



JŪRMALAS PILSĒTAS DOME

Jūrmalas Valsts ģimnāzija

Reģistrācijas Nr. 2919902697, nod. reģistrācijas Nr. 90000051487

Raiņa iela 55, Jūrmala, LV-2011

Tālr. 67735930, 67735842

E-pasts: jvg@edu.jurmala.lv, mājas lapa: www.jvg.lv

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas
darba plāns 2022./2023. mācību gadam

Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības 2022./2023. mācību gada aktivitāšu plāna noteiktais **mērķis** (spēkā līdz 2022. gada 31. decembrim) –

inovatīvu ideju īstenošana pedagoģiskajā procesā, lai sasniegtu pašvaldības stratēģiskos mērķus.

2023. gada 1. janvārī stājas spēkā Jūrmalas valstspilsētas attīstības programma 2023. – 2029. gadam.

Mērķis

Nodrošināt iespēju Jūrmalā iegūt konkurētspējīgu, mūsdienīgu, kvalitatīvu, pieejamu, iekļaujošu un kompetencēs balstītu pirmsskolas, vispārējo, profesionālo, augstāko un interešu izglītību, kā arī mūžizglītību drošā un modernā Latvijas izglītības vidē, kas atbilst nākotnes sabiedrības prasībām. Stiprināt jaunatnes lomu, neformālo izglītību, nodrošinot kvalitatīvas un pieejamas brīvā laika pavadīšanas iespējas Jūrmalā. Attīstīt izglītojamo talantus un spējas, radīt atbilstošu vidi mākslas, mūzikas un sporta izcilības veicināšanā.

Prioritāte

Konkurētspējīga, pieejama un iekļaujoša izglītība.

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas mērķis un sasniedzamie rezultāti 2022./2023. mācību gadam

Mērķis – sadarbībā veicināt mācīšanās un uzvedības kultūru skolā.

SR skolēnam – skolēns atbilstoši savam izglītības posmam, apzinās savu līdzi atbildību mācību procesā un skolas vides veidošanā, patstāvīgi plāno, uzrauga un novērtē savu mācīšanos un turpmākā snieguma uzlabošanas iespējas, kā ir arī izprot skolas iekšējās kārtības noteikumu nozīmīgumu.

SR pedagogam – pedagogs atbalsta skolēnu apzināties sistemātiska mācību darba un sadarbības nozīmīgumu mācību snieguma kāpināšanā un veicina izpratni emociju un uzvedības vadīšanas nepieciešamību.

Direktora mērķis – motivēt un atbalstīt pedagogus sadarboties mācīšanās kultūras pilnveidei un attīstībai skolā.

Kvalitātes joma	Atbilstība mērķiem
Prioritāte	Skolēnu ikdienas mācību sasniegumu kāpināšana. Skolēnu pašpārvaldes stiprināšana, aktualizējot tās lomu skolas sabiedriskajā dzīvē un sadarbības veicināšanā starp skolēniem, pedagogiem un administrāciju. Interesu izglītības akcentēšana darbā ar talantīgiem bērniem un jauniešiem, kā arī daudzveidīgas un radošas skolas vides veidošanā.
Mērķis	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības, akcentējot formatīvās vērtēšanas nozīmi, uzlabošana. • Skolēnu skaita ar augstiem mācību sasniegumiem palielināšana. • Augstāki skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos. • Skolēnu pašpārvaldes darbībā aktualizēt ikviena skolēna piederību ģimnāzijai un skolēnu iesaisti (pasākumi, interešu izglītība, projekti, skolas avīze u.c.). • Mērķtiecīgi veicināt skolēnu iesaisti interešu izglītībā, akcentējot tās nozīmi daudzpusīgas personības veidošanā un ģimnāzijas kultūrtelpas attīstībā.

Ieviešanas gaita

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
1. Pilnveidot formatīvās vērtēšanas sistēmu.	L. Sūniņa R. Štromane I. Paegļkalne J. France	Visu mācību gadu	MK 2018. gada 27. novembra noteikumi Nr.747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”; MK 2019. gada 3. septembra noteikumi Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”; MK 2022. gada 11. janvāra noteikumi Nr.11 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātās prasības izglītojamo pārceļšanai	I. Taranda	Uzlabotas skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes un darba regularitāte.

