

JŪRMALAS
VALSTS
ĢIMNĀZIJA



Apstiprināts

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas

direktore Ieva Taranda

2022.gada _____

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas Audzināšanas darba programma 2021./2022.m.g. – 2023./2024.m.g.



2021

JŪRMALAS
VALSTS
ĢIMNĀZIJA



Jūrmalas Valsts ģimnāzijas logotipa idejas pamatā ir atsauce uz heraldisku zīmi. Grafiskais simbols atveidots, savienojot J burtu kā pilsētas nosaukuma un vietzīmes simbolu ar vairoga formu, kas raksturo skolu kā nopietnu un tradīcijām bagātu izglītības iestādi, kuras pirmsākumi meklējami jau 1911. gadā. Vairogam, protams, piemīt arī aizsardzības simbola nozīme. Vēsturiski tie rotāti ar ģerboņiem, kas ir simbolisks grafisks attēls, kurš apliecina tā nēsātāja piederību dzimtai, pilsētai, kopienai, valstij, organizācijai, aizsargājot pret pretinieku radītajiem draudiem. Šajā kontekstā logotipa ideju var pārfrāzēt, ka JVĢ ir skola, kur ikviens var justies droši un būt pārliecināts, ka šeit iegūtās zināšanas un pieredze būs kā lielisks atspajds, uzsākot tālāko izglītību vai karjeras gaitas. Un tam par simbolu kalpos jaunais Jūrmalas Valsts ģimnāzijas logo.

VĪZIJA

Daudzpusīga skola ar izcilām izglītības un kultūras vērtību apguves iespējām, motivējošu, laikmetīgu mācību vidi un augsta līmeņa partnerību starp skolēniem, skolotājiem un vecākiem.



MISIJA

Mēs ticam, ka šī var būt atvērta, gudra un droša, uz labvēlīgu komunikāciju vērsta skola, kas atbalsta, veicina un iedvesmo ikviena bērna personības izaugsmi.

IDENTITĀTE

Skolēni + skolotāji = gudri, daudzpusīgi, emocionāli inteliģenti, zinātkāri, tolerantanti un talantīgi.



VĒRTĪBAS UN UZSKATI

Kvalitatīva izglītība, atbildība, tradīciju kopšana, drosme, sadarbība.

DARBĪBAS

Konstatējam, izpētām, analizējam, sadarbojamies, risinām, „turam roku uz pulsa”, pilnveidojam/attīstām.



APKĀRTNE

Droša, renovēta, inovatīvi nodrošināta, moderna un pieejama skola un vide.

Pasaule mainās, un sabiedrība attīstās. Mēs nezinām, kādu sabiedrību veidos mūsu bērni un kāda būs viņu nodarbošanās, bet mēs varam dot viņiem zināšanas, prasmes un vērtības, kas viņiem dzīvē palīdzēs īstenot savu potenciālu un atrast savu ceļu.

<https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/blogs/pamatizglitibas-standarts-musdienigai-izglitiba>

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas Audzināšanas darba programma ir Izglītības iestādes reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs darbā ar izglītojamiem.

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas audzināšanas programma ir veidota, pamatojoties uz **audzināšanas darbību reglamentējošiem dokumentiem:**

1. Izglītības likums <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>
2. Bērnu tiesību aizsardzības likums <https://likumi.lv/ta/id/49096-bernu-tiesibu-aizsardzibas-likums>
3. Bērnu tiesību konvencija <https://likumi.lv/ta/lv/starptautiskie-ligumi/id/1150>
4. 2016.gada 15.jūlija Ministru kabineta noteikumi Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” <https://likumi.lv/ta/id/283735-izglitajamo-audzinanas-vadlinijas-un-informacijas-ma-cibu-lidzeklu-materialu-un-macibu-un-audzinanas-metozu-izvertesanas>
5. 2019. gada 3. septembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” <https://likumi.lv/ta/id/309597-noteikumi-par-valsts-visparejas-videjas-izglitibas-standartu-un-visparejas-videjas-izglitibas-programmu-paraugiem>
6. 2018. gada 27. novembrī Ministru kabineta noteikumi Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, <https://likumi.lv/ta/id/303768-no-teikumi-par-valsts-pamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem>
7. Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai, https://registri.visc.gov.lv/audzinana/dokumenti/metmat/ieteikumi_klases_st_progr_ist.pdf
8. 2009.gada 24.novembrī Ministru kabineta noteikumi Nr.1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” <https://likumi.lv/ta/id/201106-kartiba-kada-nodrosinama-izglitajamo-drosiba-izglitibas-iestades-un-to-organizetajos-pasakumos>
9. 2011.gada 1.februārī Ministru kabineta noteikumi Nr.89 “Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi” <https://likumi.lv/ta/id/225270-kartiba-kada-izglitibas-ie-stade-informe>

