

JŪRMALAS VALSTS ĢIMNĀZIJAS PAŠNOVĒRTĒJUMA AKTUALIZĀCIJA

2018./2019. MĀC. G.

SKOLAS VISPĀRĒJAIS RAKSTUROJUMS

Jūrmalas Valsts ģimnāzija (turpmāk – ģimnāzija) ir Jūrmalas pilsētas domes dibināta izglītības iestāde, kas īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

Jūrmalas Valsts ģimnāzijā 2018./2019. māc. g. sākumā mācās 318 skolēni:

- ✓ 7. – 9. klasēs mācās 186 skolēni;
- ✓ 10. – 12. klasēs mācās 132 skolēni.

Nr. p. k.	Pašvaldība	Skaits
1.	Lapmežciema pagasts, Engures nov.	11
2.	Salas pagasts, Babītes nov.	3
3.	Latgales priekšpilsēta, Rīga	3
4.	Tukums, Tukuma nov.	2
5.	Smārdes pagasts, Engures novads,	2
6.	Engures pag., Engures nov.	2
7.	Mērsrags, Mērsraga nov.	1
8.	Piltenes pag., Ventspils nov.	1
9.	Vidzemes priekšpilsēta, Rīga	1
10.	Zemgales priekšpilsēta, Rīga	1
11.	Kurzemes rajons, Rīga	1
12.	Centra rajons, Rīga	1
13.	Daugavpils	1

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Ģimnāzija īsteno 4 licencētas izglītības programmas:

- ✓ Vispārējās pamatizglītības otrā posma (7. – 9. klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (kods 23013111), licence Nr. V-4077 – 186 skolēni;
- ✓ Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011011), licence Nr. V-1801 – 39 skolēni;
- ✓ Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 31013011), licence Nr. V-1803 – 79 skolēni;
- ✓ Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (kods 31012011), licence Nr. V-5130 – 14 skolēni.

PEDAGOGU SKAITLISKAIS UN PROFESIONĀLAIS SASTĀVS

Ģimnāzijā strādā 53 pedagoģiskie darbinieki.

Ģimnāzijas darbības vadību nodrošina:

- ✓ direktore Sandra Rone, pedagoģijas doktora grāds (Dr. paed.),
- ✓ direktores vietnieces:
 - Laila Liepa, dabaszinātņu maģistra grāds ķīmijā;
 - Liāna Annuškāne, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā,
 - Andžela Šustiņa, maģistra grāds filoloģijā,
- ✓ direktores vietniece saimnieciskajā jomā Ligija Auseja.

- ✓ Metodiskā darba vadību nodrošina izglītības metodiķe Modra Sproģe, pedagoģijas maģistra grāds.
- ✓ Jūrmalas Valsts ģimnāzijas atbalsta personāls:
 - Baiba Kalnciema – skolas psihologs, maģistra grāds psiholoģijā;
 - Indra Kraģe – sociālais pedagogs, humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā;
 - Irēna Birska – skolas māsa.
- ✓ Ģimnāzijas bibliotēkas darbu nodrošina bibliotekāre Maija Briņķe.

Ģimnāzijā strādā 9 pedagogi – mentori un 1 ārštata metodiķis, sadarbībā ar 8 pedagogiem, kuri ir ISEC valsts pārbaudes darbu vērtētāji, sniedz metodiskas konsultācijas kolēģiem, atbalstu jaunajiem pedagogiem un nodrošina pedagoģiskās prakses vadīšanu studentiem.

Visu pedagoģisko darbinieku kvalifikācija atbilst MK 2018. gada 11. septembra noteikumu Nr. 569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” noteiktajām prasībām.

Mācību saturs. Mācīšana un mācīšanās

Prioritātes:

Mācību stratēģijas izstrāde konkurētspējīgas izglītības iegūšanai ģimnāzijā.

Mācību sasniegumu līmeņa paaugstināšana matemātikas un dabaszinātņu mācību priekšmetos.

