



Jūrmala

Jūrmalas valstspilsētas pašvaldība

Jūrmalas Valsts ģimnāzija attīstības PLĀNS  
2022./2023. – 2024./2025. mācību gadam

Apstiprināts  
Jūrmalas Valsts ģimnāzijas  
direktore I. Taranda

JŪRMALAS  
VALSTS  
ĢIMNĀZIJA



## **Jūrmalas valstspilsētas prioritāte un mērķis izglītībā**

(Jūrmalas valstspilsētas attīstības programma 2023. – 2029. gadam.)

### **Prioritāte**

Konkurētspējīga, pieejama un iekļaujoša izglītība.

### **Mērķis**

Nodrošināt iespēju Jūrmalā iegūt konkurētspējīgu, mūsdienīgu, kvalitatīvu, pieejamu, iekļaujošu un kompetencēs balstītu pirmsskolas, vispārējo, profesionālo, augstāko un interešu izglītību, kā arī mūžizglītību drošā un modernā Latvijas izglītības vidē, kas atbilst nākotnes sabiedrības prasībām. Stiprināt jaunatnes lomu, neformālo izglītību, nodrošinot kvalitatīvas un pieejamas brīvā laika pavadīšanas iespējas Jūrmalā. Attīstīt izglītojamo talantus un spējas, radīt atbilstošu vidi mākslas, mūzikas un sporta izcilības veicināšanā.

**"Te nu mēs esam.  
Debess no perlamutra,  
tā ir tā gliemežnīca,  
kas pāri.  
Un te mums ir jākjūst  
par pērlēm."  
(O. Vācietis)**

Pasaulē, kur viss plūst, mainās  
un atkal rodas no jauna,  
skola ir vieta, kur visskaidrāk  
redzamas laika zīmes – gan  
tās, kuras tiek saglabātas un  
turētas godā, gan tās,  
kuras liek straujāk pukstēt  
sirdij, pārveidoties un arvien  
sākt kaut ko no jauna.

2019. gada 4. novembrī par  
Jūrmalas Valsts ģimnāzijas  
direktori  
kļūst  
Ieva Taranda, atverot jaunu  
lapaspuši šīs skolas vēstures  
grāmatā.

Mēs paši esam laiks, kuru dzīvojam  
un  
kurā dzīvojam katru dienu,  
katru stundu, katru mirkli,  
arvien tiecoties iemācīties, apgūt,  
saprast,  
pieņemt, uzklaut, iemīlēt kaut  
ko jaunu un nebijušu.

### **Misija**

Atvērta, gudra, uz labvēlīgu komunikāciju vērsta skola, kas atbalsta, veicina un iedvesmo ikviena bērna personības izaugsmi, nodrošinot kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītību.

### **Vīzija**

Daudzpusīga skola ar izcilām izglītības un kultūras vērtības apguves iespējām, motivējošu, laikmetīgu mācību vidi un augsta līmeņa partnerību starp skolēniem, skolotājiem un vecākiem.

### **Darbības**

Konstatējam, izpētām, sadarbojamies, "turam roku uz pulsa", pilnveidojam, attīstām.

### **Apkārtne**

Droša, atjaunota, inovatīvi nodrošināta, moderna un pieejama skola un vide.

### **Ineditāte.**

Skolēns + skolotājs+ gudri, daudzpusīgi, emocionāli inteligenti, zinātkāri, toleranti.

### **Vērtības un uzskati**

Kvalitatīva izglītība. Atbildība. Tradīciju kopšana. Drosme. Sadarbība.

## Nākotnes redzējums

Jūrmalas Valsts ģimnāzija ir pārmaiņām, laikam un cilvēkiem atvērta skola ar tālejošiem mērķiem un virzību uz izcilu, laikmetīgu, atpazīstamu un gudru izglītības iestādi, kurā skolēni un skolotāji ir ieinteresēti savā un skolas izaugsmē, veicinot sabiedrības iesaisti skolas kā mācīšanās organizācijas procesos.

