

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas audzināšanas darba izvērtējums

2021./2022. m. g.

Jūrmalas Valsts ģimnāzijā audzināšanas darbība ir integrēta vienotā skolas izglītības procesā un tiek realizēta, īstenojot skolas attīstības plānā izvirzītās prioritātes, kā arī ģimnāzijas audzināšanas programmas mērķus.

Audzināšanas darbs tiek īstenots mācību un klases stundās, ārpusstundu nodarbībās, interešu izglītības pulciņos, ģimnāzijas organizētajos pasākumos un projektos, skolēnu pašpārvaldes darbībā, ikdienas sadzīves situācijās, kā arī skolas atbalsta komandas darbībā un pedagogu sadarbībā ar skolēnu ģimenēm.

Ģimnāzijas vērtības:

KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA. SADARBĪBA. ATBILDĪBA.

TRADĪCIJU KOPŠANA. DROSME.

Tās tiek mērķtiecīgi iedzīvinātas skolas ikdienas dzīvē un balstās cieņpilnās savstarpējās attiecībās.

Klases audzinātāju darbība:

1. 2021./2022.m.g. skolā ir 35 klašu komplekti 1. – 12. klašu posmā.

Klašu audzinātāji strādā pēc vienotas klašu grupu audzināšanas programmas, īstenojot skolas vienotos mērķus, akcentējot pilsoniskās līdzdalības jautājumus un piederības skolai nozīmi. Klašu stundās realizētie temati - sevis izzināšana un pilnveidošana, es ģimenē, klasē un skolā, sabiedriskā līdzdalība, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība - rosinājuši skolēnu personības izaugsmi. Klases stundās piedalījušies uzaicināti speciālisti par drošības, veselības, emocionālās labsajūtas, karjeras jautājumiem.

2. Klašu audzinātāji izstrādājuši klases pasākumu plānu, izvirzījuši klases audzināšanas darba mērķus, ievākti dati par skolēnu ārpusstundu aktivitātēm.

2. Notikuši visu klašu grupu konsiliji ar mācību priekšmetu skolotāju piedalīšanos. Klašu audzinātāji analizē klases mikroklimatu, skolēnu individuālās vajadzības, spējas un talantus, informē par sadarbību ar vecākiem un problēmsituācijām. Konsilijos piedalās atbalsta personāls. Tiek diagnosticētas problēmas un lemts par turpmāko rīcību un atbalstu skolēniem.

4. Klases audzinātājs, diagnosticējot individuālās skolēnu vajadzības, jēgpilni sadarbojās ar skolas atbalsta personālu - skolas psihologu, sociālo pedagogu, karjeras konsultantu, speciālo pedagogu, logopēdu. Mērķtiecīgā darbībā samazināts skolēnu neattaisnoto stundu kavējumu skaits.

5. Veiksmīgi īstenota sadarbība ar skolēnu ģimenēm, organizējot klases vecāku sapulces un skolas vecāku kopsapulces, pēc nepieciešamības rīkojot trīspusējas vai individuālas sarunas.

Sākumskolas posmā īpaši notiek vecāku iesaiste skolas pasākumos, piemēram, Miķeļdienas gadatirgus organizēšanā. Vecākiem iespēja piedalīties skolas pasākumos, kā, piemēram, vasaras sagaidīšanas pasākumā “Ieskrien vasarā!”

6. Klases kolektīva saliedēšanai organizētas klases ekskursijas, pārgājieni, teātra izrāžu apmeklējumi un citi ārpusstundu pasākumi.

7. Jēgpilni visa mācību gada garumā klašu audzinātāju vadībā izmantots projekta “Latvijas Skolas soma” līdzfinansējums, integrējot pasākumus mācību procesā.

8. Klases audzinātājs veica regulāras drošības instruktāžas klasē, organizējot dažādus preventīvos drošības pasākumus. Operatīvi tika risināti jautājumi par drošību pēc nepieciešamības (drošība internetā, sociālajos tīklos, atkarības tēmas u.c.).