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Izstrādāta Jūrmalas Valsts ģimnāzijas attīstības stratēģija 2019. – 2024.gadam, kas nosaka iestādes misiju, vīziju, vērtības, mērķus un uzdevumus, kas palīdzētu realizēt konkurētspējīgas izglītības iegūšanu. Izglītības iestādes darbība ir novērtēta SVID (stipro pušu, vājo pušu, iespēju, draudu izvērtējums) ietvaros.</p> <p>Izglītības iestādē kopumā īstenota pamatizglītības (7. – 9. klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma, piedāvājot skolēniem apgūt datoriku, kā arī trīs vispārējās vidējās izglītības programmas ar dažādiem mācību plāniem: matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma, vispārīzglītojošā virziena programma, humanitārā un sociālā virziena programma, piedāvājot jauniešiem apgūt krievu, angļu, vācu valodas un interešu izglītībā – spāņu un itāļu valodas. Visās vispārējās vidējās izglītības programmās izglītības iestāde nodrošinājusi kvalitatīvu zinātniski pētnieciskās darbības prasmju attīstīšanu.</p> <p>Īpaša uzmanība pievērsta jauno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu prasību izziņošanai un īstenošanai – jautājumi skatīti pedagogiskās padomes sēdēs, metodiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs, skolas organizētajos semināros. Jūrmalas Valsts ģimnāzijas pedagogi dalījās pieredzē ar Jūrmalas pilsētas izglītības iestāžu vadītājiem un vietniekiem par dažādu mācību stratēģiju izmantošanu mācību procesā.</p> <p>Analizēti un izvērtēti valsts pārbaudes darbu rezultāti, veikta rezultātu analīze. Pamatojoties uz skolēnu rezultātiem un stipro un vājo pušu izvērtējumu, tika organizēta matemātikas apguve 12. klasei zināšanu līmeņos, lai efektīvizētu individuālo darbu ar skolēniem.</p> <p>Organizēts papildus darbs ar skolēniem dabaszinātņu mācību priekšmetos, lai paaugstinātu mācību rezultātus. Nodrošināta skolēnu dalība matemātikas un dabaszinātņu mācību priekšmetu olimpiādēs un ZPD izstrādē, iegūtas godalgotas vietas pilsētas, reģiona un valsts mērogā.</p> <p>Turpinām sadarbību ar RTU dabaszinātņu mācību priekšmetu popularizēšanā, 7. klases skolēni piedalījās RTU Bērnu un jauniešu universitātes izglītojošo nodarbību ciklā ar mērķi veicināt interesi par zinātņi un tehnoloģijām.</p> <p>Palielinājies skolēnu skaits, kuri izvēlas kārtot centralizēto eksāmenu fizikā, ķīmijā un bioloģijā.</p>	<p>Veicināt mācību priekšmetu skolotāju sadarbības kompetenci, nodrošinot starppriekšmetu saikni.</p> <p>Apgūt jauno mācību saturu un pilnveidot mācību metodes kompetenču izglītības ieviešanai praksē.</p> <p>Izstrādāt izvēļu grozu piedāvājumu vispārējā vidējā izglītībā.</p>

Skolēnu sasniegumi.

Prioritāte:

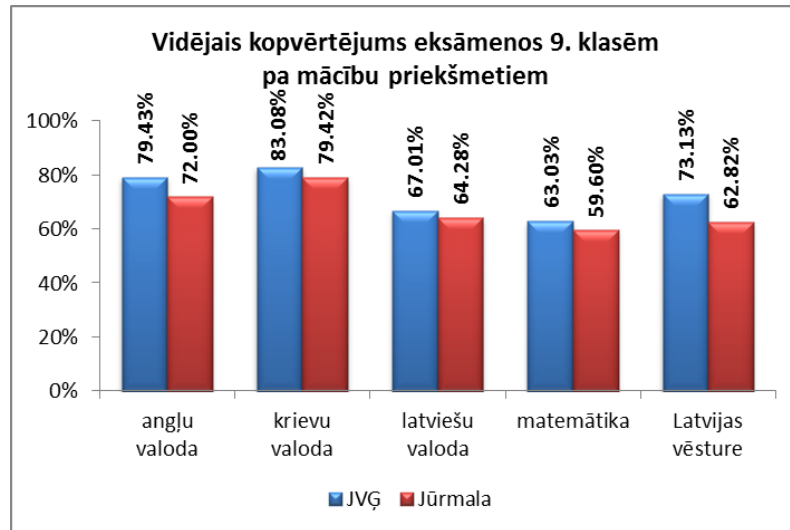
Skolēnu mācību sasniegumu analīze, mācību metožu un paņēmieni pilnveide matemātikas un dabaszinātņu apgūvē.

