

SASKAŅOTS

Jūrmalas pilsētas domes

Izglītības pārvaldes vadītājs

I. Vasmanis

2019. gada \_\_\_\_.

APSTIPRINU

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas

direktore

S. Rone

2019. gada \_\_\_\_.

## **Jūrmalas pilsētas dome**

### **Jūrmalas Valsts ģimnāzija**

Raiņa iela 55, Jūrmala, LV-2011

Tālr. 67735842, e-pasts: [jvg@edu.jurmala.lv](mailto:jvg@edu.jurmala.lv)

Reģ Nr. 2919902697

Direktore: Sandra Rone

# **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2018./2019. – 2020./2021. māc. gadam**

# Vispārējs Jūrmalas Valsts ģimnāzijas raksturojums

Jūrmalas Valsts ģimnāzija (turpmāk – ģimnāzija) ir Jūrmalas pilsētas domes dibināta izglītības iestāde, kas īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

## Izglītojamo skaits, no kurām pašvaldībām

Jūrmalas Valsts ģimnāzijā 2018./2019. māc. g. sākumā mācās 318 skolēni:

- ✓ 7. – 9. klasēs mācās 186 skolēni;
- ✓ 10. – 12. klasēs mācās 132 skolēni.

Nr. P. K.	Pašvaldība	Skaits
1.	Lapmežciema pagasts, Engures nov.	11
2.	Salas pagasts, Babītes nov.	3
3.	Latgales priekšpilsēta, Rīga	3
4.	Tukums, Tukuma nov.	2
5.	Smārdes pagasts, Engures novads,	2
6.	Engures pag., Engures nov.	2
7.	Mērsrags, Mērsraga nov.	1
8.	Piltenes pag., Ventspils nov.	1
9.	Vidzemes priekšpilsēta, Rīga	1
10.	Zemgales priekšpilsēta, Rīga	1
11.	Kurzemes rajons, Rīga	1
12.	Centra rajons, Rīga	1
13.	Daugavpils	1

## Izglītības programmas un skolēnu skaits katrā no tām

Ģimnāzija īsteno 4 licencētas izglītības programmas:

- ✓ Vispārējās pamatizglītības otrā posma (7. – 9. klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (kods 23013111), licence Nr. V-4077 – 186 skolēni;
- ✓ Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011011), licence Nr. V-1801 – 39 skolēni;
- ✓ Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 31013011), licence Nr. V-1803 – 79 skolēni;
- ✓ Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (kods 31012011), licence Nr. V-5130 – 14 skolēni.

## Ģimnāzijas personāla kvalitatīvais sastāvs

Ģimnāzijā strādā 53 pedagoģiskie darbinieki un 24 tehniskie darbinieki.

Ģimnāzijas darbības vadību nodrošina:

- ✓ direktore Sandra Rone, pedagoģijas doktora grāds (Dr. paed.),
- ✓ direktores vietnieces:
  - Laila Liepa, dabaszinātņu maģistra grāds ķīmijā;
  - Liāna Annuškāne, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā,
  - Anžela Šustiņa, maģistra grāds filoloģijā,

- ✓ direktores vietniece saimnieciskajā jomā Ligija Auseja.
- ✓ Metodiskā darba vadību nodrošina izglītības metodiķe Modra Sproģe, pedagogijas maģistra grāds.
- ✓ Jūrmalas Valsts ģimnāzijas atbalsta personāls:
  - Baiba Kalnciema – skolas psihologs, maģistra grāds psiholoģijā;
  - Indra Kraģe – sociālais pedagogs, humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā;
  - Irēna Birska – skolas māsa.
- ✓ Ģimnāzijas bibliotēkas darbu nodrošina bibliotekāre Maija Briņķe.

Visu pedagoģisko darbinieku kvalifikācija atbilst MK 2018. gada 11. septembra noteikumu Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" noteiktajām prasībām.