## Vispārīgs ģimnāzijas raksturojums

- Latviskās izglītības sākumi Slokā meklējami 18. gadsimta vidū.  
Kā apliecinājums tam ir 1995. gada atklātais piemiņas akmens „Izglītībai Slokā – 250” pie vecās skolas ēkas Skolas ielā 3.  
Pati tagadējā Slokas pamatskolas ēka tur uzcelta 1911. gadā un kā pamatskola darbojās līdz 1945. gadam ar pārtraukumiem  
Pirmā un Otrā pasaules kara laikā, kad skolas telpas tika izmantotas kara lazaretēs vajadzībām.
- 1945. gada rudenī Skolas ielā 3 ienāca pirmie Slokas vidusskolēni, no kuriem 1950. gadā skolu absolvēja 19 audzēkņi. Vēlāk viņu vārdi izskanēja Latvijā – rakstnieks Ints Lubējs, komponists Romualds Jermaks u.c.
- 1974. gadā Jūrmalas 1. vidusskola pārceļas uz jauno ēku Raiņa ielā 55. 1975. gadā par skolas direktoru kļūst Jānis Kindzulis.
- 1998. gadā skola iegūst pilsētas ģimnāzijas statusu kā apliecinājumu tam, ka skolā ir augsts mācīšanas un mācīšanās līmenis, labi darba rezultāti. Mācību process tiek pārkārtots no priekšmetu brīvas izvēles principa uz izglītības programmu izvēli.
- 2001. gadā Jūrmalas 1. ģimnāzija tiek reorganizēta, atdalot no tās 1. – 6. klases un izveidojot patstāvīgu mācību iestādi – sākumskolu „Atvase”.
- 2008. gadā skola iegūst Valsts ģimnāzijas statusu, apliecinot skolas augsto līmeni.
- 2019. gadā Jūrmalas Valsts ģimnāzijai pievienoja sākumskolu "Atvase", un šobrīd izglītību šeit iegūst skolēni no 1. līdz 12. klasei.
- 2020. gadā tiek uzsākta vērienīga Jūrmalas Valsts ģimnāzijas ēkas Raiņa 55 renovācija.
- 2022. gadā Jūrmalas Valsts ģimnāzijas ēkas Raiņa 55 renovācija ir pabeigta.
- 2022. gadā tiek likvidēta Slokas pamatskola. Skolas ielas 3 ēka tiek iekļauta Jūrmalas Valsts ģimnāzijas saimniecībā.

Absolventu vidū ir Latvijā pazīstamas personības: dzejnieks Agris Poikāns, arhitekts Jānis Norde, aktieris Leons Leščinskis, Kaspars Dumburs, Mairita Krūmiņa, Jana Ļisova, Madara Viļčuka, režisors Harijs Petrovskis – Petrockis, mūziķis *ansis*, žurnāliste un politiķe Inese Voika, politiķi Artis Pabriks un Andris Ameriks, baņķieri Mārtiņš Strazds, Vilis Dambiņš, filoloģe Eiženija Aldermane, siris ķirurgs Artūrs Koris u.c.

## Pedagogi

Jūrmalas Valsts ģimnāzijā strādā 96 pedagogi. Tai skaitā:

- direktors
- seši direktora vietnieki

- izglītības metodiķis
- divi izglītības iestādes bibliotekāri
- izglītības psihologs
- skolotājs logopēds
- speciālais pedagogs
- sociālais pedagogs
- desmit pedagoga palīgi (Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.: 8.3.2.2/16/I/001)

### Īstenotās izglītības programmas

- Pamatizglītības pirmā posma (1.–6. klase) izglītības programma (izglītības programmas kods 11011111)
- Pamatizglītības otrā posma (7. – 9. klase) izglītības programma (izglītības programmas kods 23011111)
- Vispārējās vidējās izglītības programma (izglītības programmas kods 31016011)
- Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (izglītības programmas kods 21015611)

### Izglītojamo skaits Jūrmalas Valsts ģimnāzijā

2021. / 2022.

2022. / 2023.

2023. / 2024.

