Čempionāts mūsu klasei bija liels notikums, un mums no šī notikuma ir saglabājušās ļoti daudz pozitīvu atmiņu un emociju. Un tieši šis ir tas laiks, kad čempim sākas pieteikšanās, un mēs atkal pildām uzdevumus, un tas ir tāds kā "Deja vu", jo mēs atkal ceram piedzīvot šīs pozitīvās emocijas.



9.D KLAŠE "IKDIENA SKOLĀ"

Filma ir par mūsu ikdienu. Bieži spēlējam volejbolu, ejam pie medmāsas pēc tējas, spēlējam novusu.



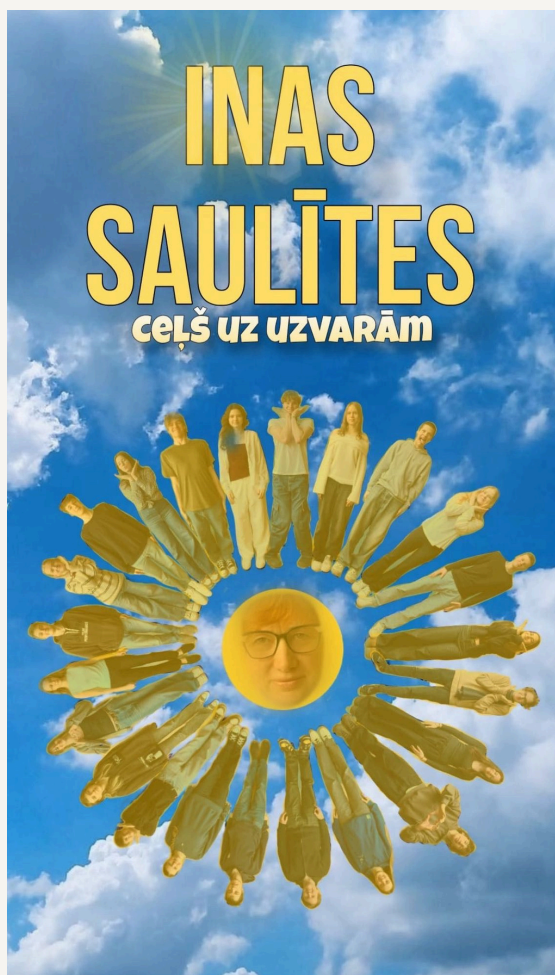
11.3. KLAŠE "KRASTU CĪŅAS"

No tumšajiem Slokas stūriem līdz pat tālajiem Dzintaru šķūņiem, inženieru supervaroņi sacēlas cīņai pret ļaunajiem jūras malas ciemu spēkiem.



9.B KLAŠE "INAS SAULĪTES"

“Inas saulītes ceļš uz uzvarām” ir sirsnīgs un iedvesmojošs stāsts par klasi kā vienu lielu saulainu komandu – muzikālu, sportisku un vienmēr vienotu. Viņu ceļš ved caur izaicinājumiem uz panākumiem, kur katra uzvara ir kā stariņš kopīgā saulē.

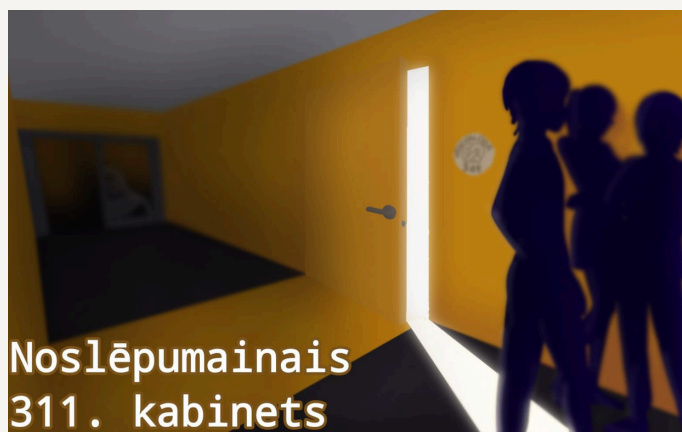


12.2 KLAŠE “KOPĀ, LAI VAI KAS”

Mūsu klase ir kā komanda, kas kopā sasniedz lielas lietas. Vārdi, kas mūs raksturo, ir smiekli, enerģija, radošums un unikalitāte. Esam izģājuši cauri gan priekiem, gan bēdām, tomēr nekad neatstāsim otru nelaimē. Esam diezgan slinki, tomēr, kad jādara, tad darām uz visiem 100%. Visvairāk esam pateicīgi par to, ka spējam būt saliedēti “viens par visiem, visi par vienu”. Ekskursijās mēs nebraucam, jo esam ļoti mērķtiecīgi nekavēt skolu, tomēr ar katru mīļu dienu paliekam par 1% mazāk