[izglītojamo-vecakus-pasvaldības-vai-valsts-iestādes-ja-izglītojamaiz-bez-attaisno-josa](#)

10. 2005.gada 18.oktobrī 2005.gada 18.oktobrī Ministru kabineta noteikumi Nr.779 "Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju" <https://likumi.lv/ta/id/119480-noteikumi-par-visparejas-izglitibas-iestazu-pedago-giska-procesa-organizesanai-nepieciessamo-obligato-dokumentaciju>

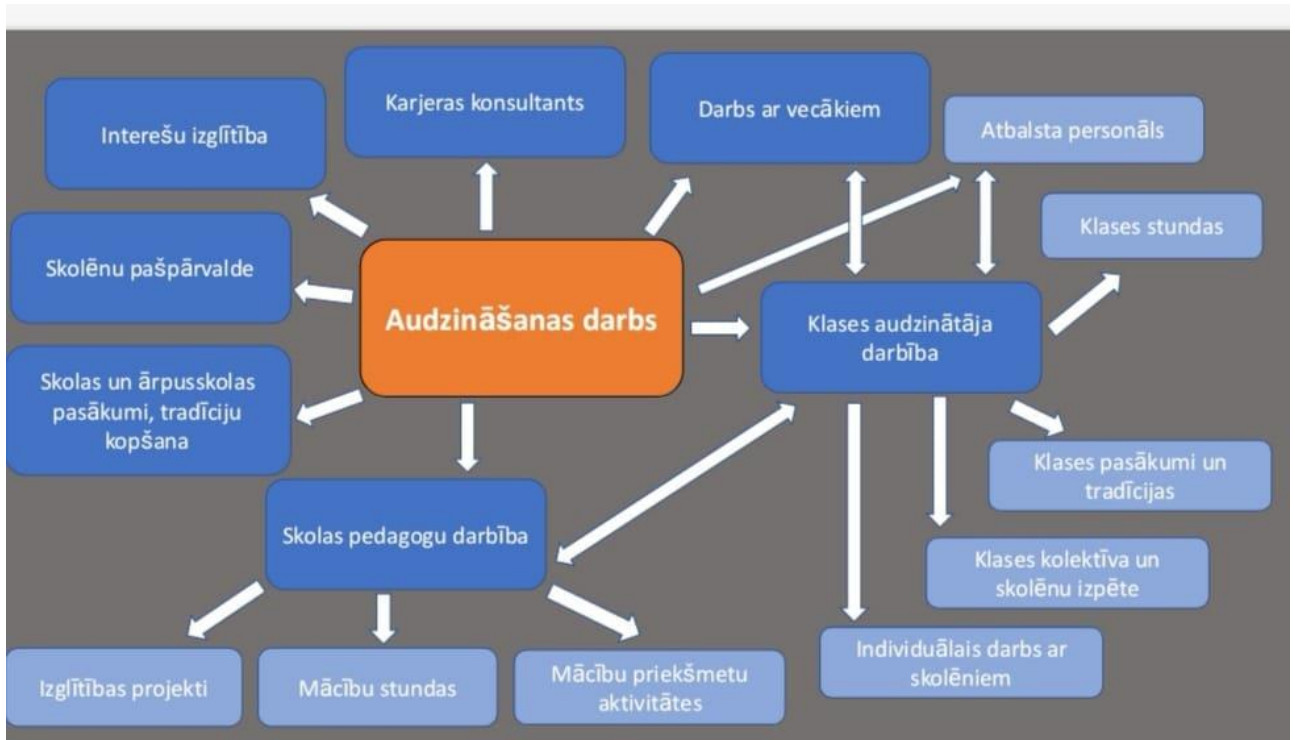
Ar audzināšanas darbu saistītie dokumenti izglītības iestādē