Interesešu izglītība:

Skolā darbojās 26 interesešu izglītības programmas, realizējot daudzveidīgu, skolēnu interesēm atbilstošu, tradīcijās balstītu interesešu izglītības programmu piedāvājumu – teātris, kori, vokālie ansambļi, tautas deju kolektīvs “Kauguriņš” un “Kaugurs”, lietišķā un vizuālā māksla, mūsdienu dejas, itāļu valoda u.c.

Ansamblis 2. – 6.kl. (2gr.)	D.Brikmane
Vokālais ansamblis 7. – 12.kl. (2gr.)	D.Frīdenberga
Itāļu valodas apguve. 5. – 12.kl. (3gr.)	B.Kalnciema
Koris 1.-4.kl.	D.Brikmane
Zēnu koris 2.-6.kl.	D.Brikmane
Zēnu koris 2.-6.kl.	D.Frīdenberga
Meiteņu koris 5.-9.kl.	D.Frīdenberga
Jauktais koris 10.-12.kl.	D.Frīdenberga
Meiteņu koris 5.-9.kl.	S.Bērziņa
Jauktais koris 10.-12.kl.	S.Bērziņa
Krāsu varavīksne 7. – 9.kl.	M.Dambure
Leļļu un rekvizītu darināšanas pulciņš 1. – 6.kl. (2gr.)	R.Sirmā
Mūsdienu deja 4. – 6.kl.	M.Šimkus

Pirkstiņdarbi 1. – 3.kl. (2gr.)	L.Slišāne
Rotas un rotājumi. Metālapstrāde. 1. – 7.kl. (2gr.)	R.Sirmā
Teātra māksla 7. - 12.kl. (2gr.)	D.Umbraško
Telpiskās mākslas pulciņš 1.-7.kl. (2gr.)	R.Sirmā
TDK “Kauguriņš” 1.-2.kl.	M.Šimkus
TDK “Kauguriņš” (2.-4.kl.)	M.Šimkus
TDK “Kauguriņš” 5.-6.kl.	M.Šimkus
JVĢ tautas deju kolektīvs “Kaugurs” 7.-9.kl.	S.Saltā
JVĢ tautas deju kolektīvs “Kaugurs” 10. – 12.kl.	A.Puriņš
Koriģējošā vingrošana un rekreācija 1. – 4.kl.	K.Krauksts
Vizuālā māksla 1. – 3.kl (2gr.)	L.Hmeļņicka
Grāmata. Komikss un ilustrācija. 2.-9.kl. (2gr.)	R.Lukošus
Latviešu valoda kā svešvaloda 1.-12.kl.	I.Pilipāviča

Skolēnu pašpārvalde:

1. Skolā tradicionāli darbojas aktīva un radoša 7. – 12.klašu skolēnu pašpārvalde (prezidente Ieva Demme), atsevišķu pasākumu organizēšanā iesaistot arī 5. un 6. klašu skolēnus.
2. Pašpārvaldes prioritātes ir kvalitatīvu pasākumu realizācija, piedāvājot inovatīvus risinājumus, sadarbības veicināšana starp skolēniem, skolotājiem, administrāciju, iesaistīšanās projektos, skolas vides un mikroklimata uzlabošana.
3. Tika realizēts Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras (JSPA) sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju administrēts projekts “Atbalsts psihoemocionālās veselības veicināšanas pasākumiem skolās Covid-19 pandēmijas radīto seku mazināšanai”- skolas "Labbūtības ceļakarte”

4. Realizēts pašpārvaldes un skolas administrācijas sarunu cikls “noRUNĀ”, rūpējoties par skolēnu labbūtību un uzklaudot visas ieinteresētās puses, kā arī diskutējot un apspriežot idejas.

5. Skolēnu pašpārvalde aktīvi iesaistījusi skolas popularizēšanas pasākumos, prezentējot ģimnāziju Mežmalas vidusskolā, Smārdes pamatskolā, Vaivaru pamatskolā, Lapmežciema pamatskolā.

