

# JŪRMALAS VALSTS ĢIMNĀZIJA PAŠNOVĒRTĒJUMA AKTUALIZĀCIJA

2019./2020. MĀC. G.

## SKOLAS VISPĀRĒJAIS RAKSTUROJUMS

Jūrmalas Valsts ģimnāzija (turpmāk – ģimnāzija) ir Jūrmalas pilsētas domes dibināta izglītības iestāde, kas īsteno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

Jūrmalas Valsts ģimnāzijā 2019./2020. māc. g. sākumā mācās 703 skolēni:

- ✓ 1. – 6. klasēs mācās 382 skolēni
- ✓ 7. – 9. klasēs mācās 185 skolēni;
- ✓ 10. – 12. klasēs mācās 136 skolēni.

Nr. p. k.	Pašvaldība	Skaits
1.	Jūrmalas pilsēta	688
2.	Lapmežciema pagasts, Engures nov.	4
3.	Salas pagasts, Babītes nov.	1
4.	Tukums, Tukuma nov.	1
5.	Smārdes pagasts, Engures novads,	3
6.	Jaunpils, Jaunpils novads	1
7.	Piņķi, Babītes novads	1
8.	Latgales priekšpilsēta, Rīga	1
9.	Vidzemes priekšpilsēta, Rīga	1
10.	Vācija	1
11.	Austrija	1

## IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Ģimnāzija īsteno 6 licencētas izglītības programmas:

- ✓ Pamatizglītības pirmā posma (1. – 6. klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (kods 11013111), licence Nr. V-1737 – 373 skolēni;
- ✓ Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1. – 6. klase) programma ar mācīšanās traucējumiem (kods 11015611), licence Nr. V-1738 – 9 skolēni;
- ✓ Pamatizglītības otrā posma (7. – 9. klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (kods 23013111), licence Nr. V-4077 – 185 skolēni
- ✓ Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011011), licence Nr. V-1801 – 45 skolēni;
- ✓ Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 31013011), licence Nr. V-1803 – 74 skolēni;
- ✓ Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (kods 31012011), licence Nr. V-5130 – 17 skolēni.

## PEDAGOGU SKAITLISKAIS UN PROFESIONĀLAIS SASTĀVS

Ģimnāzijā strādā 53 pedagogiskie darbinieki.

Ģimnāzijas darbības vadību nodrošina:

- ✓ direktora p. i. Vairis Ļaudams
- ✓ No 04.11.2019. direktore Ieva Taranda, maģistra grāds humanitārajās zinātnēs, stājglezniecībā
- ✓ direktores vietnieces:

- Laila Liepa, dabaszinātņu maģistra grāds ķīmijā;
- Rodrigo Kronbergs; no 01.04.2020. Gerda Grūbe, izglītības zinātņu maģistra grāds izglītības zinātnēs
- Liāna Annuškāne, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagogijā;
- Andžela Šustiņa, maģistra grāds filoloģijā;
- Signe Bērziņa, profesionālais bakalaura grāds
- ✓ direktores vietniece saimnieciskajā jomā Ligija Auseja, Rasma Zdanovska
- ✓ Metodiskā darba vadību nodrošina izglītības metodiķe Modra Sproģe, pedagogijas maģistra grāds.
- ✓ Jūrmalas Valsts ģimnāzijas atbalsta personāls:
  - Baiba Kalnciema – skolas psihologs, maģistra grāds psiholoģijā;
  - Indra Kraģe – sociālais pedagogs, humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā;
  - Irēna Birska – skolas māsa.
- ✓ Ģimnāzijas bibliotēkas darbu nodrošina bibliotekāres Maija Briņķe, Laura Hmeļņicka.

Ģimnāzijā strādā 8 pedagogi – mentori un 1 ārštata metodiķis, sadarbībā ar 8 pedagogiem, kuri ir ISEC valsts pārbaudes darbu vērtētāji, sniedz metodiskas konsultācijas kolēģiem, atbalstu jauniešiem pedagogiem un nodrošina pedagoģiskās prakses vadīšanu studentiem.

Visu pedagoģisko darbinieku kvalifikācija atbilst MK 2018. gada 11. septembra noteikumu Nr. 569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” noteiktajām prasībām.

## *Mācību saturs. Mācīšana un mācīšanās*

### Prioritātes:

Kompetencēs balstīta mācību saturs apguve un aprobācija. Pakāpeniska pāreja uz kompetencēs balstīta mācību saturs īstenojumu.