1. Jūrmalas Valsts ģimnāzijas nolikums.
2. Jūrmalas Valsts ģimnāzijas attīstības plāns 2021. – 2024. gadam.
3. Jūrmalas Valsts ģimnāzijas pašvērtējuma ziņojumi.
4. Jūrmalas Valsts ģimnāzijas audzināšanas darba izvērtējumi.
5. Jūrmalas Valsts ģimnāzijas Karjeras izglītības programma.
6. Jūrmalas Valsts ģimnāzijas Izglītojamo drošības noteikumi.
7. Jūrmalas Valsts ģimnāzijas Iekšējās kārtības noteikumi.
8. Jūrmalas Valsts ģimnāzijas epidemioloģiskas drošības noteikumi.
9. Ētikas kodekss.
10. Kārtība, kādā izglītojamās uzņem Jūrmalas Valsts ģimnāzijas īstenotajās izglītības programmās.
11. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.
12. Noteikumi par drošību sporta sacensībās un nodarbībās.
13. Izglītojamo vecāku, aizbildņu, pilnvaroto personu un citu personu uzturēšanās kārtība Jūrmalas Valsts ģimnāzijā.
14. Bērnu sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība.
15. Kārtība, ja notikusi fiziska vai emocionāla vardarbība.
16. Kārtība, kādā Jūrmalas Valsts ģimnāzijā tiek veikta fotografēšana, audio un video ieraksti.
17. Kārtība Jūrmalas Valsts ģimnāzijas organizētajos pasākumos.

Audzināšanas darba prioritātes 2021./2022. m. g. – 2023./2024. m. g.

2021./2022. m.g.	2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.
<p>1. Ģimnāzijas vides un skolēnu kolektīva kā vienota veseluma saglabāšana skolas renovācijas laikā.</p> <p>2. Atbalsts skolēnu psihoemocionālajai veselībai.</p> <p>3. Kultūrizglītības jomas stiprināšana interešu izglītībā epidemioloģiskās situācijas apstākļos.</p>	<p>1. Audzināšanas kā mācīšanās procesa integrētas sastāvdaļas aktualizēšana skolas darbā.</p> <p>2. Skolēnu pašpārvaldes stiprināšana, aktualizējot tās lomu skolas sabiedriskajā dzīvē un sadarbības veicināšanā starp skolēniem, pedagogiem un administrāciju.</p> <p>3. Interesešu izglītības akcentēšana darbā ar talantīgiem bērniem un jauniešiem, kā arī daudzveidīgas un radošas skolas vides veidošanā.</p>	<p>1. Ģimnāzijas kā mācīšanās organizācijas kultūras stiprināšana, stimulējot pozitīvu skolas mikroklimata attīstību, veicinot gan skolotāju, gan skolēnu sociāli atbildīgu un cieņpilnu sadarbību.</p> <p>2. Pieredzes apmaiņas un tālākizglītības lomas aktualizēšana klases audzināšanā.</p>
Audzināšanas darba uzdevumi		
<p>1. Klases stundās akcentēt</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Piederības sajūtu ✓ Līdzdalību un iesaisti ✓ Sadarbību un komunikāciju ✓ Neiecietību pret vardarbību un diskrimināciju ✓ Draudzīgas attiecības <p>2. Sadarbībā ar skolas atbalsta personālu realizēt pasākumus skolēnu atbalstam (projekts "Neklusē", projekts "Atbalsts psihoemocionālās veselības veicināšanas pasākumiem skolās Covid-19 pandēmijas radīto seku mazināšanai").</p> <p>3. Veicināt skolēnu iesaisti pašpārvaldes darbā, aktualizējot sadarbību ar skolas vadību.</p>	<p>1. Iedzīvināt vienotu pieeju audzināšanas darbā, realizējot audzināšanas programmas mērķus.</p> <p>2. Skolēnu pašpārvaldes darbībā aktualizēt ikviena skolēna piederību ģimnāzijai un skolēnu iesaisti (pasākumi, interešu izglītība, projekti, skolas avīze u.c.).</p> <p>3. Mērķtiecīgi veicināt skolēnu iesaisti interešu izglītībā.</p>	<p>1. Realizēt pārmaiņu procesa "Līderis manī" programmu, iesaistot skolēnus, vecākus, skolotājus.</p> <p>2. Organizēt pasākumus klašu audzinātāju atbalstam un mācību priekšmetu skolotāju iesaistei audzināšanas procesā skolā.</p>
SR	SR	SR
<p>Saglabātas un turpinātas pilnveidot skolas tradīcijas, akcentējot vienota skolas kolektīva nozīmi. Realizēti ar psihoemocionālo veselību saistīti pasākumi skolā.</p> <p>Skolēni apzinās un ir informēti par Psihoemocionālās veselības nozīmi un atbalsta iespējām.</p>	<p>Pedagogiem un skolēniem izveidojusies vienota izpratne par skolas tēlu sabiedrībā.</p> <p>Pieaugusi skolēnu līdzatbildība skolas vides un mikroklimata veidošanā.</p> <p>Audzināšana aktualizēta kā vienota mācību procesa sastāvdaļa..</p>	<p>Audzināšana kļuvusi par neatņemamu skolas mācību procesa sastāvdaļu, realizējot pārmaiņu procesa "Līderis manī" programmu.</p>