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības				
<p>Veikta skolēnu mācību sasnieguma analīze ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos 2019. gada augusta Pedagoģiskās padomes sēdē.</p> <p>Organizēti un novadīti skolas diagnosticējošie darbi, kā arī valsts piedāvātie diagnosticējošie darbi fizikā un ķīmijā standartprasmju apguves līmeņa noteikšanai.</p> <p>Organizēta valsts pārbaudes darbu modelēšanas situācija 9., 12. klasēs, balstoties uz iepriekšējā mācību gada valsts pārbaudes darbu analīzi, veikta rezultātu analīze pedagoģiskajā konsīlijā.</p> <p>Regulāri veikta e-klases ierakstu pārbaude, novērtējot skolēnu izaugsmes dinamiku matemātikas un dabaszinību mācību priekšmetos.</p> <p>Regulāri nodrošinātas konsultācijas skolēnu zināšanu līmeņa palielināšanai. Skolēni tiek iesaistīti mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un projektos. JVĢ skolēni piedalījās 12 mācību priekšmetu olimpiādēs, iegūstot Jūrmalas pilsētā:</p> <table data-bbox="297 831 779 898"><tr><td>1. vietas – 10</td><td>3. vietas – 14</td></tr><tr><td>2. vietas – 17</td><td>Atzinības – 9</td></tr></table> <p>Valstī iegūta 1. vieta vēstures olimpiādē. Iegūta Draudzīgā aicinājuma balva vēsturē par izciliem sasniegumiem vēstures mācīšanā (skolotāji G. Buls, L. Skangale).</p> <p>Skolēni radoši un kvalitatīvi izstrādājuši projektu darbus 7. un 8. klasēs, kā arī veikuši zinātniski pētnieciskos darbus 10. un 11. klasēs. Skolēnu ZPD konferencē Rīgas un Pierīgas reģionā iegūtas 5 godalgotas vietas: Medicīnas un veselības zinātņu, Lauksaimniecības, meža un veterināro zinātņu, sociālo zinātņu un humanitāro un mākslas zinātņu nozarē. Iegūta 1. pakāpe valsts zinātniski pētniecisko darbu konferencē valodniecības un literatūrzinātnes nozarē ar pētījumu “Vilkača tēla interpretācija latviešu literatūrā”. 10 ģimnāzijas skolēni un 2 pedagogi piedalījās Ziemeļvalstu skolēnu ZPD konferencē Zviedrijā starptautiskā Nordplus projekta “Zinātniski pētnieciskā skolēnu darbība” ietvaros.</p> <p>Skolotāji un skolēni zina un ievēro mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Skolēni vienmēr tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kritērijiem.</p>	1. vietas – 10	3. vietas – 14	2. vietas – 17	Atzinības – 9	<p>Turpināt iesākto darbu skolēnu rezultātu paaugstināšanai valsts pārbaudes darbos.</p> <p>Izstrādāt vienotu (1. – 12. klase) JVĢ vērtēšanas kārtību, kas vērsta uz skolēna sasniedzamo rezultātu.</p> <p>Pilnveidot individuālo darbu ar skolēniem, nodrošinot vispusīgu un kvalitatīvu mācību sasniegumu dinamiku.</p>
1. vietas – 10	3. vietas – 14				
2. vietas – 17	Atzinības – 9				