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
			nākamajā klasē”.		
2. Pilnveidot diagnostikas sistēmu vidusskolas posmā.	I. Paegļkalne	Visu mācību gadu	Ģimnāzijas Attīstības plāns 2021. – 2024. m. g. Vidusskolēnu mācību sasniegumu monitoringa plāns.	I. Taranda	Savlaicīga un regulāra vidusskolēnu mācību sasniegumu monitorēšana diagnostikai un atbalsta pasākumu plānošanai.
3. Pilnveidot sistēmu, kas veicina skolēnu individuālo spēju attīstīšanu un virzību uz augstiem sasniegumiem.	L. Sūniņa R. Štromane I. Paegļkalne J. France	Visu mācību gadu	Ģimnāzijas Attīstības plāns 2021. – 2024. m. g. Ģimnāzijas ZPD izstrādes nolikums. Ģimnāzijas pedagogu konsultāciju grafiks.	I. Taranda	Tiek organizēts mērķtiecīgs darbs, gatavojot skolēnus mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem un ZPD izstrādei.
4. Pilnveidot komunikāciju par vienota skolas tēla nozīmi, iesaistot visas mērķa grupas, saglabājot ikviena individualitāti.	A. Šustiņa S. Bērziņa klašu audz.	Visu mācību gadu	Ģimnāzijas Audzināšanas darba programma, Iekšējās kārtības noteikumi, Attīstības plāns 2021. - 2024. m. g.	I. Taranda	Skolēniem, vecākiem un skolotājiem izveidojusies vienota izpratne par skolas tēla nozīmi. Skolēni ievēro un respektē iekšējās kārtības noteikumus.
5. Analizēt iepriekšējā mācību gada valsts pārbaudes darbu rezultātus.	Metodisko kolēģiju vadītāji, māc. priekšmetu skolotāji	Septembris	Valsts pārbaudes darbu rezultāti	I. Paegļkalne, R. Štromane L. Sūniņa	Izdarīti secinājumi un ieviestas korekcijas mācību procesā.
6. Metodiskās kolēģijas izvērtē un pielāgo mācību metodes rezultātu uzlabošanai CE latviešu valodā, fizikā.	Metodisko kolēģiju vadītāji, māc. priekšmetu skolotāji.	Septembris	Valsts pārbaudes darbu rezultāti.	I. Paegļkalne	Paaugstināti valsts pārbaudes darbu rezultāti CE mācību priekšmetos.
7. Metodiskās kolēģijas izstrādā un pielāgo mācību metodes skolēnu tekstveides prasmju uzlabošanai latviešu valodā.	Metodisko kolēģiju vadītāji, māc. priekšmetu skolotāji.	Septembris	Valsts pārbaudes darbu rezultāti.	L. Sūniņa	Uzlabotas tekstveides prasmes, kas veicina augstāku sniegumu valsts pārbaudes darbā latviešu valodā.

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
8. Valsts diagnosticējošo darbu 3. un 6. klasē rezultātu analīze.	Māc. priekšmetu skolotāji (3., 6. kl.)	Februāris, marts	Diagnosticējošo darbu rezultāti	R. Štromane	Skolēni pilnveidojuši zināšanas un prasmes. Sekmes mācību gada noslēgumā.
9. Organizēt valsts pārbaudes darbu modelēšanu 11. un 12. klasē.	I. Paegļkalne, māc. priekšmetu skolotāji	2. semestris	VPD programmas, SKOLA 2030 vebināri, VPD paraugi	I. Taranda	VPD modelēšanas rezultāti.
10. Veicināt skolēnu dalību mācību priekšmetu olimpiādēs, sniegt atbalstu un motivējot uzrādīt augstus rezultātus.	J. France, māc. priekšmetu skolotāji	Visu mācību gadu	Mācību priekšmetu olimpiāžu norises grafiks, olimpiāžu nolikumi, konsultācijas	I. Taranda	Augsti rezultāti mācību priekšmetu olimpiādēs. Skolēni uzaicināti uz valsts olimpiāžu 3. posmu.
11. Iesaistīt skolēnus dalībai izglītojošos un jaunrades darbu konkursos.	R. Štromane, I. Paegļkalne, L. Annuškāne, A. Šustiņa, S. Bērziņa, māc. priekšmetu skolotāji	Visu māc. gadu	Mācību priekšmetu konkursu norises grafiks, konsultācijas, konkursu nolikumi	I. Taranda	Skolēni ieinteresēti turpināt piedalīties izglītojošos un jaunrades darbu konkursos. Augsti rezultāti izglītojošos un jaunrades darbu konkursos.
12. Organizēt 12. klašu skolēnu ZPD lasījumus.	J. France, ZPD vadītāji	Janvāris	Jūrmalas Valsts ģimnāzijas skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādes kārtība.	I. Taranda	Skolēni izstrādājuši ZPD, kurus var izvirzīt reģionālajai konferencē un iegūt iespēju piedalīties valsts konferencē.
13. Akcentēt daudzveidīgus Latvijas kultūrtelpas notikumus un to piedzīvošanas nozīmi personības izaugsmē klases stundu ietvaros.	A. Šustiņa, S. Bērziņa, klašu audzinātāji	Visu mācību gadu	JVĢ audzināšanas plāns, klašu audzinātāju darba plāns	I. Taranda	Izstrādāti klašu audzinātāju darba plāni, kuros iekļautas ar kultūras jomu saistītas tēmas. Skolēniem veidojusies interese par notikumiem Latvijas kultūras dzīvē.