Audzināšanas darba īstenošana



Mācību stundas

Skolotāji ir sociāli emocionālās mācīšanās un prakses virzītājspēki skolās un klasēs, un viņu pašu sociāli emocionālā kompetence un labklājība spēcīgi ietekmē skolēnus. Klases, kurās ir sirsnīgas skolotāju un bērnu attiecības, sekmē mācīšanos iedziļinoties un skolēnu sociāli emocionālo attīstību.

https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/data_content/rokasgramata_met_pan_sem1.pdf

Mācību priekšmetu pedagogi plāno audzināšanas darbu mācību priekšmetu stundās atbilstoši Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumiem Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem”, Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumiem Nr.416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un Ministru kabineta 26.07.2016. noteikumiem Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”.

Plānojot darbu mācību priekšmetu stundās **visos priekšmetos**, realizē izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, kas saistīti gan ar mācīšanu un mācīšanos, gan ar audzināšanas darbu, nodrošinot individualizāciju, diferenciaciju un personalizāciju.

Klases stundas

Siltas, atbalstošas un gādīgas attiecības starp bērniem un skolotājiem, kā arī citiem pieaugušajiem uzlabo sasniegumus skolā, veicina iesaisti mācību procesā un uzlabo emociju regulācijas prasmes un sociālo kompetenci.

Klašu audzinātāji plāno audzināšanas darbu atbilstoši galvenajiem Jūrmalas Valsts ģimnāzijas attīstības virzieniem un vajadzībām, atbilstoši izglītojamā vecumposma un klases kolektīva īpatnībām, izmantojot Valsts izglītības satura centra metodisko ieteikumu "Klases stundu programmas paraugs" (2016) https://registri.visc.gov.lv/audzinasana/dokumenti/metmat/ieteikumi_klases_st_progr_ist.pdf tematiskos virzienus:

- sevis izzināšana un pilnveidošana;
- piederība valstij;
- pilsoniskā līdzdalība;
- karjeras izvēle;
- veselība un vide,
- drošība.

Klases stundās audzinātājs iepazīstina izglītojamos ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, aktualizējot tos ikdienā, informē par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē, analizē mācību sasniegumus un disciplīnu, izaugsmes dinamiku, motivē veikt pašvērtējumu, domāt par savas karjeras izvēli, veicina klases kolektīva saliedēšanu un klases tradīciju veidošanos, kā arī nodrošina cieņpilnu sadarbību ar skolēnu vecākiem. Klases audzinātājs kopīgi ar izglītojamajiem organizē klases pasākumus (ekskursijas, klases vakari u.c.), motivē un atbalsta klases iesaisti un piedalīšanos skolas rīkotajos pasākumos.

Interešu izglītība

Interešu izglītības pedagogi darbojas saskaņā ar interešu izglītības pulciņu programmu un izglītības iestādes kalendāro plānu, rosina un iedvesmo skolēnu dalību skolas pasākumos, kā arī iesaisti skatēs, konkursos, sporta sacensībās, izstādēs u. tml. Interešu izglītība iekļaujas vienotā ģimnāzijas audzināšanas darba sistēmā, realizējot kultūrizglītības un sporta virzienus, piedāvājot izglītojamajiem iespējas papildināt zināšanas šajās jomās, kā arī apzināties savus talantus un spējas.