Jūrmalas Valsts ģimnāzijā 2021./2022. mācību gadā mācās 728 skolēni vecumā no 7 līdz 19 gadiem.

Skolēni pārnākuši no 13 dažādām Latvijas pašvaldību izglītības iestādēm.

Ģimnāzijas klašu grupā 10. – 12. klasei mācās 136  
7. līdz 9. klašu posmā – 186  
1. līdz 6. klašu posmā – 406

Plāna aktualizēšana: skolēnu skaits 2022./2023. mācību gadā.

Jūrmalas Valsts ģimnāzijā mācās 984 skolēni vecumā no 7 līdz 19 gadiem.

Skolēni pārnākuši no 24 dažādām Latvijas pašvaldību izglītības iestādēm.

Ģimnāzijas klašu grupā 10. – 12. klasei mācās 162 skolēni  
7. līdz 9. klašu posmā – 265 skolēni  
1. līdz 6. klašu posmā – 557 skolēni

Plāna aktualizēšana: skolēnu skaits 2023./2024. mācību gadā.

# Stratēģija

- Vidusskolēnu skaits – 170.
- Sadarbība ar augstskolām, nodrošinot mūsdienīgu uz izaugsmi veicinošu mācīšanās vidi.
- Skolēnu individuālo talantu attīstīšana personības izaugsmes veicināšana.
- Regulāra *izvēļu grozu* pilnveidošana, nodrošinot mūsdienīgu un konkurētspējīgu izglītību.
- Pedagoģa profesionālās izaugsmes veicināšana, respektējot katra individualitāti.
- Skolas metodiskā centra kapacitātes palielināšana, palielinot Jūrmalas Valsts ģimnāzijas pedagoģu iesaisti.
- Uz izaugsmi vērstu pedagoģu piesaiste.
- Mūžizglītības programmu izveide un attīstība Jūrmalas iedzīvotājiem.
- Veicināt skolēnu konkurētspēju darba tirgū, veidojot sadarbību ar dažādu jomu speciālistiem.
- Ekoskolas programmas īstenošana.



## **Jūrmalas Valsts ģimnāzijas darbības prioritātes**

1. Atbalsts skolēniem un pedagogiem.
2. Jūrmalas Valsts ģimnāzijas pārbūve un vides modernizēšana.
3. Skolēna personības un individualitātes attīstība un veicināšana.
4. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.
5. Pedagogu kompetenču pilnveidošana jaunā mācību satura ieviešanā.

**Visi sasniedzamie rezultāti formulēti, ņemot vērā iespējas, kā tie tiks mērīti (skolai ir sava datu vākšanas un apstrādes sistēma) pēc kvalitatīvajiem un kvantitatīvajiem rādītājiem.**

## Rezultatīvā rādītāja skaitliskā vērtība

2022./2023. (II pusgads) – 2024./2025. m. g.

Jūrmalas Valsts ģimnāzijai (JVĢ) ir informācija un dati, kuri apliecina pēdējo divu gadu laikā veiktās izmaiņas un to, ka vismaz 90% skolēnu un darbinieki izglītības iestādē jūtas emocionāli droši.