Rezultāts

Tālākās attīstības vajadzības

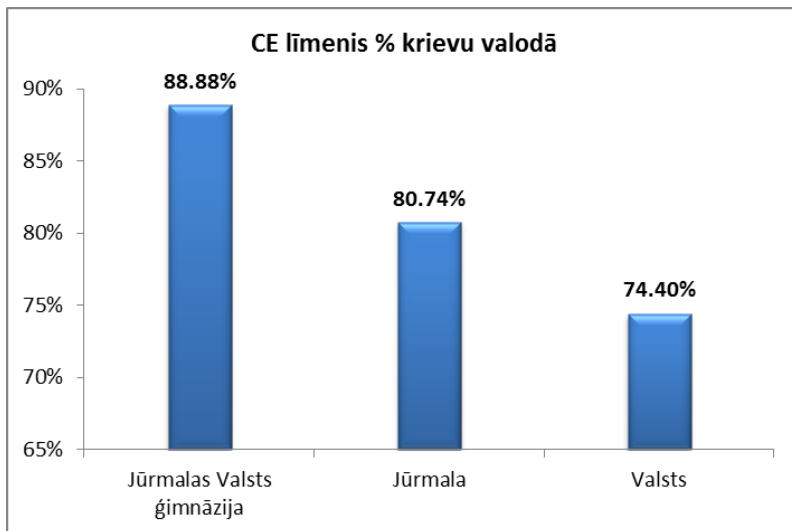
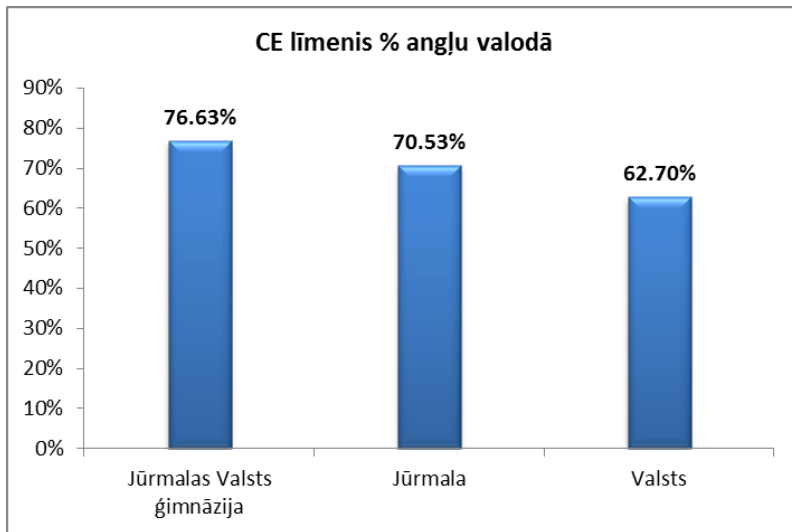
Valsts pārbaudes darbus 9. klasēs kārtoja 52 skolēni, kuru vidējie rezultāti pārsniedz Jūrmalas pilsētas vidējo līmeni.



2018./2019. m. g. JVG absolvēja 40 skolēni, kuri ieguva labus rezultātus centralizētajos eksāmenos, pārsniedzot valsts un Jūrmalas pilsētas vidējo līmeni, tādējādi nodrošinot atbilstību valsts ģimnāziju kritērijiem.

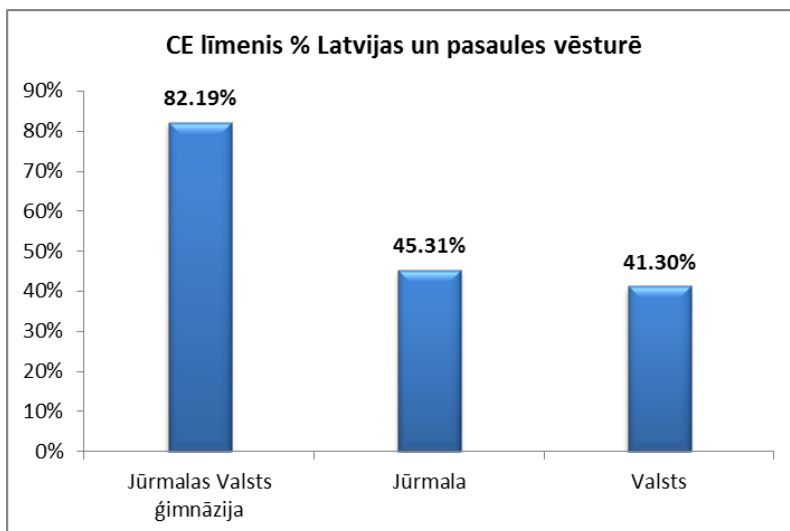
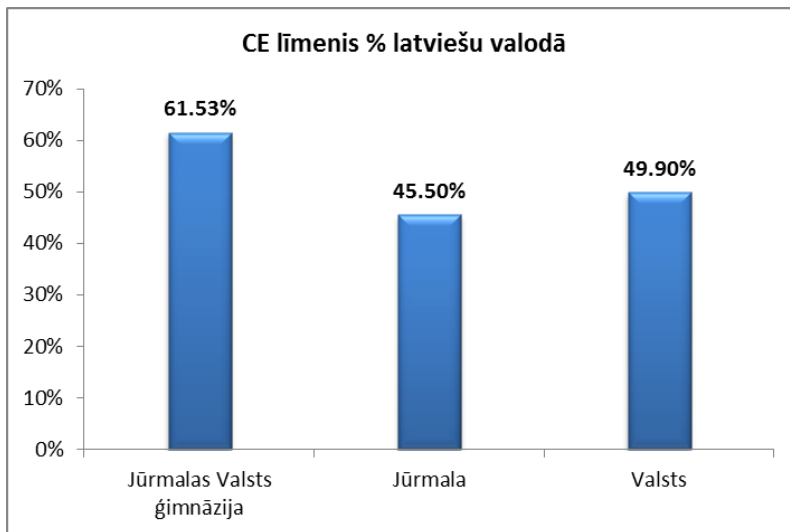
Rezultāts

