

Dabaszinību stunda 1. klasē (septembris).

Stundas tēma: **SKOLA UN TĀS APKĀRTNE**

Izmantotā stratēģija: **SKOLOTĀJA VADĪTA MĀCĪŠANĀS**

Sasniedzamais rezultāts: iepazīti tuvākās apkārtnes galvenie objekti

- reālajā vidē
- fotoattēlos
- domu kartē

Stundas gaita:

Stundas sākumā skolotājs uzdod jautājumus par objektu atrašanās vietu (atbildes neviennozīmīgas)

*Jautājums* – kā to varam noskaidrot, vienoties? (*atbilde* – izejot skolas pagalmā)

- Izejot pa skolas durvīm noskaidro jēdz. “tuvākā apkārtnē”, “labā / kreisā puse”
- Skolotājs izdala “domu kartes”, paskaidro tās aktualitāti.
- Stundas gaitā skolotājs uzdod īsus jautājumus par objektu atrašanās vietu.
- Skolotāja vadībā virzās pa skolas teritoriju uz konkrēto objektu, noskaidro, kāda ir tā pielietošana. Piem. “gājēju vārtiņi” uz Raiņa ielu / Kauņas ielu. Noskaidro, kuri bērni dodas uz /no skolas pa tiem u.t.t.
- Atrod objektu “domu kartē” un atzīmē (apvelkot ar krāsu zīmuli).
- Skolēni pārskata, vai visi objekti ir atrasti un dodas uz klasi.

Atgriezeniskā saite:

- Klasē vēro fotogrāfijas un mēģina visi kopā atcerēties objektus skolas pagalmā.
- Kopā ar vecākiem vēro mājupceļu, lai pastāstītu nākamajā stundā klasei.

Sagatavoja: skolotāja Indra Pļaviņa