| Joma                                       | Darba uzdevums   | Rezultatīvā rādītāja skaitliskā vērtība  | Sasniedzamais rezultāts   |
|--|--|--|---|
| <b>1. Atbalsts skolēniem un pedagogiem</b> | 1.1. Realizēt pasākumus skolēnu un pedagogu psihoemocionālās veselības veicināšanai un atbalstam. (I2.1.1.)  | 2022./2023. – 2024./2025. m. g.<br>Jūrmalas Valsts ģimnāzijai ir informācija un dati, kuri apliecina pēdējo divu gadu laikā veiktās izmaiņas un to, ka vismaz 90% skolēnu un darbinieki izglītības iestādē jūtas emocionāli droši.                 | Skolēni, pedagogi un vecāki apzinās psihoemocionālās veselības nozīmi un ietekmi uz mācību procesu.<br>Izglītības iestādē ir saskaņota un vienota (skolēnu, pedagogu, darbinieku, vecāku) izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību izglītības vidē.  |
|  | 1.2. Mācību un audzināšanas procesā akcentēt piederību skolai, sadarbību un komunikāciju, neiecietību pret vardarbību un diskrimināciju, draudzīgas attiecības. (I2.4.3.)              | 2023./2024. – 2024./2025. m. g.<br>Vismaz 95% skolēnu jūtas piederīgi Jūrmalas Valsts ģimnāzijai.<br>Skolēnu pašpārvalde regulāri iniciē aktivitātes skolas mikroklimate veidošanai.   | Izglītības iestādē valda stipra un vienota kopienas sajūta, vienotas vērtības attiecībā uz uzvedību un izaugsmi, vecāko klašu izglītojamie rāda priekšzīmi.<br>Skolēnu un skolotāju savstarpējās attiecībās tiek uzsvērta tolerance un savstarpēja cieņa.<br>Skolēnu pašpārvalde iesaistās skolas mikroklimate veidošanā. |
|  | 1.3. Īstenot mērķtiecīgu, skolēnu interesēm atbilstošu sadarbību ar Latvijas augstskolām, nodrošinot mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un piesaistot jomas profesionāļus. (I2.5.1.) | 2021./2022. – 2024./2025. m. g.<br>Izstrādāts karjeras izglītības darba plāns.<br>Noslēgti 5 sadarbības līgumi un realizētas līgumos iekļautās sadarbības formas. Katrā mācību gadā tiek realizēti vismaz divi sadarbības pasākumi ar augstskolām. | Sadarbībā ar Latvijas augstskolām skolēniem ir izveidojusies izpratne par darba un karjeras tendencēm vietējā un starptautiskā mērogā.  |

| Joma  | Darba uzdevums  | Rezultatīvā rādītāja skaitliskā vērtība  | Sasniedzamais rezultāts  |
|---|---|--|--|
|   | 1.4. Nodrošināt skolēniem iespēju saņemt profesionālu ģimnāzijas administrācijas, psihologa un sociālā pedagoga atbalstu. (I2.1.1.) | Līdz 2024./2025. m. g. ģimnāzijā ir papildināti atbalsta personāla cilvēkresursi: 1. – 6. klašu posmā pilnas slodzes psihologs un sociālais pedagogs.  | Skolēniem un skolēnu vecākiem palielinājušās iespējas saņemt profesionālu atbalstu krīzes un problēmsituācijās.  |
|   | 1.5. Stiprināt skolēnu un pedagogu pilsonisko līdzdalību, iesaisti un patriotismu. (I2.4.6.)  | 2022./2023. – 2024./2025. m. g.<br>Katru mācību gadu mērķtiecīgi īstenoti vismaz 5 pasākumi, kas veicina skolēnu izpratni par piederību valstij.<br><br>Katru mācību gadu tiek veicināta skolēnu iesaiste vietējai kopienai nozīmīgos pasākumos. | Pilnveidota izpratne par sabiedriskajiem procesiem valstī un katra personiskās iesaistes nozīmi tajos.   |
|   | 1.6. Iesaistīt skolēnus un skolotājus valsts un starptautiskos projektos. (I2.4.6.)   | 2023./2024. – 2024./2025. m. g.<br><br>Katru gadu skola iesaistās 1 – 2 starptautiskos un 1 – 3 valsts mēroga projektos.   | Skolēni un skolotāji bagātinājuši savu pieredzi, attīstījuši valodas un komunikācijas prasmes, piedaloties dažādos ar mācību procesu saistītos un skolēnu interesēm atbilstošos projektos. |
| <b>2. JVĢ renovācija un vides modernizēšana</b> | 2.1. Veikt skolas tehniskā inventāra, iekārtu un mēbeļu specifikāciju korekciju atbilstoši aktuālajām prasībām. (I2.3.2.)           | 2022./2023. – 2024./2025. m. g.<br><br>Skolas telpas un mācību kabineti, jēgpilni izmantojot pieejamos resursus, iekārtoti atbilstoši aktuālajām prasībām.   | Skolotāji organizē un vada mūsdienīgu mācību procesu, mērķtiecīgi un jēgpilni izmantojot pieejamos resursus. Pieaugusi skolēnu motivācija un interese par mācību procesu.                  |
|   | 2.2. Uzsākt skolas sporta laukuma projekta realizāciju. (I2.3.3.)   | 2022./2023. – 2024./2025. m. g.<br><br>Sadarbībā ar pašvaldību izveidota darba grupa, tajā iekļaujot Jūrmalas Valsts ģimnāzijas vadību un sporta skolotājus, Jūrmalas Sporta servisa centra pārstāvjus, sekmīgai projekta izveidei.              | Tiek realizēts sporta laukuma izveides projekts.   |