Vienota pieeja audzināšanas darbā

Līdztekus VISC ieteiktajiem virzieniem, būtiski klases stundu tematikā iekļaut tieši Jūrmalas Valsts ģimnāzijai aktuālus jautājumus un tēmas, kas palīdzētu skolēniem apzināties sevi kā vienota skolas kolektīva daļu, motivētu iesaistīties sabiedriskajā dzīvē, interešu izglītībā, veidot cieņpilnas attiecības ar skolotājiem, tehniskajiem darbiniekiem, klasesbiedriem un skolasbiedriem, līdzdarboties skolas vides saglabāšanā, pilnveidošanā, kā arī pozitīva skolas mikroklimata veidošanā.

Izstrādātas 9 tēmas, kas nosaka attiecīgu katra mēneša tēmas iekļaušanu ne tikai klases stundu plānošanā, bet skolas mācību procesā kopumā, sākot ar 2022./2023. mācību gadu, kā galveno akcentu nosakot skolas kā mācīšanās organizācijas vienotu darbību.

Mēnesis	Saturiskā tēma	Tēmas atklāšana
Septembris	Mana skola. Galvenie pieturas punkti.	<ul style="list-style-type: none">• Skolas logo, devīze• Skolas misija, vīzija, vērtības• Skolas himna• Skolas formas/lietišķs apģērbs• Iekšējās kārtības noteikumi• Interešu izglītības piedāvājums• Vērtēšanas kārtība• Konsultācijas

<p>Oktobris</p>	<p>Skolas tradīcijas. Kultūra. Etiķete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas vēsture • Skolas tradīcijas (pasākumi) • Iekšējā kultūra, etiķete (pieklājība, sasveicināšanās, savstarpējās attiecības ar klases un skolas biedriem, skolotājiem, tehniskajiem darbiniekiem, viesiem, ēšanas kultūra u.c.) • Klases kolektīva veidošanās priekšnoteikumi (klases pasākumu plāns) • Iesaistīšanās skolas sabiedriskajā dzīvē, skolēnu pašpārvaldes darbībā, interešu izglītībā
<p>Novembris</p>	<p>“Tu esi Latvija!” (O.Vācietis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ieskats ar Lāčplēša dienu un 18.novembra svētkiem saistītajos vēstures notikumos • Valsts svētku tradīcijas un pasākumi valstī, pilsētā • Valsts svētku koncerts un citi pasākumi skolā (iesaistīšanās, informētība, attieksme, cieņa utt.) • Latvijas simboli un vērtības (himna, karogs, daba, kultūra u.c.) • Kultūras notikumi Latvijā gada griezumā
<p>Decembris</p>	<p>Izaugsme. Sadarbība. Atbalsts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību sasniegumi (veiksmes, neveiksmes, iemesli, turpmākie risinājumi) • Pašvērtējuma nozīme turpmākajā izaugsmē • Klases kolektīvs kā atbalsts • Iesaistīšanās klases un skolas Ziemassvētku pasākumos • Labdarība
<p>Janvāris</p>	<p>Jūties drošs! Drošības noteikumi Drošība internetā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Drošības noteikumi (uz ledus, ūdens tuvumā, ceļu satiksme, vilciena tuvumā, ugunsdrošība, atrašanās vieta un pieaugušo informēšana) • https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/gallery_images/1_3.png • https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/gallery_images/2_5.png • https://drossinternets.lv/lv/materials • Mobings, emocionālā vardarbība • https://replay.lsm.lv/lv/ieraksts/ltv/217770/mobings-izdzivosanas-skola-ltv-dokumentala-filma