Tālākās attīstības vajadzības



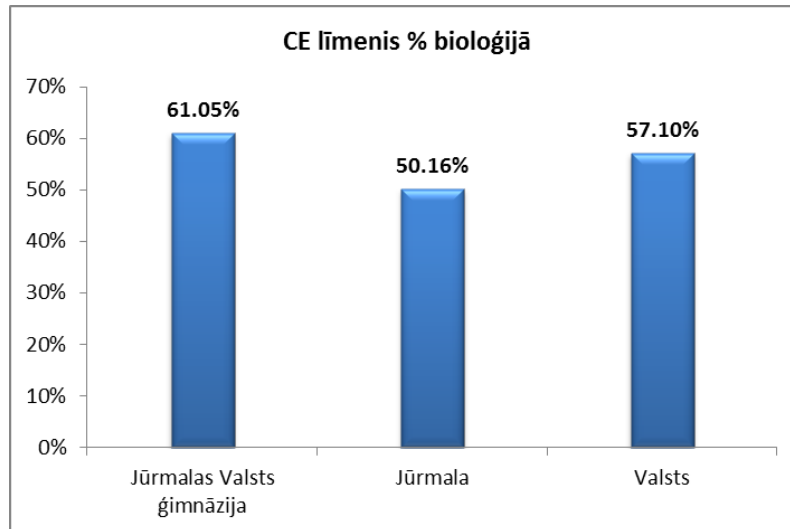
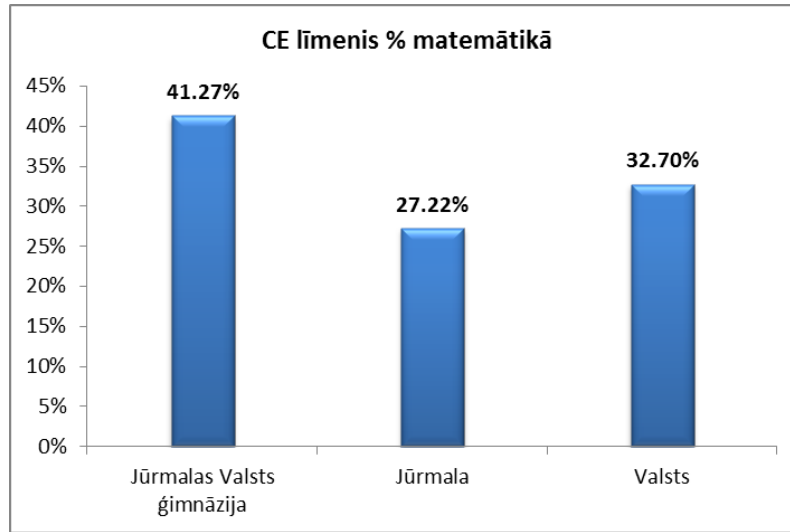
Rezultāts

