

## Literatūras stunda

**Tēma: Rakstnieka un dzejnieka I. Ziedoņa daiļrade.**

**Klase: 4.**

**Sasniedzamais rezultāts:** radīta interesei par I. Ziedoņa daiļrades bagātību un daudzveidību., iegūtas zināšanas par rakstnieku.

**Uzdevumi:**

- 1) pilnveidot lasītprasmi un teksta izpratni,
- 2) radīt vēlmi būt radošam, attīstīt iztēles spējas,
- 3) izkopt skolēna emocionālo jūtu pasauli.

**Izmantotās stratēģijas:**

Aktīvā mācīšanās (darbs grupās, domāšana, plānošana)  
Kognitīvā mācīšanās (atkārtošana, jēgpilna vielas apguve)  
Balstvārdi, asociācijas, dažādas lasīšanas stratēģijas.  
Skolotāja vadīta mācīšanās un individuālais darbs.  
Literārā jaunrade.

### Tēmas izklāsts.

Aktivitātes apraksts		Piezīmes
<b>1. solis</b>	Prāta vētra.	Rosinu skolēnus domāt par I. Ziedoņa personību un viņa darbiem. Skolēni dalās ar zināmo, nosauc vārdu vai vārdu savienojumu, kas asociējas ar Imantu Ziedoni.
<b>2. solis</b>	Informācija par I. Ziedoni un viņa „Krāsainajām pasakām”.	
<b>3. solis</b>	Grupu darbs.	Skolēni sadalās grupās, grupa izvēlas vienu no pasakām, kuru izlasa un sagatavo nolasīšanai visai klasei.
<b>4. solis</b>	Pasakas priekšlasījums	Pasaku lasa citiem priekšā. Katrā stundā lasa vienu pasaku. Lasa visi grupas dalībnieki. Lasījums ir sagatavots. Skolēni atklāj valodas bagātību.
<b>5. solis</b>	Darbs bibliotēkā. Viktorīna (izzinoša, erudīta) par I. Ziedoņa darbu „Krāsainās pasakas” – Ziedoņa duelis.	Pārrunas par izlasīto un uzzināto par rakstnieku. Skolēni klausās tekstu par rakstnieku, mēģina atstāstīt otram, uztvert galveno domu. Asociācijas par lasīto. Skolēni sadalīti divās komandās. Komandas atbild uz jautājumiem par „Krāsainajām pasakām”.
<b>6. solis</b>	Patstāvīgais darbs – Literārā pasaka.	
<b>7. solis</b>	Kopā radīšana ar I. Ziedoni.	Skolēni saņem darba lapu, kurā jāturpina I. Ziedoņa dzejolis – „Es dziedu viss”. Rosinu domāt, atbalstu, radu apstākļus, kuros skolēns var būt atklāts un atraisīts, uzmundrinu.
<b>8. solis</b>	Dzejoļa prezentācija.	Lai neradītu stresa situāciju, savu dzejoli lasa tikai tie skolēni, kuri to vēlas.

Aktivitātes apraksts		Piezīmes
<b>9. solis</b>	<b>Atgriezeniskā saite</b> Pārruna	Nolasu I. Ziedoņa oriģināldzejoli. Pārrunājam, kas kopīgs un kas atšķirīgs I. Ziedoņa un skolēnu radītajos darbos. Ko vēlējas ar dzejoli pateikt autors I. Ziedonis, ko skolēni.
<b>10. solis</b>	Izstāde.	Maijā – I. Ziedoņa dzimšanas dienas mēnesī šo un citu skolēnu radīto dzejoļu izvietošana skolas pagalmā vai gaitenī.