<b>Rezultāts</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
<p>Gatavojoties jaunā mācību saturs ieviešanai 2020. gada 1.septembrī 1., 4., 7. un 10. klasēs pedagogi apgūst jauno mācību saturs un pilnveido mācību metodes kompetenču izglītības ieviešanai praksē. Pedagogi turpina darbu pie metodisko materiālu izstrādes un aprobācijas, organizējot savstarpējās pieredzes apmaiņas pasākumus.</p> <p>Ģimnāzijas pedagogi pilnveido digitālās prasmes attālinātā mācību procesa nodrošināšanai ar uzsvaru uz skolēnu pašvadītas mācīšanās attīstīšanu.</p> <p>Izstrādāts mācību priekšmetu un mācību stundu plāns no 2020./2021.m.g. saskaņā ar MK 27.11.2018. noteikumiem Nr.747. „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” 1., 4., un 7. klasēm ar palielinātu mācību stundu skaitu matemātikā.</p> <p>Izzinot un analizējot skolēnu intereses un turpmākās karjeras virzību, izstrādāti 4 izvēļu grozu (izglītības programmu) piedāvājumi vispārējā vidējā izglītībā.</p> <p>1. Izglītības programma Kultūra, digitālais dizains, mediji, kurā iekļauti specializētie kursi: multimediju komunikācija, kultūras menedžments, psiholoģija un publiskā uzstāšanās.</p> <p>2. Izglītības programma Jurisprudence, politika, sociālās zinātnes, kurā iekļauti specializētie kursi publiskā uzstāšanās, spāņu valoda (3. svešvaloda) un lietišķā angļu valoda.</p> <p>3. Izglītības programma Fizika, inženierzinātnes ar kursu programmēšanā un specializētajiem kursiem lietišķā angļu valoda un tehniskā grafika.</p> <p>4. Izglītības programma Medicīna, veterinārija, farmācija, uzturzinātne, kurā iekļauti specializētie kursi psiholoģija, filozofija un lietišķā angļu valoda.</p>	<p>Pilnveidot tematisko plānu izstrādi atbilstoši jaunajām izglītības programmām.</p> <p>Turpināt apgūt jauno mācību saturs un pilnveidot mācību metodes kompetenču izglītības ieviešanai praksē.</p> <p>Organizēt metodiskās mācību stundas profesionālo prasmju pilnveidei un pieredzes apmaiņai.</p> <p>Veicināt sadarbību ar augstskolām profesionālās ievirzes iepazīšanai izvēļu grozu ietvaros.</p> <p>Skolēna un skolotāja savstarpējās sadarbības veicināšana labvēlīga un uz izaugsmi vērsta mācību procesa nodrošināšanā.</p>

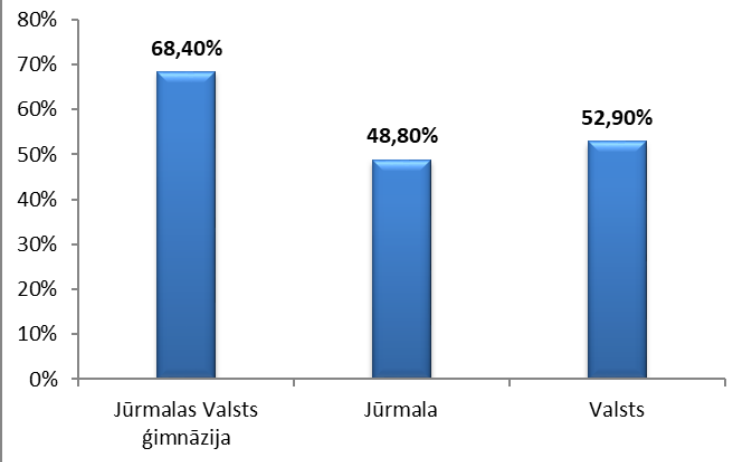
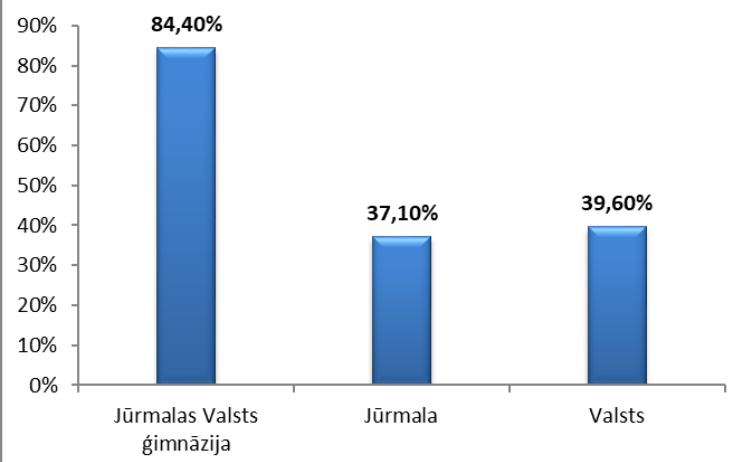
## *Skolēnu sasniegumi.*