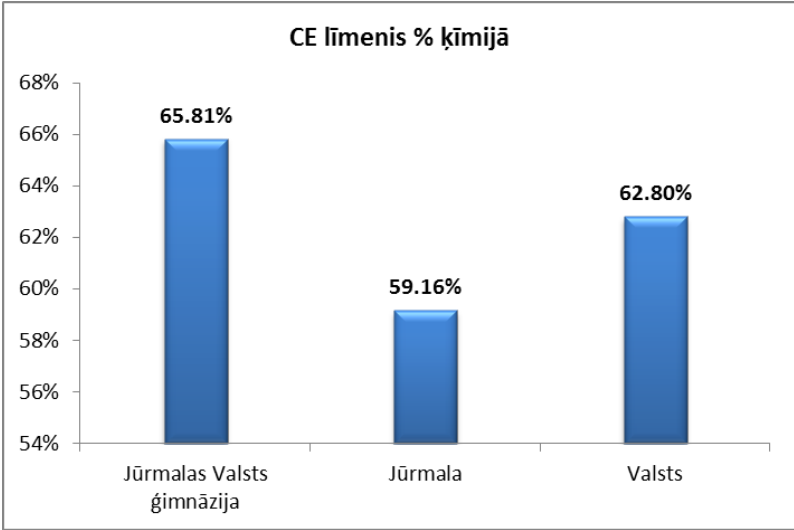
Tālākās attīstības vajadzības



Rezultāts

Tālākās attīstības vajadzības



Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības								
<p data-bbox="622 252 853 280" style="text-align: center;">CE līmenis % ķīmijā</p>  <table border="1" data-bbox="340 231 1131 762"> <thead> <tr> <th>Īstenojums</th> <th>CE līmenis % ķīmijā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jūrmalas Valsts ģimnāzija</td> <td>65.81%</td> </tr> <tr> <td>Jūrmala</td> <td>59.16%</td> </tr> <tr> <td>Valsts</td> <td>62.80%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="145 783 1308 890">Nodrošināts motivējošs un mūsdienu prasībām atbilstošs mācību process, pakāpeniski īstenojot projekta Skola 2030 vadlīnijas un aktualizējot skolēnu pašvērtējuma nozīmi personīgajā izaugsmei.</p>	Īstenojums	CE līmenis % ķīmijā	Jūrmalas Valsts ģimnāzija	65.81%	Jūrmala	59.16%	Valsts	62.80%	
Īstenojums	CE līmenis % ķīmijā								
Jūrmalas Valsts ģimnāzija	65.81%								
Jūrmala	59.16%								
Valsts	62.80%								

Atbalsts skolēniem.

Prioritāte:

Skolas personāla lomas palielināšana labvēlīga emocionālā un psiholoģiskā mikroklimate nodrošināšanai ģimnāzijā.

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Pilnveidota klases stundu tematika un saturs, īpaši aktualizējot savstarpējās saskarsmes un tolerances jautājumus, kā arī klases kolektīva saliedēšanas iespējas. Klašu audzinātāji sadarbībā ar sociālo pedagogu un psihologu mērķtiecīgi plāno audzināšanas darbu.</p> <p>Organizēti konsīliji 7. un 10. klasēm par adaptācijas jautājumiem un klases sociālpsiholoģisko raksturojumu, kā arī notikušas administrācijas tikšanās ar visu klašu grupu skolēniem.</p> <p>Mērķtiecīgi veikts un pilnveidots klases audzinātāju darbs – kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšana, klases tradīciju veidošana un saglabāšana.</p> <p>Karjeras izglītības jautājumu aktualizēšana, organizējot “Karjeras dienu”, tiekoties ar augstskolu pārstāvjiem, iesaistot ģimnāzijas absolventus. Realizēti karjeras izglītības programmas sadarbībā ar Izglītības pārvaldi.</p> <p>Turpināta veiksmīga ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldes un administrācijas sadarbība, pārrunājot aktuālus izglītības iestādes jautājumus, organizētas skolēnu pašpārvaldes un ģimnāzijas skolēnu prezidenta vēlēšanas. Īstenota sadarbība ar valsts ģimnāziju skolēnu pašpārvaldēm.</p> <p>Sadarbībā ar Latvijas Eiropas parlamenta biroju JVĢ kā Eiropas Vēstnieku skola organizē pasākumus Eiropas vērtību popularizēšanai.</p> <p>Realizēti 2 labdarības pasākumi ar skolēnu iesaistīšanos: ziedojumi Slokas dzīvnieku patversmei, akcija “Mans pirmais zābaciņš” slimnīcas bērnu nodaļai.</p> <p>Nodrošināta pilnvērtīga 14 interešu izglītības programmu darbība. Piemēram, <u>Teātra māksla</u> – Skolu teātru un literāro uzvedumu skatē – 1. pakāpe, 2. pakāpe. Dalība Valmieras teātra festivālā “Un es iešu un iešu...” Dalība 5. starptautiskajā bērnu un jauniešu teātra festivālā “Soļi” Minskā (Baltkrievija) – Grand Prix.</p> <p><u>Foto pulciņš</u> – izstādes JVĢ, skolas mājas lapas fotogalerija, <u>vizuālā māksla</u> – personālizstādes ģimnāzijā, dalība konkursos,</p> <p>7. – 9. klašu (1. pakāpe kora skatē) un 10. – 12. klašu (1. pakāpe kora skatē) kora tradīcijas uzturēšana – veiksmīga dalība skatēs, konkursos un koncertos. Akcentēta vokālā ansamblā</p>	<p>Atbalstīt ģimnāzijas mākslinieciskās pašdarbības kolektīvus, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.</p> <p>Pilnveidot klases stundu tematiku un saturu, akcentējot un aktualizējot skolēnu dalību un interesi par kultūras norisēm ģimnāzijā, pilsētā un valstī.</p> <p>Veikt iestrādes interešu izglītības tehniskās jaunrades jomā (robotika).</p> <p>Turpināt sadarbību klases audzinātājs – psihologs – sociālais pedagogs – administrācija, īpašu uzmanību veltot savlaicīgai neattaisnotu kavējumu un mācību traucējumu novēršanai.</p> <p>Aktualizēt karjeras izglītības nozīmi, izvēloties vispārējās vidējās izglītības virzienu (izvēļu grozi).</p>

