

Skolotājs stundā vada mācīšanos

<p>Plānotais rezultāts</p>	<p style="text-align: center;">Sagatavo, lai notiek mācīšanās</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunicē skolēniem sasniedzamo rezultātu • aktualizē skolēnu pieredzi • rosina skolēnu interesi <p style="text-align: center;">Vada mācīšanos</p> <p>Izvēlas mācību uzdevumu</p> <ul style="list-style-type: none"> • tie virza uz sasniedzamo rezultātu • tie dod iespēju skolēnam pašam konstruēt zināšanas • uzdevumu un mācību aktivitāšu secība pamatota, savstarpēji saistīta <p>Komunicē uzdevumus</p> <ul style="list-style-type: none"> • dod skaidrus, saprotamus norādījumus • uzdevumam ir atbalsta struktūra, kas palīdz darīt <p>Veicina, atbalsta mācīšanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • iesaista skolēnus • skolēniem ir pietiekami daudz laika domāšanai • diferencē uzdevumus un aktivitātes atbilstoši skolēnu spējām un vajadzībām <p>Metakognitīvais līmenis</p> <ul style="list-style-type: none"> • māca metakognitīvās stratēģijas, rosina skolēnus domāt par to, ko dara, kā dara <p>Sadarbības organizēšana un mācīšana</p> <p>Izmanto un māca skolēnus izmantot dažādus mācību rīkus</p> <ul style="list-style-type: none"> • IT • piederumus, ierīces • dažādus informācijas avotus
<p>Sasniegtais rezultāts</p>	<p style="text-align: center;">Dod atgriezenisko saiti</p> <ul style="list-style-type: none"> • konstatē rezultātu – iegūst informāciju par sasniegto • dod skolēnam izmantojamu atgriezenisko saiti mācīšanās uzlabošanai • māca skolēnus dot un saņemt atgriezenisko saiti
<p>Kādam jābūt stundas sasniedzamajam rezultātam</p>	<p style="text-align: center;">Kritēriji</p> <ul style="list-style-type: none"> • izmērāmam- iespējams precīzi pārlicināties, vai rezultāts ir sasniegts • reālam – atbilstošs konkrētai klasei, vecumam, skolēnu zināšanām un prasmēm • jēgpilna – skaidrs, kāpēc to vajag, ko tas dod • būtiskam – atbilstošs standartam, koncentrējoties uz svarīgāko • skaidrs, skolēnam saprotams formulējums