8.B KLAŠE "NOSLĒPUMAINAIS 311. KABINETS"

Visiem skolēniem ir zināms nerakstīts likums – neviens neiet 311. kabinetā. Kādreiz tur notika kaut kas dīvains, bet neviens skolotājs par to nerunā. Kad jauna skolniece nejauši iekļūst šajā telpā, viņa atrod vēstuli, kas brīdina: "Ja tu esi šeit, tev jāturas tālāk no...". Vēstule pēkšņi beidzas. Kas īsti slēpjas aiz šī kabineta durvīm?



*Rubriku veidoja :
Gabriela Kerija Glandere 11.1*

PERSONĪBAS, KAS IEDVESMO

PĀRIS, KAS IEDVESMO NEBAIDĪTIES SAPŅOT LIELI!

Šodienas stāsts nebūs par vienu personību, bet gan par tandēmu - par tandēmu, kurš cits citu papildī gluži kā cimd ar roku. Runa ir par pāri - **Leldi un Vladu Kovaļoviem**.

Vlads un Lelde nav tikai partneri un sabiedrotie ikdienas sadzīviskajos jautājumos (dzīvē), bet arī radošajā pasaulē un kinoindustrijā, kuri radījuši ko īpašu - šodien Latvijas televīzijā skatītāko seriālu **"Nelūgtie viesi"**, kas ne tikai lauzis stereotipus un priekšstatus par to, kādam jābūt labam un aizraujošam pašmāju seriālam, bet arī tas iekarojis vairāku tūkstošu skatītāju sirdis..

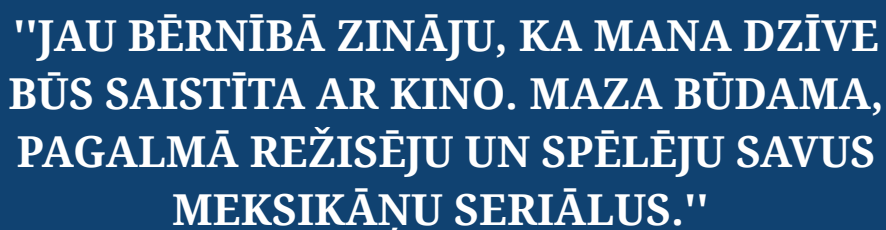
Viņi ir spilgts piemērs tam, ka nav jāpauzē pusei mūža, lai mūsdienu kinoindustrijā iegūtu atpazīstamību un sabiedrības atzinību. Viņiem tas izdevās krietni ātrāk, pierādot, ka patiesi aizraujošs, kvalitatīvs saturs var tapt arī šeit pat - uz vietas.

Bet kā tad īsti viņiem tas izdevās?

Un ko viņu stāsts var iemācīt mums – jauniešiem, kas vēl tikai meklē savu dzīves ceļu un patieso aicinājumu?



NO BĒRNĪBAS SAPŅIEM LĪDZ KINO(REALITĀTEI)



"TAČU TAS BIJA
LĪDZ 23 GADU
VECUMAM, JO
SKAIDRI ZINĀJU,
KA GRIBU BŪT
TAM VISAM
OTRĀ PUSĒ"

Lai apgūtu un iepazītu kino pasauli dziļāk, Lelde studēja **audiovizuālo mediju mākslu RISEBA augstskolā**, kur ieguva gan bakalaura, gan maģistra grādu. Studijas nebija tikai vieta, kur Lelde ieguva zināšanas, tā bija vieta, kur Lelde satika sev līdzīgi domājošu cilvēku - Vladu Kovaļovu - topošo režisoru un pēcāk arī savu vīru. Precīzāk, studiju pirmā diena un augstskolas pietura bija aizsākums viņu kopīgajam stāstam. Jau studiju laikā viņi kopā kā komanda sāka veidot savas izaugsmes kāpnes, filmējot īsfilmas, kas ne tikai interneta vidē tika augsti novērtētas, bet arī ar panākumiem startēja dažādos kinofestivālos. Viņu pirmā filma **“Aborts”**, kas tika uzņemta ar trīsošu kameru augstskolas gaitenī, bija tikai sākums kaut kam lielākam.