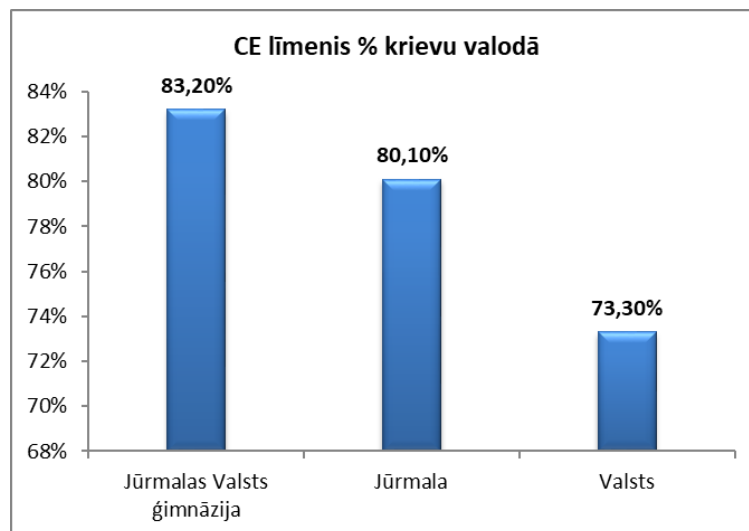
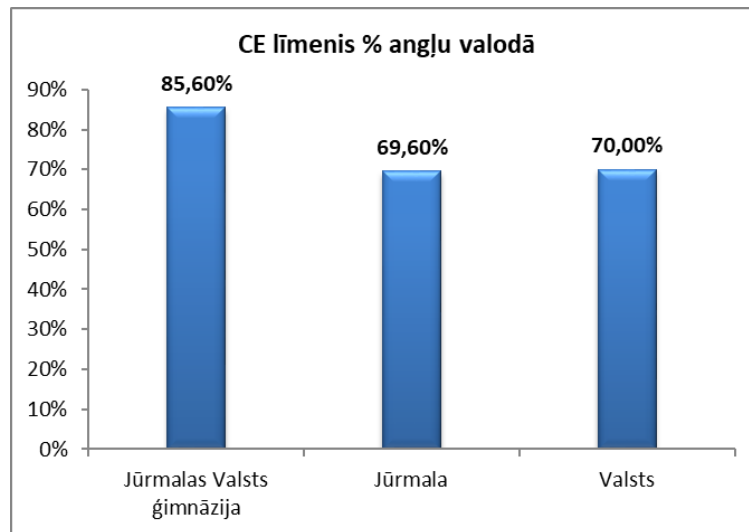
### Prioritāte:

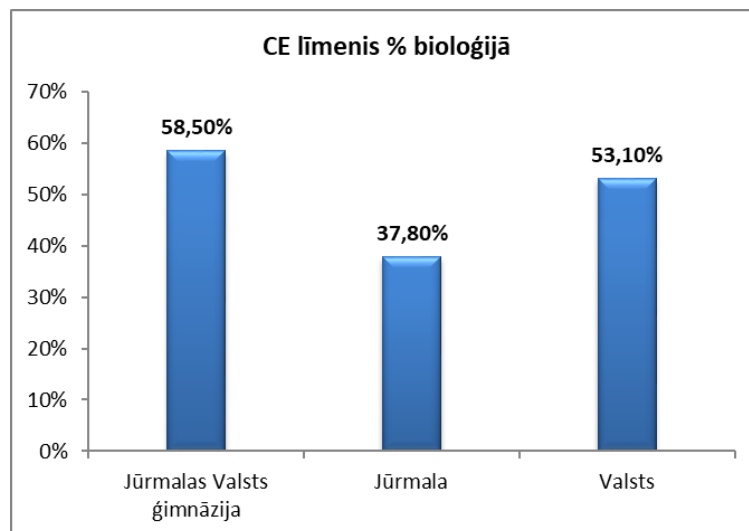
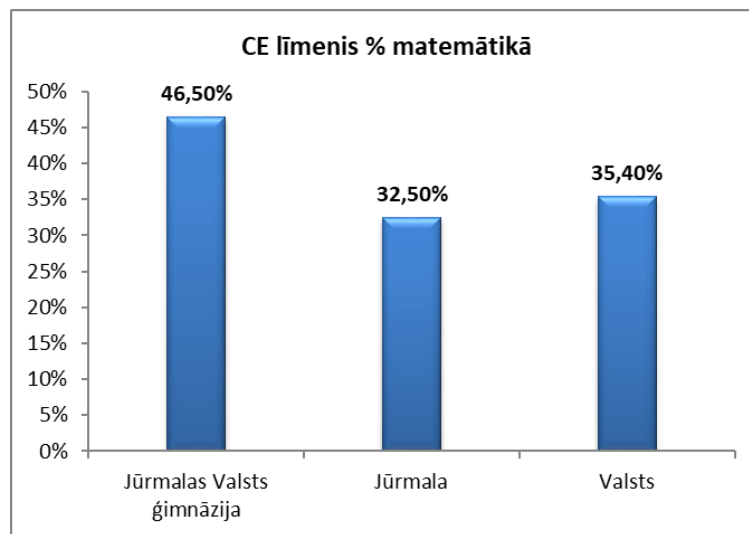
Ģimnāzijas skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtības izstrāde atbilstoši kompetencēs balstītam mācību procesam.