5. Realizēta labdarības akcija Slokas dzīvnieku patversmei un vientuļo mazturīgo cilvēku atbalstam.

Skolas pasākumi:

Skolā ir spēcīgas un noturīgas pasākumu tradīcijas, rosinot ikvienu skolas skolēnu un skolotāju tajos piedalīties. Mērķtiecīgi tiek domāts par pasākumu integrēšanu mācību procesā, akcentējot caurviju prasmes, kā jaunradi, sadarbību, pilsonisko līdzdalību. Īpaša vērība, pasākumus īstenojot, tiek pievērsta pozitīvu attiecību veidošanai un vienotai atbildīgu lēmumu pieņemšanai par pasākumu realizēšanu.

1. Olimpiskā diena “Ģimnāzijas Olimps” 1. – 12. klašu skolēniem

2. 10. klašu uzņemšana ģimnāzijas saimē “Esi savējais!”

3. Dzejas dienu skatuves runas konkurss 1. – 12. klasēm

4. Akcija “Dzeja uz trotuāra” 1. – 12. klašu skolēniem

5. Skolotāju dienai veltīts pasākums “Tā nav dzīve, tas ir kino”

6. Miķeļdienas gadatirgus 1. – 6. klašu skolēniem

7. Valsts svētkiem veltīts apsveikums (Covid – 19 apstākļos)

8. Skolā darbojas avīze “Ģimnāzijas Kabatā”, kurā skolēniem iespēja gūt pirmās iemaņas žurnālistikā.

9. Īpašs Ziemassvētku video sveiciens ģimnāzijas saimei (Covid – 19 apstākļos)

10. Ģimnāzijas Ziemassvētku pasts.

11. Ziemassvētku klašu dekorāciju konkurss.

12. Atdarināšanas mākslas konkurss “POPiela” 1. – 12. klašu skolēniem.

13. Piederība savai skolai īpaši vērojama skolas Žetonu vakarā. Divpadsmitie piedāvāja izrādi “Dāvana vientuļai sievietei”

14. Atvērto durvju diena ģimnāzijā.

15. Pēdējais zvans 9. un 12. klasēm

16. Mācību gada noslēguma pasākums “Ieskrien vasarā!” skolēniem un vecākiem.

Skolas atbalsta komandas darbība:

1. Ģimnāzijā strādā Atbalsta komanda – psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, speciālais pedagogs. Izstrādāta 5 soļu rīcība problēmsituāciju risināšanā. Pārdomāti un sistemātiski tika sniegts nepieciešamais individuālais atbalsts skolēniem ar mācību un disciplīnas problēmām.
2. Skolas psihologs (B. Kalnciema) un sociālais pedagogs (D. Marhiļeviča) mācību gada sākumā veica psiholoģisko izpēti 7. un 10. klasēs. Psiholoģe piedalījās vairākās klases stundās un vecāku sapulcēs, runājot par konkrētajai klasei aktuālām tēmām.
3. Atbalsta komanda piedalās klašu konsīlijos, sadarbojas ar klašu audzinātājiem, sniedzot atbalstu un palīdzību skolēniem.
4. Psihologs un sociālais pedagogs piedalās individuālajās sarunās ar skolēniem un/vai vecākiem kopā ar ģimnāzijas administrācijas pārstāvjiem.

Karjeras izglītība

Mācību gada sākumā, sadarbojoties ar klašu audzinātājiem, tika veikta 9. klašu izglītojamo izpēte, interešu apzināšana un informēšana par karjeras izglītību pēc pamatskolas beigšanas. Arī 12. klašu izglītojamie tika informēti par tālākizglītības iespējām pēc vidusskolas beigšanas.