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
14. Nodrošināt dažādu interešu izglītības programmu izvēles iespējas, lai sniegtu ieguldījumu skolēnu vispusīgas personības attīstīšanā	A. Šustiņa, S. Bērziņa, interese izglītības pedagogi	Septembris	Interese izglītības programmas	I. Taranda	Nodrošināts interese izglītības pulciņu piedāvājums. Izstrādātas interese izglītības programmas. 60% ģimnāzistu iesaistīti interese izglītības nodarbībās
• vokālajiem ansambļiem	D. Frīdenberga, D. Brikmane	Visu mācību gadu	Nošu materiāli, tērpi, mūzikas instrumenti	A. Šustiņa, S. Bērziņa S. Bērziņa	
• Pulciņam “Teātris un skatuves runa”	B. Karole	Visu mācību gadu	Tērpi, dekorācijas, transports, skaņas un gaismas tehnika	S. Bērziņa	
• Pulciņam “Teātris”	D. Umbraško	Visu mācību gadu	Tērpi, dekorācijas, transports, skaņas un gaismas tehnika	A. Šustiņa	
• mākslas pulciņam sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas grupā	D. Pīrante M. Dambure	Visu mācību gadu	Krāsu materiāli, papīrs	A. Šustiņa S. Bērziņa	
• Pulciņam “Teātris 1”	D. Jansone	Visu mācību gadu	Tērpi, dekorācijas, transports, skaņas un gaismas tehnika	S. Bērziņa	
• 2. - 4. klašu korim	R. Anstrangs	Visu mācību gadu	Koru repertuārs, nošu materiāli	S. Bērziņa	
• 5. – 9. klašu meiteņu korim	D. Frīdenberga	Visu mācību gadu	Koru repertuārs, nošu materiāli	A. Šustiņa	
• jauktajam korim	D. Frīdenberga, R. Anstrangs	Visu mācību gadu	Koru repertuārs, nošu materiāli	A. Šustiņa	
• zēnu korim	D. Frīdenberga, D. Brikmane	Visu mācību gadu	Koru repertuārs, nošu materiāli	S. Bērziņa	
• tautas deju kolektīvam “Kaugurs” 7. – 9. klašu un 10. – 12. klašu grupā	A. Puriņš, S. Saltā	Visu mācību gadu	Deju kolektīva repertuārs, tērpi	A. Šustiņa	
• 1. – 2. klašu tautas deju kolektīvam “Kauguriņš”	M. Šimkus	Visu mācību gadu	Deju kolektīva repertuārs, tērpi	S. Bērziņa	
• 3. – 4. klašu tautas deju kolektīvam “Kauguriņš”	M. Šimkus	Visu mācību gadu	Deju kolektīva repertuārs, tērpi	S. Bērziņa	

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu un ģimnāzistu talantu un spēju attīstīšanu:					mājas lapā un sociālajos tīklos regulāri ievietota informācija par ģimnāzistu sasniegumiem un pasākumu norisi. Pasākumi atspoguļo un apliecina ģimnāzijai svarīgās vērtības
<ul style="list-style-type: none"> Zinību diena 	A. Šustiņa, S. Bērziņa	1. septembris	Scenārijs	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Ģimnāzijas skatuves runas konkurss 	A. Šustiņa, S. Bērziņa	Septembris	Vērtēšanas kritēriji, scenārijs	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Akcija “Dzeja uz trotuāra” 	A. Šustiņa, S. Bērziņa, skolēnu pašpārvalde	Septembris	Krāsainie krītiņi, scenārijs, tehniskais nodrošinājums	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Klašu kolektīvu saliedēšanas pasākumi – rudens mācību ekskursijas, pārgājieni 	Klašu audzinātāji	Septembris	Maršrutu plāni, kartes	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Miķeļdienas gadatirgus 	S. Bērziņa, klašu audzinātāji.	Septembris	Tirgošanās vieta	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Skolotāju diena 	A. Šustiņa, skolēnu pašpārvalde	Oktobris	Scenārijs, mākslinieciskie kolektīvi: teātris, vokālais ansamblis	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Labo darbu nedēļa sākumskolā 	S. Bērziņa, 1. – 4. klašu audzinātāji	Oktobris	Ziedojumi Slokas dzīvnieku patversmei.	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Karjeras nedēļa 	I. Kraģe, klašu audzinātāji	marts	Video, interneta materiāli, plakāti	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Ģimnāzijas teātra izrādes 	D. Umbraško	Visu mācību gadu	Lugas, literārie uzvedumi	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> 10. klašu uzņemšana ģimnāzijas saimē “Esi savējais!” 	A. Šustiņa, 10. un 12. kl. audzinātāji	Oktobris	scenārijs	I. Taranda	