<b>Rezultāts</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
<p>Izstrādāta vienota (1. – 12. klase) Jūrmalas Valsts ģimnāzijas vērtēšanas kārtība, kas vērsta uz skolēna sasniedzamo rezultātu. Skolotāji un skolēni zina un ievēro mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Skolēni vienmēr tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kritērijiem.</p> <p>Jūrmalas Valsts ģimnāzijas skolēni piedalījās 11 mācību priekšmetu olimpiādēs, iegūstot Jūrmalas pilsētā:</p> <p style="margin-left: 40px;">1. vietas – 15      3. vietas – 16 2. vietas – 10      Atzinības – 13</p> <p>Valstī 3. vieta vēstures 23. valsts olimpiādē, atzinība matemātikas valsts 70. olimpiāde, atzinība krievu valodas (svešvalodas) 23. valsts olimpiādē.</p> <p>Skolēni radoši un kvalitatīvi izstrādājuši projektu darbus 7. un 8. klasēs, kā arī veikuši zinātniski pētnieciskos darbus 10. un 11. klasēs. Skolēnu ZPD konferencē Rīgas un Pierīgas reģionā iegūtas 5 godalgotas vietas: medicīnas un veselības zinātņu, sociālo zinātņu un humanitāro un mākslas zinātņu nozarē.</p> <p>1. pakāpe Latvijas skolēnu 44. zinātniskā pētniecības darbu konferencē, humanitārā un mākslas zinātnē, nozarē mūzika un māksla ar darbu „Žaņa Lipkes portretējums spēlfimā „Tēvs Nakts” un 3. pakāpe humanitārā un mākslas zinātnē, nozarē filozofija, ētika un reliģija ar darbu „Kosmogoniskie mīti – kopīgais un atšķirīgais”.</p> <p style="margin-left: 40px;">Skolu reitingā Lielā Pūce (Ata Kronvalda balva) 21. vieta starp 29 valsts ģimnāzijām.</p> <p>Ģimnāzija pamatizglītības posmā realizē padziļinātu mācību priekšmetu apguvi matemātikā, dabaszinībās, informātikā un datorikā, kas ir devusi rezultātus un atspoguļojas skolēnu sasniegumos. Ģimnāzija aktīvi un ar labiem rezultātiem piedalās Valsts un starptautiska mēroga mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, kas saistīti ar matemātiku, dabaszinībām un informācijas tehnoloģijām:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Liepas Neklātienes matemātikas konkursā “Tik vai... Cik”, piedalījās 24 izglītojamie, 4. kārtai (notika tiešsaistē) tika izvirzīti 6 izglītojamie, 1 izglītojamais saņēma atzinību.</li> <li>• RIMS “Meridian matemātikas olimpiādē” piedalījās 57 izglītojamie no 3. – 8. klasei, 2 izglītojamie iekļuva finālā, un mūsu 6. klases skolēns ieguva 2. vietu finālā Latvijas mērogā 441 skolēnu konkurencē 6. klasēs.</li> <li>• RIMS “Meridian Juior matemātikas konkurss” 1. – 2. klases piedalījās 40 izglītojamie, no kuriem 3 izglītojamajiem rezultāti ir starp 60 labākajiem Latvijā. 2 izglītojamie tika izvirzīti konkursa 2. kārtai. Diemžēl ārkārtas stāvokļa dēļ konkursa 2. kārtā nenotika.</li> <li>• Starptautiskajā matemātikas konkursā ”KĒNGURS” 2020. gadā piedalījās 83 izglītojamie no 2. – 8. klasei.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Turpināt iesākto darbu skolēnu rezultātu paaugstināšanai valsts pārbaudes darbos.</p> <p style="text-align: center;">Pilnveidot individuālo darbu ar skolēniem, nodrošinot vispusīgu un kvalitatīvu mācību sasniegumu dinamiku.</p> <p style="text-align: center;">Veikt 1., 4., 7. un 10. klašu skolēnu mācību sasniegumu analīzi, īstenojot kompetencēs balstītu mācību saturu.</p>

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019. gada novembrī visi 5. un 6. klašu izglītojamie piedalījās Starptautiskajā informātikas konkursā 5. – 12. klases skolēniem “Bebr[a]s”. 6. klases skolēns ieguva 3. vietu finālā.</li> <li>• Jūrmalas pilsētas Domes konkurss “Vides erudīts” un ieguva 3. vietu.</li> <li>• Jūrmalas pilsētas Domes konkurss “Skolēni eksperimentē” un ieguva 2. vietu.</li> <li>• Latvijas Valsts Meži organizētajā vides izglītības programmas “Izzini mežu” projektā “Mammadaba Meistarklase”, piedalās septiņas klases, tai skaitā 170 izglītojamie.</li> </ul> <p>Ģimnāzija aktīvi piedalās arī citās Valstī organizētajās akcijās, konkursos, projektos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esam Ekoskolu kustībā;</li> <li>• Kopš šī gada sākuma 5. – 8. klases aktīvi darbojas Ekoskolu starptautiskajā pilotprojektā par aprites ekonomiku.</li> </ul> <p>Veikta skolēnu mācību sasnieguma analīze ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos 2020. gada augusta Pedagoģiskās padomes sēdē.</p> <p>2019./2020. m. g. Jūrmalas Valsts ģimnāziju absolvēja 49 skolēni, kuri ieguva labus rezultātus centralizētajos eksāmenos, pārsniedzot valsts un Jūrmalas pilsētas vidējo līmeni, tādējādi nodrošinot atbilstību valsts ģimnāziju kritērijiem. Starp 29 valsts ģimnāzijām pēc CE rezultātiem 16. vieta.</p> <div data-bbox="526 799 1272 1331" style="text-align: center;"> <p><b>Vidējais kopvērtējums Centralizētajos eksāmenos Jūrmalas Valsts ģimnāzijā un Jūrmalā</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ģimnāzija</th> <th>Vidējais kopvērtējums (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jūrmalas Valsts ģimnāzija</td> <td>66,50%</td> </tr> <tr> <td>Jūrmala</td> <td>46,50%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Ģimnāzija	Vidējais kopvērtējums (%)	Jūrmalas Valsts ģimnāzija	66,50%	Jūrmala	46,50%	
Ģimnāzija	Vidējais kopvērtējums (%)						
Jūrmalas Valsts ģimnāzija	66,50%						
Jūrmala	46,50%						