9. klašu skolēniem tika organizētas grupu nodarbības „Pielaiko profesijas” ar iespēju iepazīt dažādas profesijas darba tirgū. Tika organizētas tematiskās karjeras stundas 12. klašu skolēniem par tēmu „Kā rakstīt motivācijas vēstuli un pieteikuma vēstuli darbam.” Nodarbības mērķis un sasniedzamais rezultāts – mācīties lietišķo rakstu valodu, mācīties uzrakstīt pieteikumu darbam un studijām. Uz tikšanos ar 12. klašu jauniešiem tika uzaicināta personāla atlases Working day pārstāve, kas deva profesionālu un praktisku ievirzi par aktuālajām tendencēm un pieprasītākajām prasmēm darba tirgū. 11. un 12. klašu skolēni piedalījās virtuālajā pasākumā “Zinātne. Zoomed. In”.

Gada laikā notika vairākas “Tikšanās ar nozares speciālistu”, piemēram, tikšanās ar LLU vides inženieru fakultātes mācībspēkiem, Ekonomikas un kultūras augstskolas pārstāvjiem, Banku augstskolas rektori, tiešsaistes lekcijas ar portāla PROFOLIO pārstāvi, kā arī ar JVĢ bijušajiem absolventiem.

11.-12. klašu skolēniem bija iespēja piedalīties Karjeras dienu ietvaros rīkotajos pasākumos Latvijas augstskolās, kā Latvijas Lauksaimniecības universitātē, Rīgas Stradiņa universitātē, Rīgas tehniskajā universitātē. Skolēni apmeklēja Atvērto durvju dienas dažādās Latvijas augstskolās, kā Ventspils Augstskola, Latvijas Kultūras akadēmija, Latvijas Universitāte, Latvijas Mākslas akadēmija u.c, bija iespēja “iekāpt studentu kurpēs” un iepazīties gan ar studentu ikdienu, gan mācību procesu. Pasākumus varēja apmeklēt gan attālināti, gan klātienē.

Mācību gada laikā tika piedāvātas individuālās karjeras konsultācijas 7.-12. klašu izglītojamiem, īpaši 9. un 12. kl. skolēniem, lai palīdzētu izvēlēties turpmāko izglītību pēc pamatskolas beigšanas, iepazītos ar JVĢ piedāvātajiem izvēļu groziem un izskatītu dažādās profesionālas izglītības iespējas Latvijā. 12. klašu skolēniem tika sniegts atbalsts, lai uzrakstītu motivācijas vēstuli vai pieteikumu konkrētām augstskolām Latvijā un Eiropā, lai sekmīgi spertu pirmos soļus pa izvēlēto karjeras ceļu.

Vidusskolēniem tika sniegts gan metodiskais, gan praktiskais atbalsts saistībā ar skolēnu mācību uzņēmuma (SMU) dibināšanu, ko organizē Junior Achievement Latvija. Mūsu meiteņu Emīlijas un Katrīnas Stalnekas dibinātais uzņēmums MIGLE guva panākumus un atzinību Latvijas mēroga pasākumā “Cits Bazārs” un nomināciju kategorijā reklāma sociālajos medijos.

Karjeras konsultante informēja metodisko kolēģiju vadītājus par karjeras prasmju iekļaušanu mācību procesā. Tika veikts pētījums un darbs pie metodiskā materiāla izveides JVĢ skolotājiem par karjeras prasmju un caurviju prasmju savstarpēju mijiedarbību un integrēšanu mācību saturā (pamatojoties uz jauno izglītības standartu Skola2030 un izmantojot VIAA metodiskos materiālus).

Skolēnu vecāki tika informēti gan klātienē, gan e-klasē par skolā īstenotajiem KAA pasākumiem un par iespēju saņemt individuālas karjeras konsultācijas. Arī skolas vecāku kopsapulcē (9.02.2022.) karjeras konsultante uzrunāja vecākus par karjeras atbalstu JVĢ. Ir notikušas arī individuālas sarunas ar vairāku izglītojamo vecākiem par karjeras atbalstu skolēniem.