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>prioritāte (1. pakāpe vokālo ansambļu skatē “Balsis”).</p> <p>Tautas deju kolektīvam “Kaugurs” notikuši sadraudzības pasākumi ar citiem deju kolektīviem, kā arī koncerti citās pašvaldībās (Smārde, Slampe, Tukums, Aizkraukle u.c.) 2. pakāpe deju kolektīvu skatē. Sadarbībā ar Kauguru kultūras namu organizēts tautas deju koncerts “Kas ir Kaugurs?”, kurā piedalījās deju kolektīvi: “Zālīte”, “Kaugurs”, “Liesma”, “Rīdze”, “Dzirkstis”, nodibinājums “Fonds Jūrmala – cilvēkam” ratiņdejas dalībnieki.</p> <p>Tikušas pilnveidotas un uzturētas ģimnāzijas tradīcijas, attīstot ģimnāzistu talantus un spējas, kā arī akcentējot līderību kā ģimnāzijas prioritāti.</p> <p>Ģimnāzijas audzēkņi piedalījušies pilsētas, novada un valsts sporta sacensībās (basketbols, volejbols, vieglatlētika) un pārliecinoši guvuši godalgotas vietas.</p> <p>Saglabātas un pilnveidotas skolas tradīcijas (Dzejas dienas, Skolotāju diena, Gada balva, Žetonu vakars, Mātes dienas koncerts, Sporta diena “Ģimnāzijas olimps”, Popiela u.c.), sniedzot iespēju ikvienam skolēnam iesaistīties ģimnāzijas sabiedriskajā dzīvē.</p>	

Skolas vide.

Prioritāte:

Valstiskās piederības un patriotisma stiprināšana

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Latvijas simtgades pasākumu cikla īstenošana ģimnāzijā</p> <ul style="list-style-type: none">• Latvijas dzimšanas dienai veltīts koncertuzvedums “Teiksma par Latviju”• dalība Latvijas labo darbu maratonā ar fotoakciju “.. citas bildes pasaulē man tik skaistas nava”• klašu ekskursijas/pārgājieni “Piedzīvo Latviju!”, veidojot reportāžu par piedzīvoto• programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros apmeklēti pasākumi, kuri akcentē piederību Latvijai un iepazīstina ar Latvijas vēsturi• veidots Latvijas simtgadei veltīts skolas noformējums• 7. – 8. klašu skolēni izstrādāja projekta darbus par Latvijas dabu, kultūru un vēsturi <p>Klašu audzinātāju stundās akcentētas ar patriotismu saistītas tēmas, kā arī organizēti Latviju izzinoši pasākumi.</p> <p>Radošo kolektīvu, kā teātra, deju kolektīva, koru un ansambļa, repertuārs veidots kā apliecinājums Latvijas kultūras vērtībām.</p>	<p>Aktualizēt ģimnāzijas vēsturi un tradīcijas 75 gadu jubilejas kontekstā</p> <p>Jaunu pedagogu piesaiste ģimnāzijas attīstības veicināšanai.</p> <p>Popularizēt ģimnāziju mājas lapā un sociālajos tīklos.</p> <p>Veicināt dažādu vecumposmu skolēnu iesaistīšanos EKO skolas aktivitātēs.</p>

Resursi.

