

## Ģimnāzijas padomes sēdes kopsavilkums

Jūrmala, 2020. gada 11. februārī

1. **Atbalsta biedrība (ziedojumu fonds).** Fonds balstās tikai uz brīvprātīgām iemaksām un kalpo kā papildus finansēšanas avots. Aktuāls ziedojumu mērķis: T-kreklu iegāde ārpus skolas pasākumu apmeklēšanai. Par tuvākiem mērķiem tiks paziņots pēc nepieciešamības mājas lapas vecāku padomes sadaļā.

2. **Komunikācija.** Skolas padomes saziņai skolas virslietotājam uzdot izveidot jaunu grupu e-klasē "Vecāku padome" (sadaļa "Adresāti"). Par saziņu atbildīgie: K. Ķibermanis, S. Vītola. Skolas mājas lapas sadaļā "Ģimnāzijas padome" izvietot informāciju par padomes vecākiem (vārds, uzvārds, e-pasts).

### 3. Skolas reputācijas celšana

Renovācijas laikā ideju ieviešana ir apgrūtināta, uz to vairāk koncentrēties pēc renovācijas. Skola izvirzīja IZM darba grupai priekšlikumu par ieteicamā skolēnu skaita samazināšanu vidusskolas posmā un ģimnāzijas statusa saglabāšanu šādos gadījumos:

- Skolas renovācijas laikā;
- Skolai atroties vienā mikrorajonā ar vairākām mazākumtautību skolām.

### 4. Citi jautājumi.

4.1. Padomes vīzija – formastērpu ieviešana (apgērbs vai daži apgērba elementi). Skolas pašpārvaldei uzdots apkopot skolēnu viedokli (aptauja).

4.2. 2020. gada 25. februārī skolas administrācijas un padomes pārstāvji piedalīsies domes diskusijā par skolēnu pārcelšanu uz citām telpām renovācijas laikā. Par jaunumiem tiks ziņots atsevišķi.

4.3. Absolventu salidojums 25. aprīlī. Akcijai "Iemūžini mirkli Raiņa 55" lūgums iesūtīt vecās skolas bildes skolas pašpārvaldei (<https://www.facebook.com/JVGskolenudome/>)

4.4. Projekti skolas tehniskās bāzes papildus nodrošināšanai un reputācijas celšanai ieteicams iesniegt, iepriekš saskaņojot ar skolēniem, ņemot vērā viņu vajadzības un vēlmes.

Nākamā sēde 7. aprīlī.

Darba kārtībā:

1. vecāku komunikācija ar skolu (aktualitātes);
2. pašpārvaldes apkopotā informācijas par skolas formastērpiem;
3. citi jautājumi.

Aktuālos jautājumus un priekšlikumus lūdzu iesūtīt padomei līdz 31. martam.