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
<ul style="list-style-type: none"> Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltīti pasākumi 	A. Šustiņa, S. Bērziņa, D. Frīdenberga, D. Brikmane, R. Anstrangs, S. Saltā, A. Puriņš M. Šimkus, A. Puriņš, klašu audzinātāji	Novembris	scenārijs, kori, ansamblī, tautas deju kolektīvi, tehniskais nodrošinājums	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Ģimnāzijas telpu noformējums Ziemassvētkiem 	A. Šustiņa, S. Bērziņa, M. Mozgire, M. Dambure, G. Cimža, skolēnu pašpārvalde	Decembris	Materiāli noformēšanai	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Ģimnāzistu domes prezidenta vēlēšanas” 	A. Šustiņa	Decembris	Ģimnāzistu pašpārvaldes nolikums	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Pasaku rīti “Ziemas pasakas” 	S. Bērziņa, A. Šustiņa 1. – 4. klašu audzinātāji, vidusskolēni	Decembris	Tehniskais nodrošinājums	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Ziemassvētki 7. – 9. klasēm 	A. Šustiņa, klašu audzinātāji, skolēnu pašpārvalde	Decembris	scenārijs, tehniskais nodrošinājums	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Gada balva 10. – 12. klasēm 	A. Šustiņa, klašu audzinātāji, ģimnāzijas skolēnu pašpārvalde	Decembris	Gada balvas nolikums, scenārijs, tehniskais nodrošinājums	I. Taranda	

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
• Svētrīts	A. Šustiņa, S. Bērziņa I. Paeglkalne, R. Štromane, L. Sūniņa	Decembris	Scenārijs, tehniskais nodrošinājums	I. Taranda	
• Labdarības akcija Slokas dzīvnieku patversmei	A. Šustiņa, S. Bērziņa, klašu audzinātāji, ģimnāzijas skolēnu pašpārvalde	Novembris – decembris	Ziedoījumi	I. Taranda	
• Ēnu diena	S. Bērziņa, A. Šustiņa, I. Kraģe, I. Blaua	Februāris	Uzņēmumu un organizāciju piedāvājumi	I. Taranda	
• Volejbola turnīrs	S. Ose, A. Šustiņa, skolēnu pašpārvalde	Janvāris	Sporta inventārs	I. Taranda	
• Ģimnāzijas atdarināšanas mākslas konkurss POPIELA	A. Šustiņa, S. Bērziņa, ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldē	Februāris	Nolikums, scenārijs, tehniskais nodrošinājums	I. Taranda	
• Karjeras gadatirgus 9. – 12. klasēm, Karjeras nedēļa	A. Šustiņa, I. Blaua, I. Kraģe, skolēnu pašpārvalde	Marts	Augstskolu piedāvājums, tehniskais nodrošinājums	I. Taranda	
• Divpadsmito klašu Žetonu vakars	A. Šustiņa, 12. klašu audzinātāji	Marts	Scenārijs, tehniskais nodrošinājums	I. Taranda	
• Atvērto durvju diena	A. Šustiņa, I. Paeglkalne, skolēnu pašpārvalde	Marts	Prezentācijas, tehniskais nodrošinājums	I. Taranda	

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
<ul style="list-style-type: none"> Mātes dienai veltīts koncerts 	A. Šustiņa, S. Bērziņa, D. Frīdenberga, R. Anstrangs, D. Brikmane D. Umbraško, A. Puriņš, S. Saltā M. Šimkus	Maijs	Scenārijs, tehniskais nodrošinājums	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Pēdējais zvans 	A. Šustiņa, 12., 9, 8., 11. klašu audzinātāji	Maijs	Scenārijs	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Vasaras sagaidīšanas pasākums „Ieskrien vasarā!” 	A. Šustiņa, S. Bērziņa, skolēnu pašpārvalde	Maijs	Scenārijs	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Sporta diena “Ģimnāzijas Olimps” 	A. Šustiņa, S. Bērziņa, skolēnu pašpārvalde	Maijs	Aktivitāšu plāns, inventārs	I. Taranda	
<ul style="list-style-type: none"> Svinīgā mācību gada noslēguma līnija 	A. Šustiņa, S. Bērziņa, R. Štromane, I. Paegļkalne, L. Sūniņa	Maijs	Scenārijs	I. Taranda	
18. Nodrošināt skolēniem iespēju saņemt profesionālu ģimnāzijas administrācijas, psihologa un sociālā pedagoga atbalstu.	Ģimnāzijas administrācija, atbalsta personāls	Visu mācību gadu	Reglamentējošie dokumenti, informācija	I. Taranda	Organizētas aptaujas, anketēšanas. Tikšanās protokoli