Prioritāte:

Būvprojekta izstrāde ģimnāzijas ēkas renovācijai

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Turpinājās ģimnāzijas ēkas renovācijas projekta izstrāde, kuras gaitai tika sekots līdzi. Ir iegādāti skolēnu galdi 311., 313. un 412. kabinetam. 216., 124. un 213. kab. (lasītava) uzstādīti jauni datori. Līdz ar to ģimnāzijā visas mācību telpas ir aprīkotas ar datoriem.</p> <p>Pilnveidota ģimnāzijas IKT materiāli tehniskā bāze, iegādājoties 2 dokumentu kameras un 2 portatīvos datorus.</p> <p>Ir iegādātas un uzstādītas:</p> <ul style="list-style-type: none">• vertikālās žalūzijas 222. un 226. kabinetā• rullo žalūzijas 213. un 112. kabineta 2 logiem <p>Veikts daļējs kosmētiskais remonts 10 klašu telpās (grīdu pārkrāsošana).</p> <p>Papildināts mācību grāmatu fonds un mācību līdzekļi atbilstoši pedagogu pieprasījumam.</p>	<p>Pilnveidot un atjaunināt IKT materiāli tehnisko bāzi, iegādājoties:</p> <ul style="list-style-type: none">• 7 stacionāros datorus,• pārvietojamu stikla tāfeli ar iebūvētu interaktīvo displeju• 3D printerus• 10 robotikas komplektus• skeneri• krāsu multifunkcionālu iekārtu <p>Papildināt mācību grāmatu fondu un mācību līdzekļus atbilstoši pedagogu pieprasījumam un projekta “Skola 2030” vadlīnijām.</p>

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

Prioritāte:

Metodiskā darba aktualizācija mācību sasniegumu rezultātu paaugstināšanai

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Izstrādāts un pieņemts ģimnāzijas attīstības plāns 2018. / 2019. – 2020. / 2021. mācību gadam.</p> <p>Skolas administrācija veicina skolotāju profesionālo izaugsmi, pedagoģiskā procesa pilnveidi un izglītības inovāciju ieviešanu, atbilstoši mūsdienu izglītības prasībām. Veicot reģionālā metodiskā centra funkcijas, tika organizēti tālākizglītības kursi Jūrmalas pilsētas, Tukuma, Babītes un Salas novada pedagogiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inovācijas un to izpausmes mūsdienu izglītībā un izglītības vadībā sekmīgai pedagogu un skolu vadītāju profesionālās kompetences un līderības apguves veicināšanai. • Atbalsts pozitīvai uzvedībai. • Vizuālo informācijas avotu lasītprasmes veidošana un izkopšana. • Uzdevumi.lv iekļaušana mācību procesā • Netradicionālās mācību metodes latviešu valodas un literatūras stundās. <p>Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības pasākumus, daloties pieredzē metodiskajās komisijās un apvienībās. Gatavojoties pārejai uz kompetencēs balstīto izglītību, skolas vadība apmeklēja programmas SKOLA 2030 organizētos kursus „Kompetenču pieeja mācību saturā: Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā”.</p> <p>Noticis pieredzes apmaiņas brauciens uz Tartu Jana Poskes ģimnāziju, iepazīta uz modeļu sistēmu balstīta mācību procesa organizācija.</p> <p>Izveidoti un prezentēti mācību materiāli Jūrmalas pilsētas pedagogu konferencē „Mācību stratēģijas”.</p> <p>Mācību gadā notikušas trīs pedagoģiskās padomes sēdes, katru nedēļu administrācijas sēde un pedagogu informatīvās sapulce, kā arī tikšanās ar metodiskajām komisijām, atbalsta personālu, skolēniem.</p> <p>Īstenota apmaiņas programma sadarbībā ar organizāciju YFU, uzņemot viesskolnieci no ASV Forney Rey.</p> <p>Turpinās starptautiskā sadarbība Nordplus projekta ietvaros (Zviedrija, Igaunija, Lietuva, Somija).</p>	<p>Izstrādāt Jūrmalas Valsts ģimnāzijas nolikumu un reglamentējošās kārtības dokumentāciju.</p> <p>Pārstrukturēt ģimnāzijas darba organizāciju, nodrošinot kvalitatīvu mācību procesa norisi.</p> <p>Turpināt tālākizglītības pasākumu organizēšanu un pieredzes apmaiņas pasākumus Jūrmalas un reģiona pedagogiem.</p> <p>Palielināt ģimnāzijas padomes lomu ģimnāzijas attīstības veicināšanai.</p> <p>Organizēt skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferenci Nordplus projekta ietvaros.</p> <p>Aktivizēt skolēnu darbību Eiropas vēstnieku skolu pasākumos.</p>