https://nra.lv/dzivesstils/467116-nelugtie-viesi-
cel-uzstadito-latinu-producente-ielde-kovalova
atklaaj-kino-enas-puses.htm
https://www.santa.lv/raksts/izklaide/ielde-un-
vlads-kovalovi-filmesanu-apvieno-ar-kazam-
tas-ir-sarezgiti-
43859/#:~:text=%C2%ABApvienot%C2%0k%C4%8
Izas%20ar%20seri%C4%8Ila%20film%C4%93
%C5%A1anu%20ir%20sare%C5%BE%C4%A3C
C4%ABti%C2%0C%C2%BB%20atz%C4%ABst,re%C
5%BEisoru%20Vladu%20Kovu%C4%BCovu%20
seri%C4%8Ilam%20sagatavojusi%20spriedzes
%20pilnusi%20st%C4%8Istus.
https://sejas.tvnet.lv/4228078-nelugto-viesu-
tandems-ielde-kovalova-par-liktenigo-tiksanos-
ar-viru-vladu
https://www.la.lv/kinorezisors-ar-matematika-
talantu

“KOPŠ SEPTIŅU GADU VECUMA NEŠAUBĪJOS, KA NODARBOŠOS AR KINO.”

FOTOGRĀFIJA NO INTERNETA RESURSIEM



Kinoteātris “Pionieris” un filma “Titāniks” bija tie, kas Vladam atklāja pavisam citu pasauli par filmām, kino un kinoindustriju kopumā. Šīs divas komponentes lika viņam saprast, ka pats vēlas kļūt par daļu no tā visa.

Viņš iemīlējās šajā procesā, tā bija viņa kaislība. Jāpiemin arī tas, ka visa Vlada ģimene ir bijuši jurnieki, un tas pašam Vladam arī nav gājis secen. Iestājoties jūrskolā, viņš to nebūt neredzēja kā savu nākamo nākotnes profesiju, bet gan tikai kā iespēju nopelnīt naudu kino studijām. Strādājot ostā, viņš nelaida garām ne mirkli, lai izvilktu kameru un sāktu filmēt. Izšķirošs pavērsiens bija studijas RISEBA, kur viņš ieguva tehniskās zināšanas, satika domubiedrus un iepazinās ar Leldi, ar kuru kopā sāka veidot savus pirmos kopīgos šedevrus. Viņu darbi guva skatītāju atsaucību, un drīz vien tapa arī pirmie nopietnie projekti.

**NO MAZĀM IDEJĀM
DZIMA ARVIEN
DROSMĪGĀKI STĀSTI,
LĪDZ BEIDZOT VIŅI
NOLĒMA SPERT SOLI
VĒL TĀLĀK, LĪDZ
RADĀS SERIĀLS
“NELŪGTIE VIESI”.**

**“STAIGĀJU PA MEŽU,
JŪRMALU, IESKAŅOJU
VISU, KO VIEN VARĒJU”.**



"NELŪGTIE VIESI"

"NELŪGTIE VIESI" NAV VIENKĀRŠI SERIĀLS VAI TELEVĪZIJAS PROJEKTS, TAS IR (FENOMENS), KURĀ VLADS AR LELDI IR IEGULDĪJUŠI MILZĪGU DARBU UN DVĒSELI. TAS IR VIŅU KOPDARBS, KAS PĀRŅĒMIS SKATĪTĀJU SIRDIS.

Tā panākumi pierāda to, ka Latvijas kinoindustrijā ir vieta oriģinālām, drosmīgām, neierastām un patiesi dzīvām idejām. Seriāla valoda ir dabiska un atbilstoša mūsdienu sarunvalodai, tālu no samākslotiem scenārijiem, kuros cilvēki runā literāri pareizi.

Seriāls pārsteidz ne tikai ar negaidītiem pavērsieniem, kas liek elpai aizrauties, bet arī ar humoru, kas dažbrīd ir tik neparedzams un trāpīgs, ka skatītāji burtiski smejas līdz asarām. Asprātīgie teksti, spilgtie izteicieni un kolorītie personāži liek katrai epizodei palidot nemanāmi – šeit nav vietas garlaicībai. Un, jā, lamuvārdi šajā seriālā nav tabu tēma, bet tie dabiski seriālam piešķir īpašu odziņu.

KĀ TAS TAPA?

Seriāla filmēšanas vietas nav mums visiem ierastās milzīgās studijas vai Holivudas laukumi – tie ir mūsu pašu nelielās pilsētiņas Kandavas nostūri, kas šo seriālu padara vēl tuvāku skatītāju sirdīm, jo liek sajust kaut ko (tuvu, pazīstamu un radniecīgu).