Kvalitātes joma	Kvalitatīvas mācības
Prioritāte	Kompetencēs balstīta mācību satura īstenojums 3., 6., 9. un 12. klasēs. Darbs ar talantīgajiem skolēniem. Skolēnu mācību snieguma paaugstināšana, pašvadītas mācīšanās nozīmes akcentēšana. Audzināšanas kā vienotas mācību procesa sastāvdaļas īstenošana..
Mērķis	Ieviest kompetencēs balstītu mācību saturu visos klašu posmos, ietverot audzināšanas aspektus. Pilnveidot un nostiprināt izpratni par formatīvā vērtējuma nozīmi mācību procesā. Noskaidrot pedagogu individuālās profesionālās pilnveides vajadzības. Iedzīvināt vienotu pieeju audzināšanas darbā, realizējot audzināšanas programmas mērķus.

Ieviešanas gaita

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
1. Izstrādāt mācību priekšmeta tematiskos plānus kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanai 3., 6., 9. un 12. klasēs.	Māc. priekšmetu skolotāji	Augusts, septembris	Izglītības standarts, mācību programmu paraugi, projekta SKOLA 2030 metodiskie līdzekļi, skolo.lv, www.mape.skola2030.lv	I. Paegļkalne R. Štromane L. Sūniņa	Izstrādāti tematiskie plāni.
2. Mācību stundu vērošana mācīšanās grupu ietvaros, fokusējoties uz katras grupas izvirzītajām prioritātēm.	I. Paegļkalne, L. Sūniņa R. Štromane, J. France, māc. priekšmetu skolotāji	Visu mācību gadu	Stundu saraksts, pedagogu pieredze un mācīšanās grupas, kursu un semināru materiāli, tematiskās metodiskās sanāksmes.	I. Taranda	Mācību stundu vērojumi. Apkopota pedagogu pieredze.
3. Pilnveidot un uzlabot Jūrmalas Valsts ģimnāzijas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	I. Paegļkalne, L. Sūniņa, R. Štromane	Septembris	JVĢ vērtēšanas kārtība, skola2030 vebināru ieraksti, publikācijas.	I. Taranda	Izstrādāta Jūrmalas Valsts ģimnāzijas Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.
4. Pilnveidot digitālo rīku un resursu jēgpilnu izmantošanu, tai skaitā veidojot videokonsultāciju sagatavošanu.	R. Štromane I. Paegļkalne L. Annuškāne, J. France	Pirmais semestris	Skolotāju pieredze un digitālās prasmes, IT resursi	I. Taranda	Skolotāju veidota digitālo mācību materiālu krātuve.

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
5. Pedagogi organizē mērķtiecīgu, uz rezultātu vērstu mācību procesu, atbalstot talantīgo jauniešu dalību mācību olimpiādēs un konkursos.	I. Paegļkalne, R. Štromane, L. Sūniņa	Visu mācību gadu	Projekta SKOLA 2030 metodiskie līdzekļi, IKT, www.mape.skola2030.lvs kolo.lv	I. Taranda	Palielinājusies skolēnu aktivitāte un kvalitatīvais sniegums mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.
6. Organizēt informatīvu semināru 11., 12. klases skolēniem par valsts pārbaudes darbiem un mērķtiecīgu padziļināto kursu izvēli.	I. Paegļkalne	Oktobris, novembris	Vispārējās vidējās izglītības standarts	I. Taranda	Izveidojusies izpratne par valsts pārbaudes darbu norisi. Gūts ieskats par padziļinātajiem kursiem, veikta mērķtiecīga kursu izvēle.
7. Iekļaut ģimnāzijas audzināšanas programmā akcentētās tēmas un jautājumus skolas mācību procesā kopumā.	A. Šustiņa	Visu mācību gadu	JVĢ audzināšanas programma	I. Taranda	Izveidojusies vienota izpratne. Pedagogi mācību procesā iekļauj ģimnāzijas audzināšanas programmā akcentētās tēmas.
8. Nodrošināt metodisko atbalstu visu izglītības posmu pedagogiem.	J. France, MK vadītāji	Visu mācību gadu	Metodisko kolēģiju, nolikums, darba plāns.	I. Taranda	Pilnveidotas skolotāju metodiskās prasmes
9. Organizēt profesionālās pilnveides kursus un seminārus Jūrmalas un Jūrmalas reģiona pedagogiem:	J. France		Vienošanās par valsts budžeta papildu finansējuma piešķiršanu pedagogu tālākizglītības un metodiskā centra funkciju nodrošināšanai plānošanas reģionā.	I. Taranda	Paaugstināta pedagogu profesionālā kompetence
• Kursi. Matemātikas un dabaszinību integrēto āra nodarbību metodika.		Septembris			
• Kursi. Digitālo rīku izmantošana efektīvas mācību stundas plānošanā un organizēšanā.		Oktobris			
• Kursi. Pedagoga tēla, stājas un publiskās uzstāšanās nozīme skolēnu attieksmju veidošanā		Oktobris			