| Joma  | Darba uzdevums   | Rezultatīvā rādītāja skaitliskā vērtība   | Sasniedzamais rezultāts   |
|---|--|---|---|
|   | 2.3. Uzsākt kultūras un izglītības kvartāla "Kauguri" idejas apspriešanu un sadarboties ar pašvaldību projekta izveidē. (14.2.2.)            | 2022./2023. – 2024./2025. m. g.<br>Sadarbībā ar pašvaldību, Skolas padomi un Jūrmalas Valsts ģimnāziju notiek nepieciešamo mācību, kultūras un sporta norišu telpu apzināšana vienotas mācību iestādes un sabiedrībai nozīmīga kvartāla izveidei. | Izveidots projekts izglītības un kultūras kvartālam "Kauguri" (KIKK)  |
| <b>3. Skolēna personības un individualitātes attīstība un veicināšana</b> | 3.1. Nodrošināt dažādu interešu izglītības programmu izvēles iespējas. (14.1.1.)   | 2022./2023. – 2024./2025. m. g.<br>Papildināt interešu izglītības piedāvājumu ar jaunām programmām, atbilstoši skolēnu vēlmēm un interesēm.   | Nodrošināts daudzveidīgs interešu izglītības pulciņu piedāvājums. Izstrādātas interešu izglītības programmas. 70% ģimnāzistu iesaistīti interešu izglītības nodarbībās. |
|   | 3.2. Veicināt ikviena skolēna piederību ģimnāzijai un skolēnu iesaisti skolas dzīves norisēs. (12.1.1.)                                      | 2022./2023. – 2024./2025. m. g.<br>Piederību klašu kolektīvu un skolas līmenī veicina visa kolektīva attieksme un vienota izpratne par vērtībām. Tradīciju kopšana kā viena no skolas vērtībām tiek akcentēta pasākumos.                          | Skolēniem ir izpratne par ģimnāzijas vērtībām, sadarbības nozīmīgumu kopīgu mērķu īstenošanā.   |
|   | 3.3. Veicināt skolēnu dalību mācību priekšmetu olimpiādēs, pilnveidojot sistēmisku atbalstu skolēnu talantu un spēju attīstīšanai. (12.1.2.) | 2022./2023. – 2024./2025. m. g.<br>Apzināti talantīgie skolēni dažādās mācību jomās. Tiek organizēti regulāri atbalsta pasākumi, piemēram, fakultatīvās nodarbības un konsultācijas.  | Izveidota efektīva sistēma skolēnu sagatavošanai mācību priekšmetu olimpiādēm.<br>Palielinājies skolēnu skaits, kam ir sasniegumi valsts olimpiāžu 2. un 3. kārtā.      |
|   | 3.4. Pilnveidot metodiku skolēnu individuālās izaugsmes atspoguļošanai. (12.1.1.)  | 2024./2025. m. g.<br>Izstrādāti skolēnu individuālās izaugsmes rādītāju kritēriji un tā atspoguļošanas formas.  | Skolēniem izveidojusies izpratne kā vadīt un organizēt savu mācību procesu skolā.<br>Izaugsmes ceļvedis kļuvis par audzināšanas procesa būtisku sastāvdaļu.             |
| <b>4. Skolas darba organizācija,</b>                                      | 4.1. Pilnveidot skolas reglamentējošos dokumentus  | 2022./2023. m. g.<br>Precizēti skolas darba reglamentējošie dokumenti (vērtēšanas kārtība, ZPD)   | Izveidojusies vienota izpratne par reglamentējošo dokumentu nozīmi skolas   |