Februāris	Veselīgs dzīvesveids. Mentālā veselība.	<ul style="list-style-type: none"> • Fizisko aktivitāšu nozīme • Aktivitāšu iespējas skolā un pilsētā • Projekts “neklusē”, tā nozīme • Atkarību izraisošas vielas • Datoratkarība • https://www.pusaudzis.lv/platforma • https://www.youtube.com/watch?v=m3J6d9F-ZIw • https://www.vm.gov.lv/lv/jaunums/tapusi-aizraujosa-filma-berniem-par-veseligu-uzturu-celojums-veseliga-uztura-pasaule?utm_source=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F
Marts	Karjeras izvēle. Intereses. Profesiju tirgus.	<ul style="list-style-type: none"> • Stiprās puses mācību darbā, to attīstīšanas iespējas un veidi • Profesiju daudzveidība • Ģimnāzijas absolventu / skolēnu vecāku stāsti • https://karjerastests.rsu.lv/ • Sadarbība ar karjeras konsultantu • Turpmākās mācību iespējas JVG. Izvēļu grozu piedāvājums vidusskolā
Aprīlis	Daba. Vides aizsardzība. Ekoskola.	<ul style="list-style-type: none"> • Atkritumu šķirošana • Ekoskolas galvenie darba virzieni • Iesaistīšanās ekoskolas darbībā • Pārsteidzošākie Latvijas dabas objekti • Skolas apkārtnes labiekārtošanas idejas/iespējas • Āra nodarbības
Maijs	2022./2023.mācību gada piedzīvojums. Kāds tas bija?	<ul style="list-style-type: none"> • Pārgājienu un ekskursiju laiks (klase kā vienots kolektīvs) • Mācību gada izvērtējums individuāli un klasei kopumā (mācību sasniegumi, neveiksmes utt.) • “Ieskrien vasarā!” – dalība mācību gada noslēguma pasākumā • Izlaidumi • Iestājpārbaudījumi

Sadarbība ar vecākiem

Informācijas apmaiņas formas starp un izglītojamo ģimeni, kas veicina pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību:

- izglītības iestādes padome - piedalās klašu izvirzītie vecāku pārstāvji;
- skolas administrācijas individuālās tikšanās ar vecākiem (pēc nepieciešamības)
- klašu vecāku sapulces – ne mazāk kā divas reizes gadā;
- klases pasākumi;
- individuālas pārrunas ar vecākiem – klātienē, telefoniski, izmantojot e-klases pastu;
- e-klases sekmju izraksti, ieraksti gan par pozitīvu, gan par negatīvu uzvedību;
- iesaistīšanās pārmaiņu programmā “Līderis manī”
- dalība projektā “EMU:skola”.

Tradīcijas. Pasākumi.

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas tradīcijas saistītas ar daudzpusīgu pasākumu organizēšanu un to pilnveidošanu atbilstoši skolēnu interesēm, skolas vērtībām un attīstības vajadzībām. Svarīga ir skolēnu pašpārvaldes loma gan pasākumu veidošanā, gan sadarbībā un atgriezeniskās saites nodrošināšanā starp skolēniem un skolas administrāciju.

Mācību gada sākumā tiek izstrādāts kalendārais plāns, kurā tiek iekļauti galvenie skolas pasākumi. Atbilstoši tam klašu audzinātāji veido klases pasākumu plānu un motivē skolēnus iesaistīties skolas un klases sabiedriskajā un kultūras dzīvē.

Galvenie pasākumi:

Mēnesis	Pasākums	Klašu grupa
Septembris	Dzejas dienu akcija “Dzeja uz trotuāra”	1. – 12. klase, skolēnu pašpārvalde
	Skatuves runas konkursi klasēs	1. – 12. klase
	Ģimnāzijas skatuves runas konkurss	1. – 12. klase