## Ģimnāzijas attīstības prioritātes 2018./2019. – 2020./2021. māc. gadam

<b>Pamatjoma</b>	<b>2018./2019. māc. g.</b>	<b>2019./2020. māc. g.</b>	<b>2020./2021. māc. g.</b>
<b>Mācību saturs</b>	Mācību stratēģijas izstrāde konkurētspējīgas izglītības iegūšanai ģimnāzijā.	Kompetencēs balstīta mācību satura apguve un aprobācija.	Kompetencēs balstīta mācību satura īstenojums 7. un 10. klasēs.
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Mācību metodikas pilnveide matemātikas un dabaszinātņu mācību priekšmetos.	Pakāpeniska pāreja uz kompetencēs balstīta mācību satura īstenojumu.	Skolēna un skolotāja savstarpējās sadarbības veicināšana labvēlīga un uz izaugsmi vērsta mācību procesa nodrošināšanā.
<b>Skolēnu sasniegumi</b>	Skolēnu mācību sasniegumu analīze matemātikas un dabaszinātņu mācību priekšmetos.	Ģimnāzijas skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtības izstrāde atbilstoši kompetencēs balstītam mācību procesam.	7. un 10. klašu skolēnu mācību sasniegumu analīze, īstenojot kompetencēs balstītu mācību saturu.
<b>Atbalsts skolēniem</b>	Skolas personāla lomas palielināšana labvēlīga emocionālā un psiholoģiskā mikroklimate nodrošināšanai ģimnāzijā.	Mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu mērķtiecīga darbība, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem.	Karjeras izglītības aktualizācija, sniedzot atbalstu 10. klašu skolēniem, veidojot mācību priekšmetu “izvēles grozu”.
<b>Skolas vide</b>	Valstiskās piederības un patriotisma stiprināšana.	Pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšana ģimnāzijas renovācijas procesa laikā.	Piederības apziņas un lepnuma par ģimnāziju veidošana, gatavojoties absolventu salidojumam.
<b>Resursi</b>	Mērķtiecīga jaunu pedagogu piesaiste radoša un mūsdienīga pedagogiskā procesa nodrošināšanai. Līdzdalība būvprojekta izstrādē ģimnāzijas ēkas renovācijai.	Tālākizglītības nodrošinājums pedagogiem pārejai uz kompetencēs balstītu izglītību. Līdzdalība ģimnāzijas renovācijas un pārbūves pirmā posma realizācijā.	Jaunās materiāli tehniskās bāzes apgūšana pilnvērtīgai tās izmantošanai mācību procesā. Sadarbība ar ģimnāzijas renovācijas un pārbūves otrajā un trešajā posmā iesaistītajām institūcijām.
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Metodiskā darba aktualizācija mācību sasniegumu rezultātu paaugstināšanai.	Mērķtiecīga ģimnāzijas darba organizācija 1. posma pārbūves procesā.	Mācību procesa pakāpeniska pārstrukturizēšana atbilstoši kompetencēs balstītam mācību procesam, izmantojot mūsdienīgi reorganizētu izglītības vidi.

## 2018./2019. māc. gads.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācību saturs</b>
<b>Prioritāte</b>	Mācību stratēģijas izstrāde konkurētspējīgas izglītības iegūšanai ģimnāzijā.
<b>Mērķis</b>	Konkurētspējīgas izglītības iegūšana ģimnāzijā.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ģimnāzijā īstenotās izglītības programmas nodrošina kvalitatīvu zināšanu apguvi un teorijas, un praktiskās darbības saikni.</li> <li>2. Mācību priekšmetu apguve nodrošina radoša un lietpratīga skolēna veidošanos.</li> </ol>

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Vispārējās vidējās izglītības mācību satura analīze un izglītības programmu optimizācija.	māc. priekšm. skolotāji, metodisko komisiju vadītāji	augusts, septembris	māc. priekšm. programmas, māc. priekšm. standarti, izglītības programmu pieprasījums	L. Liepa
2. Plānot kompetenču pieejā balstītu mācību satura apguvi, paredzot katra skolēna izaugsmi.	māc. priekšm. skolotāji, metodisko komisiju vadītāji	visu māc. gadu	projekta SKOLA 2030 metodiskie materiāli	L. Liepa M. Sproģe
3. Īstenot mācību programmu „Datorika” no 7. klases līdz 9. klasei.	R. Kronbergs	visu māc. gadu	metodiskie materiāli, māc. priekšm. programma, māc. priekšm. standarts	L. Liepa
4. Veikt stundu skaita izmaiņas mācību plānā angļu valodā, matemātikā, dabaszinībās, gatavojoties CE.	L. Liepa, māc. priekšm. skolotāji	2. semestris	mācību stundu plāns	S. Rone
5. Individualizēt un diferencēt darbu ar skolēniem visos mācību priekšmetos.	māc. priekš. skolotāji	visu māc. gadu	metodiskie materiāli, tematiskais plānojums, skolotāju pieredze	L. Liepa