VĒL SAISTOŠĀKU SABIEDRĪBAI ŠO SERIĀLU PADARA TĒLI, TĀ GALVENIE VAROŅI. PERSONĀŽI, KURI NAV IDEALIZĒTI, BET GAN KATRS IR AR CILVĒCISKĀM "NEPILNĪBĀM" UN KATRS AR SAVĀM VĀJĪBĀM.

Runājot par darbu un sadarbību procesa gaitā, filmēšanas komanda atzīst -

"LELDE UN VLADS SPĒJ AIZRAUT SEV LĪDZI CILVĒKUS."

Viņi iedvesmo un liek noticēt, ka viss ir iespējams pat tad, ja viss iet greizi un gluži pretēji plānam. Taču, lai radītu ko tādu, bez ķibelēm neiztikt. Viņu ceļš uz panākumiem nebija vienkāršs – filmēšanas laukums bija pilns ar grūtībām un negaidītiem pārbaudījumiem, kas bija jāpārvar katru dienu.

Bet ciešā sadarbība un savstarpējā
uzticēšanās bija būtiski faktori, kas palīdzēja
pārvarēt šos šķēršļus.

VIŅI STRĀDĀJA NEPRĀTĪGAS VIRSSTUNDAS, RŪPĪGI PLĀNOJA LAIKU, LAI IEKĻAUTOS GRAFIKĀ UN VIEŅLAIKUS CĪNĪJĀS AR SAVU “PERFEKCIONISMU”

-dažkārt vienu kadru nācās pārfilmēt desmitiem reižu, lai tas izskatītos
teicami un būtu noslēpēts līdz pilnībai. Reizēm tas tika darīts pat 30 grādu
svelmē, skrienot pa Kandavas šaurajām ieliņām, tērptiem jakās un kreklos
ar garām piedurknēm, kas situāciju nebūt neuzlaboja. Taču tas viss tika
darīts, lai radītu ko tādu, kas lauztu stereotipus, liktu smieties, liktu sekot
līdz katram mirklim un ar nepacietību liktu arī gaidīt ne tikai nākamo
sēriju, bet arī sezonu.

Viņu stāsts parāda, cik svarīgi ir atrast to, kas tev patiešām patīk, un
cilvēkus, ar kuriem kopā vari to īstenot. Kad blakus ir kāds, ar kuru vari
domāt līdzīgi un strādāt plecu pie pleca, viss kļūst iespējams.

Un reizēm ir jāuzdrošinās sapņot lielāk – pat ja šķiet, ka tas ir tālu vai grūti
sasniedzams. Tieši lielie sapņi dod virzienu, palīdz nepamest iesākto un
virzīties uz priekšu. Tāpēc – nebaidies sapņot vairāk, darīt vairāk un meklēt
tos, ar kuriem kopā vari augt.

JA LELDE UN VLADS SPĒJA SAVU BĒRNĪBAS SAPNI PĀRVĒRST PAR REALITĀTI, TAD ARĪ IKVIENS NO MUMS TO VAR!

RADOŠAIS STŪRĪTIS

Radošais stūrītis - tā ir vieta, kur valda iztēle un radošums! Šeit tu atradīsi mākslas darbus un dzejoļus, kas radušies ar fantāziju un prieku. Ielūkojies, iedvesmojies, un varbūt arī tu radīsi savu mākslu!

mākslas darbi

Lauras Buholtes skolēni izveidoja viduslaiku tematikas - "memes" (asprātīga un ironiska ideja, attēls).

Vizuālajā mākslā pie skolotājas



Katrīna Liepa 10.1



Loreta Rudzīte 10.2



Viestards Dzenis 12.3



Viktorija Daukste 11.1

GLEZNOŠANAS MEISTARKLASE

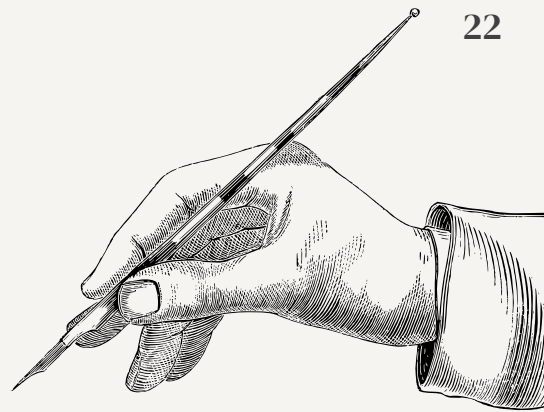
Skolotāji piedalījās gleznošanas meistarklasē kopā ar mūsu skolas direktori mākslinieci Ievu Tarandu.