| <b>Joma</b>                        | <b>Darba uzdevums</b>  | <b>Rezultatīvā rādītāja skaitliskā vērtība</b>  | <b>Sasniedzamais rezultāts</b>   |
|------------------------------------|--|---|--|
| vadība un kvalitātes nodrošināšana | atbilstoši nepieciešamajiem pilnveidojumiem. (I2.1.1.)   | izstrādes kārtība, metodiskā centra reglaments, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi, bibliotēkas darba reglaments u.c.).  | darba organizēšanā un darba kvalitātes uzlabošanā.   |
|                                    | 4.2. Pilnveidot skolas iekšējās kontroles sistēmu. (I2.1.1.)   | 2022./2023. – 2023./2024. m. g.<br>Jūrmalas Valsts ģimnāzijas iekšējās kontroles plāns katram mācību gadam, ņemot vērā katra mācību gada prioritātes un vajadzības.   | Pakāpeniski pilnveidota pedagogiem saprotama, efektīva un skaidra kontroles sistēma.   |
|                                    | 4.3. Veikt stundu vērošanu mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanai un pedagogu vajadzību noteikšanai. (I2.1.1.)        | 2022./2023. – 2024./2025. m. g.<br>Plānota, regulāra stundu vērošana.<br>Administrācija vērojusi stundas vismaz 40% skolotāju.<br>Notikusi skolotāju savstarpējā stundu vērošana mācīšanās grupās (80% skolotāju savstarpēji vērojuši kolēģu stundas) | legūti dati par pedagogiskā procesa norisi klasē.<br>Pedagogi apzinās efektīvas mācību stundas nozīmi un ietekmi uz mācīšanos. |
|                                    | 4.4. Kāpināt skolēnu sniegumu ikdienas mācību procesā, demonstrējot augstākus sasniegumus valsts pārbaudes darbos. (I2.4.1.) | 2022./2023. – 2024./2025. m. g.<br>Veikti precizējumi vērtēšanas kārtībā par summatīvo vērtējumu labošanas iespējām, kā arī formatīvo vērtējumu nozīmību mācību procesā.  | CE vidējie rezultāti atbilst un ir augstāki par valsts ģimnāzijām izvirzītajām prasībām.                                       |
|                                    | 4.5. Turpināt līdzdalību projektā "Pārmaiņu process izglītībā "Līderis manī". (I2.1.5.)                                      | 2022./2023. m. g.<br>Realizētas četras pedagogu un divas vecāku tikšanās ar programmas vadītājiem.<br>Izveidota ieviešanas grupa, lai atbalstītu pedagogus programmas "Līderis manī" realizēšanā skolā.   | Pedagogiem, skolēniem, vecākiem veicināta personības izaugsme.<br>Pilnveidoti skolas kā mācīšanās organizācijas pamatprincipi. |
|                                    | 4.6. Realizēt audzināšanas kā mācību procesa integrētu   | 2022./2023. – 2023./2024. m. g.   | Klases stundās un mācību priekšmetu stundās vienoti aktualizētas valstī noteiktās,   |