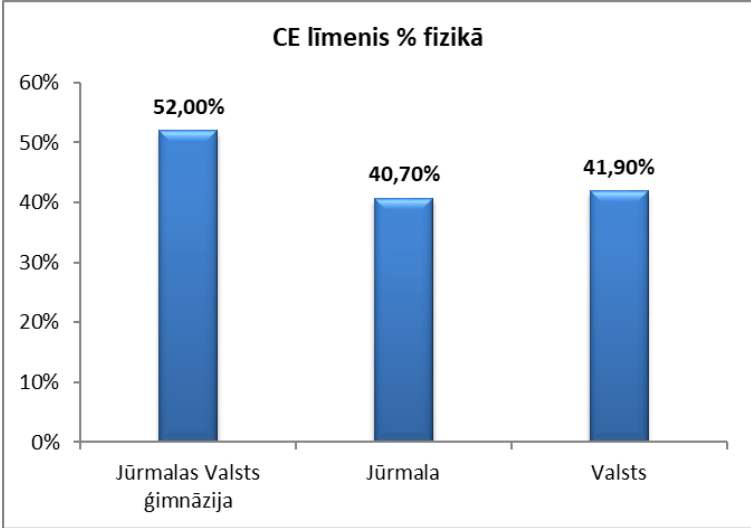
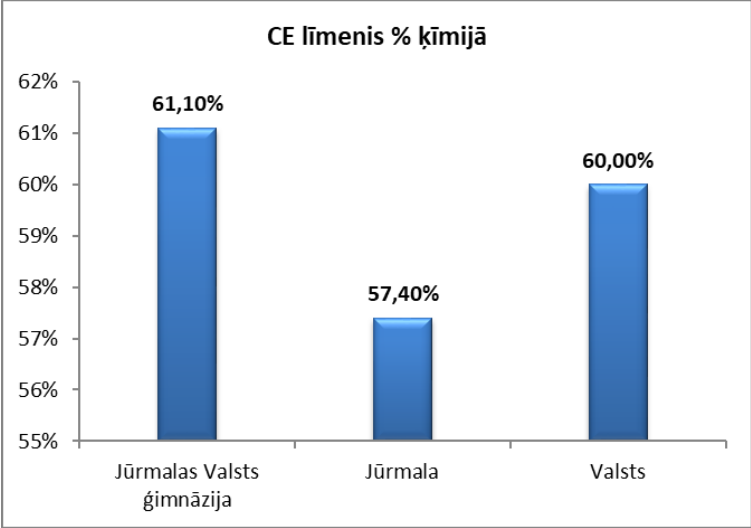
Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības																
<p data-bbox="734 236 1064 263"><b>CE līmenis % latviešu valodā</b></p>  <table border="1" data-bbox="526 279 1265 742"><thead><tr><th>Ērģība</th><th>CE līmenis %</th></tr></thead><tbody><tr><td>Jūrmalas Valsts ģimnāzija</td><td>68,40%</td></tr><tr><td>Jūrmala</td><td>48,80%</td></tr><tr><td>Valsts</td><td>52,90%</td></tr></tbody></table> <p data-bbox="660 785 1137 812"><b>CE līmenis % Latvijas un pasaules vēsturē</b></p>  <table border="1" data-bbox="526 821 1265 1284"><thead><tr><th>Ērģība</th><th>CE līmenis %</th></tr></thead><tbody><tr><td>Jūrmalas Valsts ģimnāzija</td><td>84,40%</td></tr><tr><td>Jūrmala</td><td>37,10%</td></tr><tr><td>Valsts</td><td>39,60%</td></tr></tbody></table>	Ērģība	CE līmenis %	Jūrmalas Valsts ģimnāzija	68,40%	Jūrmala	48,80%	Valsts	52,90%	Ērģība	CE līmenis %	Jūrmalas Valsts ģimnāzija	84,40%	Jūrmala	37,10%	Valsts	39,60%	
Ērģība	CE līmenis %																
Jūrmalas Valsts ģimnāzija	68,40%																
Jūrmala	48,80%																
Valsts	52,90%																
Ērģība	CE līmenis %																
Jūrmalas Valsts ģimnāzija	84,40%																
Jūrmala	37,10%																
Valsts	39,60%																

**Rezultāts****Tālākās attīstības vajadzības**

**Rezultāts****Tālākās attīstības vajadzības**



**Rezultāts** **Tālākās attīstības vajadzības**



## Atbalsts skolēniem.

### Prioritāte:

Mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu mērķtiecīga darbība, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem.