Katrs darbs ir unikāls, atspoguļojot autoru emocijas un skatījumu uz pasauli. No maigiem ainavu skatiem līdz abstraktiem krāsu sprādzieniem - skolotāji pierādīja, ka radošumam nav robežu.

FOTOGRĀFIJAS NO JVĢ GALERIJAS



**“MĀKSLA IR HAOSS, KAS VEIDO
FORMU”**
— Pablo Picasso

DZEJA**PAVASARIS**

virs debesīm zied zili mākoņi,
un mežu pievārtē
mirdz zilo vizbulīšu sārts

cik saule smaida
te, gar mūsu logiem,
tik manā sirdī prieka guns

es mīlu ziemas balto sniegu
un rudens lapas dzeltenās,
un arī vasar's naktis karstās

tomēr, ceriņ' ziedošajai smaržai
ļaujoties
un ikkatru pumpuriņu mīlojot,
man pavasaris sirdi iekaro.

--*Sonora Gailīte 11.2*

TUR, KUR

Tur, kur no rītiem mostos es
Tur, pie krasta nomales
Kur jūra šalc un pretī lasu mellenes
Tur, kur redzamas horizonta malas

Tur, kur kāds putniņš lido brīvs
Tur es nonāku un jūtos dzīvs

Tur, kur ziedi smaržo, vējš tos nes,
Un smiltis iegravējas soli viegli
Tur, kur pļavās iespīd zelta stari
Un rīta rasa rāmi nosnaužas

Tur, kur ūdens silti glāsta rokas
Kur vilņi dzied, un mierīgi sokas
Tur, kur jūra klusi stāsta savus stāstus
Tur ir mana vieta, tur ir mans miers.

--*Mārtiņš Rumpis 11.1*

Ko darīt, ja nezini, kas stāv tev
priekšā.
Tu ej un skaties visās lietās iekšā.
Tu redzi sevi kāda cita vietā,
un tomēr vienaldzīgi centies dzīvot
priekā.

Tad pienāk brīdis, saproti, ka visas
lauztās priedes tik lūst un lūst..
un drīz nebūs palicis it nekas..

Bet tu ej un domā, kur,
kur es sevi varu likt.
Varbūt laiks iet prom?
Varbūt dzīties kādam pakal?
Varbūt nemitīgi domāt,
ka viss ir skaists?

Bet priedes tik lūst,
un laiks lūst pretī..

Tomēr neredzami atnāk tas,
kad redzi sevi tur,
tur, kur būs miera
un, skatoties liesmā,
ugunskuru kur.

Sārtajā Liesmā redzi visu, kas būs,
kur varbūt tomēr esi laimīgs..

--*Esmeralda Pāvela 11.1*

VAI MĒS IZVĒLAMIES SAVU CEĻU, VAI ARĪ CEĻŠ IZVĒLAS MŪS? KĀDA IR VEIKSMES FORMULA-UN VAI TĀ VISPĀR PASTĀV?

Lai gan daudziem matemātika šķiet sarežģīta un pat biedējoša, skolotājai Jolantai Šaknerei tā ir ne tikai loģikas un skaitļu pasaule, bet arī viņas lielākais aicinājums. No bērnības sapņa līdz reālai pieredzei klasē – viņas stāsts ir pierādījums tam, ka, darot to, kas patiesi aizrauj, darbs kļūst par prieku. Kas viņu motivē, kā viņa uztver skolotāja lomu un kādus pārsteidzošus brīžus piedzīvojusi, strādājot ar skolēniem? Par to – šajā intervijā.



JOLANTA ŠAKNERE

VIŅA TIECĀS PĒC KVĒLĀKĀS VĒLMES!

KĀDS IR BIJIS JŪSU BĒRNĪBAS SAPNIS, KO JŪS GRIBĒJĀT SASNIEGT, UN VAI TAS IR MAINĪJIES GADU LAIKĀ?

Hm.. Nu redzi, es, kad gāju skolā, es tiešām, tiešām sapņoju, ka es būšu matemātikas skolotāja! Es atceros, ka jau otrā klasē, kad mums sāka mācīt matemātiku, tā likās pati par sevi ļoti ļoti forša. Tajā brīdī sapratu, ka varētu būt matemātikas skolotāja. Pa vidu es, protams, domāju, ka es nebūšu skolotāja un darīju vēl citas lietas dzīvē. Tad pienāk tāds brīdis dzīvē, kas mums liek apdomāties par pareizām vērtībām-par to, ko tu tiešām gribi no dzīves! Nevis to, ko no tevis sagaida citi, bet tieši to, ko TU gribi no dzīves. UN tad tu saproti, ka ir jāspēj realizēt savi sapņi. Un tā es nonācu skolā. Jā, par ko es nenožēloju absolūti nevienu brīdi!