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
valodas un kultūras izpratnes un pašizpaušmju jomā.					
<ul style="list-style-type: none"> Kursi. Skolēnu lasīšanas prasmju attīstīšana krievu valodas (svešvalodas) stundās, izvēloties dažāda līmeņa un sarežģītības pakāpes tekstus. 		Oktobris			
<ul style="list-style-type: none"> Konference. Pedagogu sadarbības nozīme izglītības procesā (skola kā mācīšanās organizācija). 		Decembris			
<ul style="list-style-type: none"> Seminārs matemātikas pedagogiem. Atklātās matemātikas olimpiādes saturs, uzdevumu sastādīšana, labošanas standartizācija. 		Novembris			
<ul style="list-style-type: none"> Kursi. Efektīvas atgriezeniskās saites sniegšana pedagoga izaugsmei pēc mācību stundas vērošanas. Sadarbībā ar VITAE. 		Decembris			
10. Organizēt pieredzes apmaiņu ar citām valsts ģimnāzijām un vispārizglītojošām skolām.	J. France	Reizi semestrī	Vienošānās par valsts budžeta papildu finansējuma piešķiršanu pedagogu tālākizglītības un metodiskā centra funkciju nodrošināšanai plānošanas reģionā	I. Taranda	Pedagogi pilnveidojuši savas profesionālās prasmes un metodisko paņēmieni klāstu.
11. Ņemot vērā iepriekšējā mācību gada pedagogu sadarbības grupu pieredzi, izveidot jaunas pedagogu sadarbības grupas, profesionālajai pilnveidei un savstarpējai pieredzes apmaiņai.	J. France R. Štromane I. Paegļkalne	Visu mācību gadu	Mācīšanās grupu tikšanās aktivitāšu plānojums, savstarpēji vērotu stundu analīze.	I. Taranda	Pilnveidotas savstarpējās komunikācijas un sadarbības prasmes, izziņātas pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības.

Kvalitātes joma	Iekļaujoša vide
Prioritāte	Atbalsts skolēnu psihoemocionālajai veselībai un labbūtībai. Ģimnāzijas telpu aprīkošana ar tehniskajām iekārtām un mēbelēm.
Mērķis	Ģimnāzijas materiāli tehniskās bāzes atjaunošana un pilnveidošana kompetencēs balstītā mācību satura veiksmīgai īstenošanai, nodrošinot skolēniem kvalitatīvu mācību procesu. Realizēt pasākumus skolēnu psihoemocionālās veselības un labbūtības atbalstam.

Ieviešanas gaita

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
1. Iesaistīt skolēnus ar psihoemocionālo veselību un labbūtību saistītos pasākumos.	Skolēnu pašpārvalde, Projektu vadītājs, D. Marhiļeviča, B. Kalnciema, A. Šustiņa, S. Bērziņa, klašu audzinātāji	Visu mācību gadu	Ģimnāzijas darba plāns, projekti: “EMU: skola”, pašpārvaldes aktivitātes “noRUNĀ”, Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras materiāli.	I. Taranda	Skrīninga rezultāti. Realizēti pasākumi iniciatīvas skolēnu pašpārvalžu atbalstam “Kontakts” ietvaros.
2. Klases stundās akcentēt līdzdalību un iesaisti, sadarbību un komunikāciju, neiecietību pret vardarbību un diskrimināciju, draudzīgas attiecības	A. Šustiņa, S. Bērziņa, D. Marhiļeviča, B. Kalnciema, klašu audzinātāji	Visu mācību gadu	Ģimnāzijas darba plāns	I. Taranda	Notikušas tematiskās klases stundas.
3. Nodrošināt skolēniem iespēju saņemt profesionālu ģimnāzijas administrācijas, psihologa un sociālā pedagoga atbalstu.	Ģimnāzijas administrācija, atbalsta personāls	Visu mācību gadu	Reglamentējošie dokumenti, informācija	I. Taranda	Organizētas aptaujas, anketēšanas. Tikšanās protokoli
4. Organizēt ģimnāzijas atpazīstamību un popularitāti veicinošus pasākumus pilsētas un tuvākā reģiona pamatizglītības iestādēs.	A. Šustiņa, skolēnu pašpārvalde	Aprīlis – maijs	Prezentācijas	I. Taranda	Palielinājusies interese par izglītības turpināšanu ģimnāzijas 10. klasē