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Mērķtiecīgi veikts un pilnveidots klases audzinātāju darbs – kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšana, klases tradīciju veidošana un saglabāšana. Klašu audzinātāji sadarbībā ar sociālo pedagogu un psihologu mērķtiecīgi plāno audzināšanas darbu.</p> <p>Turpināta veiksmīga ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldes un administrācijas sadarbība, pārrunājot aktuālus izglītības iestādes jautājumus, organizētas skolēnu pašpārvaldes un ģimnāzijas skolēnu prezidenta vēlēšanas, sniedzot iespēju ikvienam skolēnam iesaistīties ģimnāzijas sabiedriskajā dzīvē un skolēnu pašpārvaldes darbā. Nodrošināta iespēja skolēniem saņemt profesionālu sociālā pedagoga, logopēda un psihologa atbalstu.</p> <p>Realizēti 2 labdarības pasākumi ar skolēnu iesaistīšanos: tradicionālā labdarības akcija Slokas dzīvnieku patversmei, Ziemassvētku ieskaņas koncerts sabiedrībai “Nakts nav tāpat” Slokas evaņģēliski luteriskajā baznīcā ar ģimnāzijas radošo kolektīvu piedalīšanos.</p> <p>Nodrošināta pilnvērtīga 28 interešu izglītības programmu darbība. Radošajiem kolektīviem augsti sasniegumi, piemēram,</p> <p><u>Teātra māksla</u> – Skolu teātru un literāro uzvedumu skatē – 1. pakāpe 7. – 9. kl. un 10. – 12. klašu grupā.</p> <p><u>1. klašu, 2. – 4. klašu, zēnu kora, 5. – 9. klašu un jauktā kora tradīcijas uzturēšana</u> – veiksmīga daļība ģimnāzijas organizētajos pasākumos, koncertos, Dziesmu svētku repertuāra mērķtiecīga apguve. Akcentēta 2. - 4. klašu un vidusskolas vokālā ansambļa prioritāte (1. pakāpe vokālo ansambļu skatē “Balsis” pilsētā un reģionā).</p> <p><u>Tautas deju kolektīvs “Kaugurs” 6. – 9. kl. un 10. - 12. klašu grupa</u> veiksmīgi un mērķtiecīgi apguvis Dziesmu un deju svētku repertuāru, abas grupas ieguvušas 1.pakāpi deju kolektīvu skatē, tāpat 1.pakāpi ieguvuši arī <u>1. – 2. klašu un 3. – 4. klašu tautas deju kolektīvi</u>.</p> <p>Kolektīvi spilgti un pārliecinoši apliecina sevi, notikuši sadraudzības pasākumi ar citiem deju kolektīviem, kā arī koncerti citās pašvaldībās (Lapmežciems, Ķekava)</p> <p>Ģimnāzijas sporta hallē organizēts plaši apmeklēts tautas deju koncerts “Kaugurs kaugura galā”, kurā piedalījās deju kolektīvi: “Zītarīņš”, “Kaugurs”, “Dzintariņš”, “Rīdze”, “Dzirkstis”, Pumpuru vidusskolas deju kolektīvs, “Aizkraukļēni”, Ķekavas jauniešu deju kolektīvs.</p>	<p>Atbalstīt ģimnāzijas mākslinieciskās pašdarbības kolektīvus, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (pasākums pārcelts un notiks 2021. gada vasarā).</p> <p>Pilnveidot klases stundu tematiku un saturu, akcentējot un aktualizējot mācību un audzināšanas darba vienotās prioritātes ģimnāzijā.</p> <p>Klases stundas kā vērtības akcentēšana – saruna ar skolēnu par aktuālo, svarīgo, nozīmīgo.</p> <p>Veikt iestrādes, lai attīstītu interešu izglītības jomu – tehnisko jaunradi un vides izglītību.</p> <p>Turpināt sadarbību klases audzinātājs – psihologs – sociālais pedagogs – administrācija, īpašu uzmanību veltot savlaicīgai neattaisnotu kavējumu un mācību traucējumu novēršanai.</p> <p>Pilnveidot ģimnāzijas sadarbību ar vecākiem, nodrošinot mūsdienīgas un daudzveidīgas sadarbības formas.</p> <p>Realizēt mērķtiecīgu sadarbību ar Latvijas augstskolām.</p> <p>Izstrādāt ģimnāzijas audzināšanas programmu 3 gadu periodam.</p>