KĀDA JŪS BIJĀT PUSAUDŽU GADOS? VAI TOS VAR SALĪDZINĀT AR TAGADĒJO JOLANTU ŠAKNERI?

Hmm.. Nu salīdzināt noteikti nevar! Kaut gan.. Tik ļoti lielas atšķirības nemaz nav! Laikam galvenais, ko gan pusaudžu vecumā, gan arī tagad es novēlu arī tev un visiem citiem-zināt robežu! Zināt robežu, līdz kurai tu vari kaut ko darīt, jā, arī jestrū, arī kaut kādas sava veida blēņas, bet kuru pārkāpt nevajag! Citādi var sanākt lielas ziepes! Nu.. Man patika mājasdarbus norakstīt. Tagad tos liek pildīt elektroniski, tāpēc mazāk sanāk. Tomēr, ja tagad redzu vai saprotu, ka skolēns noraksta mājasdarbu - manā uztverē, tas ir labāk nekā nemaz mājasdarbu neizpildīt! Jo arī norakstot strādā redzes atmiņa, rakstot tu domā līdzī. Nu tagad jau mājasdarbus uz papīra tā reti uzdod, bet varbūt vajadzētu? Hihihī..

KĀDI IR JŪSU VAĻASPRIEKI ĀRPUS DARBA? VARBŪT IR KĀDS HOBIJS?

Oh.. Noteikti, jo matemātika nav visa dzīve. Man patīk ceļot, tiešām ļoti patīk ceļot, visspilgtāk atmiņā palikusi tālākā valsts, tā ir ASV. Reizēm man patīk kaut ko radošu darīt - rokdarbus, varu kņibināties un kņubināties, bet rokdarbiem vajag mūzu! Reizēm patīk vienkārši izbaudīt klusumu, paslinkot pie televizora, paskatīties seriālus! Ja ir brīvdienas, labprāt, arī eju ar savu sunīti Ripsiju tālākās pastaigās.



FOTOGRĀFIJA NO PERSONĪGĀ ARHĪVA



FOTOGRĀFIJA NO INTERNETA RESURIEM

“Kas ir matemātika? Tas ir tikai sistemātisks darbs, risinot dabas radītās mīklas.”

-Shakuntala Devi

KO JŪS VISVAIRĀK NOVĒRTĒJĀT SAVĀ DARBAVIETĀ, KAS PADARA TO ĪPAŠU?

Nu redzi, mums ir vizuāli ļoti skaista skola, , acij tikama. Skola ar patīkamu mikro klimatu, ar foršiem skolēniem un superīgiem kolēģiem. Kas ļauj nākt uz darbu ar prieku! Tāda gandarījuma sajūta. Jā!

KURU SKOLOTĀJU JŪS GRIBĒTU REDZĒT, APMAINOTIES LOMĀM AR SKOLĒNU (UN ŠIS SKOLOTĀJS SKOLĒNA LOMĀ APMEKLĒTU TIEŠI JŪSU STUNDAS), KĀPĒC?

Nu droši vien kādu, kas ir inteliģents, bet ar matemātiku nav uz tu - nesaskaras ciešā saiknē tagad, ikdienā! Nu, teiksim, ja atnāk kāds kolēģis, kas ir matemātikas skolotājs, un šeit apsēžas, viņš jau visu zina un var izdarīt.. Nu īstenībā ar savu pieredzi jau varu dalīties ar jebkuru kolēģi, taču, konkrēti vienu izvēlēties nevaru, man negribas vienu atdalīt, labprāt ņemtu visus!



KĀDS IR VISVĒRTĪGĀKAIS PADOMS, KO ESAT SAŅĒMUSI SAVĀ SKOLOTĀJA DARBĀ? UN VARBŪT JUS VARAT SNIEGT KADU PADOMU IKVIENAM KAS LASĪS ŠO INTERVIJU?

