

Attālinātā mācīšana latviešu valodā 3. kl.

Vēstule.

Mērķis: Mācīt rakstīt vēstuli, pievēršot uzmanību vārdu izvēlei un teikumu veidiem.

Darbs – 3 stundām.

Stundas sākumā skolēni noskatās stundu “Tava klase”.

Skolotāja vadīta mācīšana – atkārtoti tekstu veidus, teikumu veidus.

Skolēni lasa skolotājas izvēlēto vēstuli un analizē to. No kā sastāv vēstule? Kādi kritēriji, jāievēro, rakstot vēstuli? Izveidotos 10 kritērijus ieraksta katrs savā likumu burtnīcā.

Lasa manis aizsūtīto vēstuli, kurā es uzdodu jautājumus par TV stundā redzēto. Es iedrošinu skolēnus veidot melnrakstu, izmantojot 10 kritērijus vēstules rakstīšanai – **kognitīvā aktivācija.**

Aktīvā mācīšanās – skolēni raksta man melnrakstu, izmantojot iegūtās zināšanas. Viņi mācās rakstīt, izmantojot dažādus teikumu veidus. Tad raksta tīrrakstu. Vēstuli raksta visglītākajā rokrakstā uz A4 lapas un sūta man.

Sasniedzamais rezultāts – māc rakstīt vēstuli. Vispirms veido melnrakstu, tad tīrrakstu. Māc jēgpilni izmantot IKT, nosūtot vēstuli man.

Ir jēgpilna atgriezeniskā saite par mācīšanās procesu, jo es rakstu atbildes viņu vēstulēm.

Izmantojot “Tava klase” un manis rakstītās vēstules, apgūtas šādas tēmas: sinonīmi, antonīmi, publiskā runa, lasīšanas uzd., platformas tezaurs.lv izmantošana un lietošana.