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
5. Aprīkot renovēto ēku ar mēbelēm un tehniku.	R. Zdanovska, L. Auseja	Septembris – marts		I. Taranda	Ģimnāzijas renovētā ēka aprīkota ar mēbelēm un tehniku.
6. Pabeigt mūsdienīgas ģimnāzijas tīmekļa vietnes izveidi.	S. Bērziņa, L. Annuškāne	1. semestris	Pašvaldības finansējums	I. Taranda	Izveidota funkcionāla, mūsdienīga ģimnāzijas tīmekļa vietne.
7. Iedzīvināt visās skolas norisēs jauno Jūrmalas Valsts ģimnāzijas simboliku.	JVĢ administrācija, pedagogu kolektīvs, ģimnāzijas pašpārvalde	Visu mācību gadu	JVĢ stila grāmata	I. Taranda	Iekšējā dokumentācijā, vizuālajā noformējumā, reklāmā, prezentācijas materiālos u.c. tiek izmantota JVĢ simbolika.
8. Mērķtiecīgi atspoguļot ģimnāzijas mācību procesa un sabiedriskās dzīves aktualitātes sociālajos tīklos.	A. Šustiņa, I. Blaua S. Bērziņa	Visu mācību gadu	Facebook, Instagram	I. Taranda	Veiksmīgs un mērķtiecīgs ģimnāzijas dzīves atspoguļojums sociālajos tīklos, kas veicina atpazīstamību.
9. Ģimnāzijā aktualizēt ar drošību un atbildību saistītas tēmas, organizēt izglītojošus pasākumus.	A. Šustiņa, S. Bērziņa, skolēnu pašpārvalde	Visu mācību gadu	Nevalstisko organizāciju iesaiste (“Papardes zieds”) Iekšējās kārtības noteikumi	I. Taranda	Izveidojusies vienota izpratne par drošas vides principiem un katra atbildību.
10. Veikt tehniskā aprīkojuma un mēbeļu specifikāciju korekcija atbilstoši aktuālajām prasībām.	R. Zdanovska	Septembris	ERAF un pašvaldības budžeta līdzekļi	I. Taranda	Sadarbojoties ar Jūrmalas valstspilsētas Attīstības pārvaldi, tehniskā aprīkojuma un mēbeļu specifikācijas atbilst ģimnāzijas vajadzībām
11. Nodrošināt ar IKT mācību telpas un administrācijas kabinetus Raiņa ielā 55, pārstrukturējot esošos resursus.	L. Annuškāne, R. Zdanovska, L. Auseja	Septembris, oktobris	Tehniskie strādnieki, datori, interaktīvie ekrāni.	I. Taranda	IKT mērķtiecīga un racionāla izmantošana mācību procesā
12. Apzināt ģimnāzijas telpās Skolas ielā 3	L. Annuškāne,	Septembris -	No likvidētās Slokas	I. Taranda	Ēkas Skola ielā 3 telpas