	Miķeļdienas gadatirgus	1. – 6. klase un interesenti
Oktobris	Skolotāju diena	1. – 12. klase, skolēnu pašpārvalde
	7. un 10. klašu uzņemšana ģimnāzijas saimē “Esi savējais!”	Skolēnu pašpārvalde, 7., 10., 12. klases
Novembris	Lācplēša diena	1. – 12.klase
	Valsts svētku koncerts	1. – 12.klase
	Skolēnu pašpārvaldes prezidenta vēlēšanas	7. – 12.klase
Decembris	Labdarības akcija – palīdzība Slokas dzīvnieku patversmei	1. – 12.klase
	Skolas dekorēšana Ziemassvētkiem. Konkurss “Skaistākais Ziemassvētku noformējums”	1. – 12.klase, skolēnu pašpārvalde
	Pasaku rīti “Ziemas pasakas”	1. – 4.klase
	Ziemassvētki 5. – 9.klasēm	5. – 9.klase
	GADA BALVA	10. – 12.klase, skolēnu pašpārvalde
	Svētku rīts “Mazu brīdi pirms”	1. – 12.klase
Janvāris	Ģimnāzijas “Zinātnieku nakts”	5. – 12.klase
Februāris	Ģimnāzijas POPiela	1. - 12.klase, skolēnu pašpārvalde
Marts	Karjeras gadatirgus	9. – 12.klases, skolēni pašpārvalde
	Žetonu vakars	12.klase
Aprīlis	Skolas vecāku kopsapulce.	
Maijs	Ģimnāzijas sarunu festivāls “noRUNĀ”	7. – 12.klase, skolēni pašpārvalde
	Sporta diena “Ģimnāzijas Olimps”	1. – 12.klases, skolēnu pašpārvalde
	Pēdējais zvans	9. un 12.klases
	Mācību gada noslēguma pasākums “Ieskrien vasarā!”	1. – 12.klases, skolēnu pašpārvalde

Atbalsts skolēniem

Ģimnāzija nodrošina psihologa un sociālā pedagoga atbalstu izglītojamajiem. Atbalsta personāls (izglītības psihologs, sociālais pedagogs, medmāsa) sniedz nepieciešamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo palīdzību. Atbalsta personāls darbojas saskaņoti. Notiek informācijas apmaiņa starp atbalsta personālu, mācību priekšmetu pedagogiem, klašu audzinātājiem un iestādes vadības komandu, lai izglītojamie saņemtu katra vajadzībām nepieciešamo atbalstu.

Klases audzināšanas darba organizēšanai ieteicamā dokumentācija un darba materiāli:

1. Drošības instruktāžas parakstu lapas (Skolas iekšējās kārtības noteikumi; Evakuācija; Drošība: ceļu satiksmes noteikumi, ugunsdrošība, elektrodrošība, pirmās palīdzības sniegšana).
2. Klases audzinātāja darba mape (elektroniskā formātā);
3. Ekskursiju /pārgājienu pieteikumi, dalībnieku saraksts Nr.1 (iesniegšana lietvedei), instruktāža e-klasē;
4. Audzināšanas darba programma Nr.2 (elektroniski);
5. Klases stundu tematiskais plāns Nr.3 (online vai iesniegšana direktora vietniecēm);
6. Klases pasākumu plāns Nr.4 (elektroniski);
7. Klases skolēnu dalība interešu izglītības pulciņos Nr.5 (online, līdz rudens brīvdienām);
8. Problēmu ziņojums Nr.6;
9. Iesniegums klases vakara organizēšanai Nr.7 (direktora vietniekiem);
10. Klases audzinātāja darba izvērtējums Nr.8 (elektroniski);
11. Vecāku sapulces protokoli Nr.9 (kopija direktora vietniekiem);
12. Vecāku sapulces apmeklējums Nr.10 (kopija direktora vietniekiem);
13. Klases stundas analīze Nr.11 (elektroniski, 1 stunda semestrī);
14. Veidlapa skolēnu iziešanai no skolas Nr.12;
15. Ārpusstundu pasākuma apraksts brīvā formā, foto (elektroniski, 1 pasākums semestrī);

16. Individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klasē, dienasgrāmatā, sms, sarunas utt.), to atspoguļojums;
17. Iesniegums par izceļošanu ārpus Latvijas Valsts robežām Nr.13 (iesniegšana lietvedei).
-

„Zini, es iedomājos, ka visi mazi bērni rotaļājas rudzu laukā. Tūkstošiem mazu bērnu, un tuvumā nav neviena cilvēka – neviena pieauguša, tikai es. Un es esmu tādas stāvas, stāvas kraujas malā. Un man jānotver ikviens, kas grasās krist lejā, – saproti, viņi drauskojas un neskatās, uz kuriem skrien, un tad man jāpiesteidzas klāt un jāpasargā viņi, lai nenokrīt lejā no kraujas. Tas ir viss mans darbs. Es esmu sargātājs rudzu laukā.

Tas ir dumji, bet tas ir vienīgais, ko man patiešām gribētos darīt.”

(Dž. D.Selindžers “Uz kraujas rudzu laukā”)