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Ģimnāzijas audzēkņi piedalījušies pilsētas, novada un valsts sporta sacensībās (basketbols, volejbols, vieglatlētika) un pārliecinoši guvuši godalgotas vietas.</p> <p>Tikušas saglabātas un popularizētas ģimnāzijas tradīcijas: Dzejas dienu pasākumi, Miķeļdienas gadatirgus, Skolotāju diena, Iesvētību pasākumi, Valsts svētku koncerts “Pilni gaisi zvaigžņu oļu”, Gada balva, Žetonu vakars, Sporta diena “Ģimnāzijas olimps”, Popiela u.c., sniedzot iespēju ikvienam skolēnam piedalīties un justies vajadzīgam ģimnāzijas saimē. Organizētie pasākumi apliecina ģimnāzijai svarīgās vērtības.</p> <p>Sadarbībā ar Latvijas Eiropas parlamenta biroju ģimnāzija kā Eiropas Vēstnieku skola organizē pasākumus Eiropas vērtību popularizēšanai. 2019. gada decembrī JVĢ skolēnu delegācija apmeklēja Eiropas Parlamentu Strasbūrā, prezentēja savu skolu un Jūrmalu.</p> <p>Aktualizēta karjeras izglītības nozīme, sniedzot iespēju 9. klašu skolēniem iepazīties ar jaunajiem izglītības virzieniem (izvēļu groziem) un izdarīt mērķtiecīgu izvēli.</p> <p>Veiktas iestrādes sadarbībai ar Latvijas augstskolām – nosūtīti sadarbības piedāvājumi, lai varētu sekmīgi uzsākt 10. klašu skolēnu iepazīstināšanu ar konkrēto jomu profesionāļiem, sniegt atbalstu pētniecisko darbu izstrādē un piedāvāt klātienē iepazīties ar izvēlēto jomu.</p>	

## Skolas vide.

### Prioritāte:

Piederības apziņas un lepnuma par ģimnāziju veidošana.

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Aktualizēta ģimnāzijas vēsture un tradīcijas 75 gadu jubilejas kontekstā, iesaistīti skolēni un skolotāji tās apzināšanas un izpētes procesā.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizētas skolotāju darba grupas skolas jubilejas salidojuma organizēšanas kontekstā</li><li>• Izstrādāts salidojuma norises plāns, scenārijs, veikti vairāki organizatoriski pasākumi</li><li>• Izsludināta fotoakcija “Iemūžini mirkli Raiņa 55!”</li><li>• Klašu audzinātāju darba plānā iekļautas ģimnāzijas 75 gadu jubilejai veltītas tēmas</li><li>• Radošie kolektīvi, kā teātris, deju kolektīvi, kori un ansambļi kā otru prioritāti līdztekus Dziesmu un deju svētku repertuāram akcentējuši gatavošanos jubilejas salidojumam</li></ul> <p>Veikta telpas labiekārtošana skolēnu brīvā laika pavadīšanai un pašpārvaldes darba nodrošināšanai.</p> <p>Realizēti pasākumi saistībā ar Ekoskolas statusu (Ekoskolu rīcības diena), iesaistot dažādu vecumposmu skolēnus.</p> <p>Sociālajos tīklos Facebook un Instagram, kā arī ģimnāzijas mājas lapā atspoguļotas aktualitātes mācību darbā, skolēnu sasniegumi, kā arī sabiedriskās un kultūras dzīves un pasākumu norise, lai popularizētu ģimnāzijas vārdu. Realizētas vairākas pasākumu tiešraides, sniedzot iespēju plašākai sabiedrībai iepazīties ar ģimnāzijas kultūras dzīves norisēm.</p>	<p>Iestrādes ģimnāzijas 75 gadu jubilejas organizēšanā pilnveidot un izmantot, realizējot šo pasākumu 2022. gadā pēc renovācijas pabeigšanas.</p> <p>Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu, darba organizāciju un skolēniem drošu, labvēlīgu vidi ģimnāzijas renovācijas periodā.</p> <p>Saglabāt un pilnveidot ģimnāzijas tradīcijas, veidot un popularizēt vienotu skolas tēlu, tā akcentējot vērtību sistēmu un turpmāko virzību.</p>

## ***Resursi.***

### Prioritāte:

Tālākizglītības nodrošinājums pedagogiem pārejai uz kompetencēs balstītu izglītību.

Līdzdarbošanās ģimnāzijas ēkas pārbūves būvprojekta izstrādei.

Skolas materiāli tehniskās bāzes apzināšana un izmantošanas organizēšana jaunajos apstākļos (saistībā ar skolu apvienošanu)

<b>Rezultāts</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
<p>Turpinājās ģimnāzijas ēkas renovācijas projekta izstrāde, kuras gaitai tika sekots līdzī.</p> <p>Apzināta skolas materiāli tehniskā bāze, apvienojoties Jūrmalas Valsts ģimnāzijai un Jūrmalas pilsētas sākumskolai "Atvase", kam ir rasts racionāls pielietojums.</p> <p>Ir pilnveidota un atjaunināta IKT materiāli tehniskā bāze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• iegādāti 7 stacionārie datori</li><li>• skeneris</li><li>• krāsu multifunkcionālā iekārta</li><li>• trīs 3D printeri</li><li>• 10 robotikas komplekti</li><li>• pārvietojamā stikla tāfele ar iebūvētu interaktīvo displeju</li></ul> <p>Papildināts mācību grāmatu fonds un iegādāti mācību līdzekļi atbilstoši pedagogu pieprasījumam un projekta "Skola 2030" vadlīnijām.</p>	<p>Portatīvo datoru iegāde, lai nodrošinātu mācību procesu gan renovācijas apstākļos, gan attālināti.</p> <p>Ēkas Raiņa iela 53 koplietošanas telpās un klašu telpās veikt kosmētisko remontu.</p> <p>Sporta laukumam pie ēkas Raiņa 53 nomainīt segumu, kā arī veikt pagalma pastaigu laukuma labiekārtošana.</p> <p>Papildināt un atjaunināt mācību grāmatu fondu.</p>