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
esošo materiāli tehnisko bāzi un nepieciešamības gadījumā veikt tās pārstrukturizāciju.	R. Zdanovska, I. Pirante	novembris	pamatskolas pārņemtā materiāli – tehniskā bāze		ir aprīkotas atbilstoši to izmantošanas specifikai.
13. Izbūvēt 18. kabinetā Raiņa ielā 53 datorklasi ar 29 darba vietām.	L. Annuškāne, R. Zdanovska	Februāris - maijs	Pašvaldības budžeta līdzekļi	I. Taranda	Izbūvēta datorklase, kurā var vienlaikus mācīties visa klase.
14. Pilnveidot un atjaunināt IKT materiāli tehnisko bāzi: <ul style="list-style-type: none"> • iegādāties un uzstādīt divus interaktīvos ekrānus • iegādāties un nomainīt bojāto videoprojektoru interaktīvās tāfeles tālākas ekspluatācijas nodrošināšanai. • 20 interaktīvo ekrānu iegāde mācību telpām Skolas ielā 3 • Iegādāties 29 stacionāros datorus (monoblokus) datorklases iekārtošanai Raiņa ielā 53 	L. Annuškāne, R. Zdanovska V. Lasmane	Novembris Novembris Februāris – maijs Februāris - maijs	Pašvaldības budžeta līdzekļi	I. Taranda	1.a un 1.b klase telpa aprīkota ar interaktīvo ekrānu. Interaktīvā tāfele 26. kab. ir darba kārtībā un tiek izmantota mācību procesā. Visas klašu telpas aprīkotas ar interaktīvajiem ekrāniem mūsdienīga un kvalitatīva mācību procesa īstenošanai. Jaunizveidotā datorklase ir aprīkota ar datortehniku.
15. Veikt daļēju kosmētisko remontu klasēs un koptelpās (Raiņa 53).	R. Zdanovska	Jūnijs – augusts, septembris	Pašvaldības budžeta līdzekļi	I. Taranda	Veikts kosmētiskais remonts.
16. Papildināt mācību grāmatu fondu un mācību līdzekļus atbilstoši pedagogu pieprasījumam.	R. Zdanovska, V. Lasmane L. Hmeļņicka	Visu māc. gadu	Pašvaldības budžeta līdzekļi	I. Taranda	Papildināts mācību līdzekļu un mācību grāmatu fonds

Kvalitātes joma	Labā pārvaldība
Prioritāte	Mācību procesa pilnīga pārstrukturēšana atbilstoši kompetencēs balstītam mācību procesam. Datu ieguve par pedagogu profesionālo darbību stundās, atbilstoši pedagogu snieguma līmeņa aprakstam. Skolas kā mācīšanās organizācijas pamatprincipu aktualizācija.
Mērķis	Noskaidrot pedagogu vajadzības individuālai profesionālajai pilnveidei. Iesaistīties projektā "Pārmaiņu process izglītībā "Līderis manī". Pakāpeniska pedagogu iesaiste ģimnāzijas metodiskā centra darbībā.

Ieviešanas gaita

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
1. Organizēt un vadīt pedagoģiskās sēdes 3 reizes mācību gadā.	Vadības komanda	Augusts, janvāris, jūnijs	Pedagoģiskās sēdes materiāli, protokoli	I. Taranda	Izstrādāti ieteikumi ģimnāzijas tālākās darbības pilnveidei
2. Nodrošināt metodisko atbalstu visu izglītības posmu pedagogiem.	J. France, MK vadītāji	Visu mācību gadu	Metodisko kolēģiju, nolikums, darba plāns.	I. Taranda	Pilnveidotas skolotāju metodiskās prasmes
3. Precizēt direktora vietnieku un izglītības metodiķa amata aprakstus.	I. Taranda	Septembris	Iekšējie un ārējie normatīvie dokumenti	I. Taranda	Ir skaidrs pienākumu sadalījums
4. Turpināt darboties projektā Eiropas Vēstnieku skola.	I. Blaua	visu mācību gadu	Metodiskie materiāli	I. Taranda	Notikusi līdzdarbošanās Eiropas Vēstnieku skolas organizētajos pasākumos. Organizēti Eiropas dienai veltīti pasākumi.
5. Īstenot Nordplus starptautisko projektu "Zinātniski pētnieciskā skolēnu darbība", organizējot skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferenci Jūrmalā.	I. Blaua	Aprīlis	Nordplus projekts, zinātniski pētnieciskie darbi	I. Taranda	Noorganizēta konference un nostiprināta sadarbība skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādē.
6. Atjaunot skolas darbību projektā "Ekoskola".	I. Blaua	2. semestris	Projekta "Ekoskola" materiāli	I. Taranda	Notikusi līdzdarbošanās, projekta ietvaros realizētas akcijas.
7. Iesaistīties projektā "Pārmaiņu process izglītībā "Līderis manī".	Vadības komanda. Projekta	Visu mācību gadu	Projekta "Līderis manī" programma.	I. Taranda	Uzlabota pedagogu prasme plānot savu darbu, sadarboties ar kolēģiem un

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>	<i>Rezultatīvie rādītāji</i>
	ieviešanas komanda.				mērķtiecīgi strādāt ar sevi, atjaunojot iekšējos resursus, tādējādi vairojot personīgo labbūtību.
8. Pilnveidot skolas iekšējās kontroles sistēmu.	Vadības komanda.	Visu mācību gadu	Jūrmalas Valsts ģimnāzijas attīstības plāns 2021.- 2024. g.	I.Taranda	Iegūstot datus, tiek noteiktas pedagogu individuālās profesionālās pilnveides vajadzības. Pilnveidotas skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes, akcentējot paškontroli un atbildību par mācību procesu.