Mmm.., viens no tādiem padomiem ir- tad kad darām vienalga kādu darbu, mēs to darām pēc iespējas labāk, un pats galvenais, lai pašam nav kauns savā priekšā! Nav svarīgi ko citi saka, bet tā, lai tu vari pieiet pie spoguļa un pateikt sev-JĀ, es esmu izdarījis/usi visu ko es varēju. Pat, ja tas nav tik liels rezultāts, kā kaimiņš gaidīja, vai mamma, kolēģis vai vēl kāds, bet tu apzinies, ka esi izdarījis visu, ko tu varēji. Esi atbildīgs savā, nevis citu priekšā.

KURU PRIEKŠMETU JŪS MĀCĪTU JA NEPASTĀVĒTU MATEMĀTIKA? VAI VARBŪT JŪS DARĪTU KO CITU?

Ohh.. Īstenībā kautkur citur ārpus skolas es vairs nespēju sevi iedomāties... Tiešām! Es laikam būšu skolotāja līdz pensijai vai vēl pat ilgāk! Oi, ja nebūtu matemātikas.. Es drošvien tad mācītu kautko līdzīgu, kā ir dizains un tehnoloģijas, jo man patīk realizēt trakas idejas!

"ARĪ MATEMĀTIKA VAR BŪT CILVĒKA LIKTENIS!"

BIEŽI VIEN DZIRDAM, KA JUMS NEAPMIERINA, KA SKOLĒNI KOŠĻĀ KOŠLENI STUNDAS LAIKĀ VAI PAT JŪSU KLĀTBŪTNĒ, KĀDS TAM IR IEMESLS?

Jā! Tam iemesls ir ļoti sentimentāls. Jo, tā kā man gadiņu ir diezgan daudz (nedaudz vairāk par tevi, Alis!) tad es savā laikā vēl bērnībā piedzīvoju kolhoza laikus un gāju vasarā piepelnīt naudu, nu, teiksim, strādāt. Es laukos dzīvoju. Bija fermas, kur bija 30. NĒ, tad bija 60 ragu lopi, un viņus dzina tādā kā aplokā, un man kā ganam bija jāsēž, jāskatās, lai viņi nelec pāri aplokam un nekur nemūk prom! Un govīs, gotiņas mums ir "atgremotājas", un viņas - ko? Košļā, košļā-atvemj, un man tas process, kad es redzu ka kāds košļā košleni, tad skolēnu mīļā un dārgā, un garšīgā košlenīte uzreiz atsauc atmiņā.. Nē, tās pat nav atmiņas, tā nevar teikt. Tas ir vienkārši tāds salīdzinājums dīvains. BET.. Es jau sāku pierast- nav variantu! Hihih..

KAS IR MULĶĪGĀKAIS, KO ESAT DZIRDĒJUSI NO SKOLĒNA PUSES?

Ooh, kas ir mulķīgākais? Šeit nedaudz jāpadomā. Nu, ir daudz dzirdēts par pašu matemātiku! Laikam, man liekas, viena no lielākajām mulķībām ir tas, ka, mācoties liekas, ka matemātiku nevajag.

Tas mūžīgais jautājums "priekš kam man to vajag, kur man vispār dzīvē šo vajadzēs?" Nu, kā es saku- kaut vai tamdēļ, kad pabeidz 9. vai 12. klasi, nu visi taču grib būt gudrāki, inteliģentāki un pārliecinātāki pār sevi nekā pirmklasnieks vai piektklasnieks, vai ne?!

VAI IR KĀDS ĪPAŠS BRĪDIS, KAS JUMS KĀ SKOLOTĀJAI IR PALICIS ATMIŅĀ?

Nu, visvairāk jau, protams, paliek atmiņā tad, kad tu pirmo reizi klasi ieraugi un tad, kad tu pēdējo reizi klasi ieraugi, jā, nu tas ir tāds ļoti sentimentāls, tāds, kas iet tiešām caur sirdi! Pirmajā reizē tu uztraucies, jo ir jāatceras visi vārdi, jāsaprot, kāds ir kuram tas uztveres koeficients-kā lai sasniedz labāko rezultātu un kā sastrādāties labāk. Parasti matemātiku mēs mācāmies trīs gadus kopā, vienalga vai vidusskolā ar 10.-12. vai pamatskolā ar 7.-9. klašu skolēniem, un pa šiem te trīs gadiem mēs paliekam jau gandrīz kā draugi.. Un tad ir ļoti, ļoti žēl un skumji šķirties.

ATS KATS

FOTOGRĀFIJAS NO JVĢ ARHĪVA



CIEMIŅI JVĢ

2025. gada 9. janvārī mūsu skolā viesojās Latvijas Valsts prezidents Edgars Rinkēvičs.