## ***Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.***

Prioritāte:

Skolas darbības nodrošinājums pēc Jūrmalas Valsts ģimnāzijas un sākumskolas “Atvase” apvienošanas

<b>Rezultāts</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
<p>Izstrādāts un pieņemts Jūrmalas Valsts ģimnāzijas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nolikums,</li> <li>• iekšējās kārtības noteikumi,</li> <li>• vērtēšanas kritēriji.</li> </ul> <p>Izstrādāta koncepcija Jūrmalas Valsts ģimnāzijas misijai, vīzijai, identitātei, vērtībām un uzskatiem, darbībām, videi.</p> <p>Pārstrukturēta ģimnāzijas darba organizācija, akcentējot vienota pedagoģiskā kolektīva mērķtiecīgu izveidi un aktualizējot ģimnāzijas izvirzītos mērķus un uzdevumus (pedagoģiskās sēdes, dokumentu aprīte, mācību un audzināšanas darba procesa, kā arī interešu izglītības vienota organizēšana). Nodrošināts kvalitatīvs mācību process, uzsverot un veicinot skolotāju savstarpēju sadarbību un tās nozīmi mācību procesa daudzveidības nodrošināšanā.</p> <p>Tika organizēta ģimnāzijas konference, ievēlēta jauna Skolas padome.</p> <p>Skolas administrācija veicina skolotāju profesionālo izaugsmi, pedagoģiskā procesa pilnveidi un izglītības inovāciju ieviešanu, atbilstoši mūsdienu izglītības prasībām. Veicot reģionālā metodiskā centra funkcijas, tika organizēti tālākizglītības kursi, semināri un konference Jūrmalas pilsētas, Tukuma, Babītes un Salas novada pedagogiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kā veicināt sadarbību ar vecākiem un ģimeni?</li> <li>• Sadarbības grupu veidošana kolektīvā</li> <li>• Drāma kā metodes pielietojums valodas, literatūras un svešvalodas mācību stundās</li> <li>• Jaunā mācību satura ieviešana matemātikas un dabaszinātņu (fizikas) mācību priekšmetos</li> <li>• Jaunā mācību satura ieviešana 1. – 6. klasēs</li> </ul> <p>Gatavojoties pārejai uz kompetencēs balstīto izglītību, skolas vadība apmeklēja programmas SKOLA 2030 organizētos kursus „Kompetenču pieeja mācību saturā: Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā”.</p> <p>Noticis pieredzes apmaiņas brauciens uz Daugavpils Valsts ģimnāziju. Pasākuma laikā tika apskatīti aktuāli mācību un audzināšanas procesa jautājumi, metodiskais darbs, karjeras izglītība, Clil metodes pielietošana mācību procesā un turpmākās sadarbības plānošana.</p>	<p>Nodrošināt kvalitatīvu, saprotamu un drošu skolas darba organizāciju ģimnāzijas renovācijas laikā.</p> <p>Nodrošināt kvalitatīvu, saprotamu un drošu skolas darba organizāciju ģimnāzijas attālināto mācību procesa laikā.</p> <p>Pilnveidot iesākto sadarbību ar vecākiem, akcentējot Skolas padomes lomu un iesaisti kopīgu rezultātu sasniegšanā.</p> <p>Veicināt Jūrmalas Valsts ģimnāzijā laikmetīgu un inovatīvu mācību procesu, uzlabojot IT nodrošinājumu.</p> <p>Turpināt skolotāju izglītošanu, īpaši pievēršot uzmanību IT jomai, kā arī paaugstinot kopējo darba kvalitāti un atbildību par paveikto darbu.</p> <p>Nodrošināt vienotu ģimnāzijas informācijas apmaiņas un saglabāšanas platformas Microsoft Office 365 izmantošanu.</p>

Mācību gadā notikušas trīs pedagoģiskās padomes sēdes, katru nedēļu administrācijas sēde un pedagogu informatīvās sapulces, skolotāju konsiliji par aktuāliem mācību procesa jautājumiem, kā arī tikšanās ar metodiskajām komisijām, atbalsta personālu, skolēniem.

Attālināto mācību procesā tika izvēlētas mācību platformas, kuras nodrošināja veiksmīgu mācību procesa nepatraukšanu, kā arī izstrādāts attālinātās mācīšanās ceļvedis, ģimnāzista pieklājības ABC, psihologa izstrādātas rekomendācijas vecākiem. Tāpat notika ikdienas skolēnu aptaujas un iknedēļas vecāku aptaujas, lai nodrošinātu regulāri atgriezenisko saiti un operatīvi veiktu nepieciešamos uzlabojumus mācību procesā.

Turpinās starptautiskā sadarbība Nordplus projekta “Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība” ietvaros (Zviedrija, Igaunija, Lietuva, Somija).

Eiropas vēstnieku skolas ietvaros skolēnu delegācija devās uz Eiropas parlamentu Strasbūrā un prezentēja Jūrmalas Valsts ģimnāziju un Jūrmalu.