| Joma  | Darba uzdevums  | Rezultatīvā rādītāja skaitliskā vērtība   | Sasniedzamais rezultāts  |
|---|---|---|--|
|   | sastāvdaļu, iedzīvināt vienotu pieeju skolas audzināšanas darba mērķu realizācijai. (I2.1.1.)   | Izstrādāta audzināšanas programma, akcentējot katra mēneša izvirzīto tēmu/ prioritāti.<br><br>Audzināšanas process īstenots sadarbībā ar skolēniem, vecākiem, pedagogiem, realizējot vienotas pieejas pasākumus.  | kā arī ģimnāzijai prioritārās audzināšanas darba tēmas.  |
| <b>5. Pedagogu kompetenču pilnveidošana jaunā mācību satura ieviešanā</b> | 5.1. Pilnveidot darbu pie mācību satura programmu realizēšanas. (I2.4.1.)   | 2022./2023. m. g.<br><br>Esošo vispārējās vidējās izglītības programmas virzienu ( <i>izvēļu grozu</i> ) izvērtējums, ņemot vērā skolēnu aptaujas rezultātus. Jaunu virzienu projekts. Vispārējās vidējās izglītības programmas specializēto kursu piedāvājuma izvērtējums.         | Konkurētspējīgs vispārējās vidējās izglītības programmas virzienu ( <i>izvēļu grozu</i> ) piedāvājums, ņemot vērā jauniešu vēlmes un Latvijas darba tirgus tendences.  |
|   | 5.2. Turpināt darbu savstarpējās mācīšanās grupās, izvirzot konkrētus mācību uzdevumus. (I2.1.1.)   | 2022./2023. m. g. – 2024./2025. m. g.<br><br>Izveidotas pedagogu mācīšanās grupas, atbilstoši nepieciešamībai – sākumskolā klašu posmu pedagogu grupas, citos izglītības posmos – pēc vienošanās. Izvirzīti grupu mācīšanās mērķi un notiek savstarpēja stundu vērošana un analīze. | Pedagogu sadarbības rezultātā pilnveidotas prasmes plānot mācību stundu atbilstoši jaunajam izglītības saturam, nodrošinot skolēnu augstākus mācību sasniegumus.   |
|   | 5.3. Stiprināt Jūrmalas Valsts ģimnāzijas reģionālā metodiskā centra darbību, palielinot pedagogu aktīvu iesaisti mērķtiecīgai sadarbībai ar reģionu skolām un citām valsts ģimnāzijām. (I1.1.5.) | 2022./2023. m. g. – 2024./2025. m. g.<br><br>Izveidot sadarbību ar citām valsts ģimnāzijām, realizējot projektu "Pieredzes skola".<br><br>Katru mācību gadu tiek izstrādāta vismaz viena jauna pedagogu profesionālās pilnveides programma.   | Profesionālās pilnveides programmas un atbalsts reģiona pedagogiem notiek atbilstoši IZM izvirzītajiem nosacījumiem.<br><br>Pieaugusi pedagogu aktīva iesaiste profesionālās pilnveides programmu izstrādē un īstenošanā, veicinot gan skolas, gan reģiona pedagogu profesionālo izaugsmi. |

| Joma | Darba uzdevums   | Rezultatīvā rādītāja skaitliskā vērtība  | Sasniedzamais rezultāts  |
|------|--|--|--|
|      | 5.4. Turpināt pilnveidot pedagogu prasmes darbā ar digitālajiem rīkiem. (I1.1.6.)  | 2022./2023. m. g. – 2024./2025. m. g.<br>Realizētas profesionālās pilnveides programmas par dažādiem IKT rīku izmantošanu mācību procesā, kā arī izveidota sadarbība ar Banku augstskolu.<br>Vismaz divi pedagogi ieguvuši IT mentora sertifikātu, lai sniegtu konsultatīvu atbalstu pedagogiem. | Pedagogi pilnveidojuši prasmes digitālo rīku izmantošanā mācību procesā, tādējādi palielinājusies metožu daudzveidība, skolēnu aktīva iesaiste mācību procesā. |
|      | 5.5. Veicināt pedagogu savstarpēju sadarbību starpdisciplināra un integrēta mācību procesa jēgpilnai ieviešanai skolā. (I2.4.1.) | 2022./2023. m. g. – 2024./2025. m. g.<br>Regulāri organizētas diskusijas (konsīliji) par katras klases mācīšanās vajadzībām, lai izveidotu pedagogu grupas kopīgai mācību satura realizēšanai stundās.   | Pieaugusi mācību satura integrācija, kā arī starpdisciplināru nodarbību īpatsvars.   |