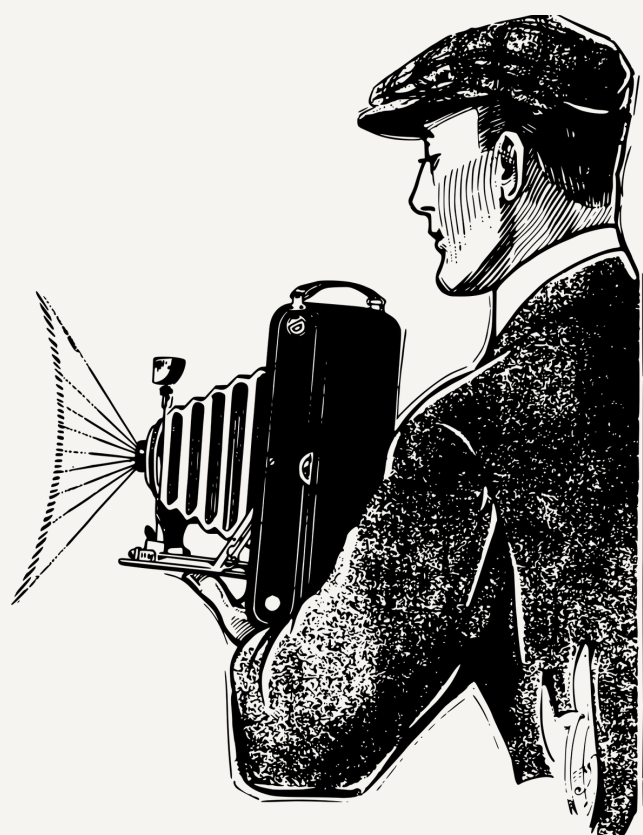
NOVUSA TURNĪRS

20. un 21. janvārī JVĢ norisinājās novusa turnīrs 5. – 12. klasēm.



14. FEBRUĀRIS

Valentīna diena pārņēma mūsu skolas gaisotni ar mīlestības vēstulītēm, rozēm un burvīgo foto stūrīti.



VOLEJBOLA TURNĪRS

Azarts, konkurence un patiesas emocijas – šie vārdi raksturo JVĢ volejbola turnīrus 6. un 7. februārī, kurā aktīvi piedalījās pamatskola un vidusskola.

VIETU IEGUVĒJI 7.-9.KL.

1. Vieta – “Inas saulītes”
2. Vieta – “Melnie”
3. Vieta – “Bruņurupuči ninjas”

VIETU IEGUVĒJI 10.-12.KL.

1. Vieta – “Betmeni”
2. Vieta – “Inas saulītes”
3. Vieta – “Tikai faniem”

POP-IELA “JVĢ (NE)RUNĀ AMERICANO”

6. un 7. martā aizvadījām krāšņu, aizraujošu un populārām dziesmām pilnu atdarināšanas konkursu.

VIETU IEGUVĒJI 1.-4. KL.

1. vieta - 3.b klase
2. vieta - 2.c klase
3. vieta - 2.b klase

VIETU IEGUVĒJI 5.-6. KL.

1. vieta - 6.b Dons & Ozols - "Salauzta sirds"
2. vieta - 6.d "Atvadas bērnībai"
3. vieta - 5.a Citi zēni "Ods & Papardes"
- 3.vieta - 5.c "2024 TIK TOK HITS"

VIETU IEGUVĒJI 7.-9. KL.

1. vieta - 9.b “Inas saulīšu dancis”
2. vieta - 9.a “Misters pasaules plašais”
3. vieta- 9.c Katty Perry – “Hot N Cold”

VIETU IEGUVĒJI 10.-12. KL.

1. vieta - 12.2 “Atgriežamies Summer Sound”
2. vieta -11.1 “Omes teļļukā”
3. vieta - 10.1 “Es mīlu tevi, Latvija!”



FOTOGRĀFS: ANDŽELA ŠUSTIŅA



**PĒC NELIELAS PAUZES PIEKTAIS
AVĪZES IZDEVUMS IR NONĀCIS PIE
JUMS! CERAM, KA PATIKA, UN
TIEKAMIES SESTAJĀ ! ;)**

APRĪLIS 2025 #5

AVĪZES KOMANDA:

SONORA GAILĪTE 11.2

ALISE KEISELE 10.3

RŪTA REINIKA 10.1

GABRIELA KERIJA GLANDERE 11.1

LĪVA LAUMANE 11.1

MIKUS PĒTERSONS 10.3

ERNESTS TREIMANIS - FREIMANIS 10.3

ANDŽELA ŠUSTIŅA

GUNDEGA CIMŽA