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācīšana un mācīšanās</b>
<b>Prioritāte</b>	Mācību metodikas pilnveide matemātikas un dabaszinātņu mācību priekšmetos.
<b>Mērķis</b>	Mūsdienīgas, radošas un motivētas apguves nodrošināšana matemātikas un dabaszinātņu mācību priekšmetos.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	1. Mūsdienīgas mācību stundas. 2. Augsti mācību sasniegumi ikdienas un valsts pārbaudes darbos matemātikā un dabaszinātņu mācību priekšmetos.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Analizēt un izvērtēt valsts pārbaudes darbu rezultātus matemātikā un dabaszinātņu mācību priekšmetos.	metodisko komisiju vadītāji, māc. priekšm. skolotāji	septembris	valsts pārbaudes darbu rezultāti	L. Liepa
2. Paaugstināt valsts pārbaudes darbu vidējo rezultātu matemātikā par 10%.	matemātikas skolotāji	visu māc. gadu	metodiskie materiāli, skolotāju pieredze	L. Liepa
3. Organizēt matemātikas apguvi 12. klasēs, pamatojoties uz skolēnu zināšanu līmeņiem.	L. Ķirse	visu māc. gadu	tematiskais plāns	L. Liepa
4. Pilnveidot individuālo darbu ar skolēniem dabaszinātņu mācību priekšmetos un paaugstināt CE rezultātus.	dabaszinātņu skolotāji	visu māc. gadu	metodiskie materiāli, skolotāju pieredze	L. Liepa
5. Popularizēt labās prakses piemērus matemātikas un dabaszinātņu mācību priekšmetos.	māc. priekšm. skolotāji	visu māc. gadu	skolotāju pieredze, metodiskie materiāli	M. Sproģe L. Liepa
6. Individualizēt darbu ar skolēniem, nodrošinot dalību matemātikas un dabaszinātņu mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un ZPD izstrādē.	metodisko komisiju vadītāji, māc. priekšmetu skolotāji	visu māc. gadu	skolotāju pieredze, metodiskie materiāli, sadarbības līgums ar RTU	L. Liepa M. Sproģe

7. Aktualizēt sadarbību ar sabiedriskajām organizācijām, uzņēmumiem un dažādu profesiju pārstāvjiem mācību satura sasaistei ar reālo dzīvi.	karjeras konsultants, metodisko komisiju vadītāji, māc. priekšm. skolotāji	visu māc. gadu	karjeras konsultanta darba plāns, sabiedrisko organizāciju piedāvājums	S. Rone L. Liepa
---	--	----------------	--	---------------------

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolēnu sasniegumi</b>
<b>Prioritāte</b>	Skolēnu mācību sasniegumu analīze matemātikas un dabaszinātņu mācību priekšmetos.
<b>Mērķis</b>	Mācību metodika piemērota skolēnu spējām un interesēm.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	1. Ģimnāzija veic skolēnu sasniegumu salīdzinošo analīzi pilsētas un valsts mērogā. 2. Nodrošināts labvēlīgs, motivējošs un mūsdienu prasībām atbilstošs mācību process

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Aktualizēt skolēna pašnovērtējuma nozīmi mācību stundās.	māc. priekšm. skolotāji	visu māc. gadu	mācību stundu plāni	L. Liepa
2. Gatavot skolēnus valsts pārbaudes darbiem 9. klasēs un 12. klasēs, pamatojoties uz iepriekšējā gada valsts pārbaudes darbu analīzi un organizējot valsts pārbaudes darbu modelēšanu.	māc. priekšm. skolotāji	visu māc. gadu	valsts pārbaudes darbu analīze	L. Liepa
3. Pakāpeniski īstenot praksē projekta SKOLA 2030 vērtēšanas pieeju, kas vērsta uz kompetencēs balstītu mācību procesu.	metodisko komisiju vadītāji, metodisko apvienību vadītāji	2. semestris	projekta SKOLA 2030 metodiskie materiāli	L. Liepa
4. Mērķtiecīgi izmantot e-klases informāciju par skolēnu mācību sasniegumu rezultātiem un novērtēt skolēnu izaugsmes dinamiku.	klašu audzinātāji, māc. priekšm. skolotāji	visu māc. gadu	e-klase, JVĢ mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	L. Liepa, L. Annuškāne



<b>Pamatjoma</b>	<b>Atbalsts skolēniem</b>
<b>Prioritāte</b>	Personāla lomas palielināšana labvēlīga emocionālā un psiholoģiskā mikroklimata nodrošināšanai ģimnāzijā.
<b>Mērķis</b>	Tolerantu attiecību nodrošināšana starp ģimnāzijas skolēniem, pedagogiem, darbiniekiem un vecākiem.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klašu audzinātāji mērķtiecīgi plāno audzināšanas darbu, sadarbojoties ar atbalsta personālu un karjeras speciālistu.</li> <li>2. Ir nodrošināts kvalitatīvs interešu izglītības pulciņu piedāvājums.</li> <li>3. Skolēni piedalās daudzveidīgos kultūras pasākumos un norisēs.</li> <li>4. Skolēni ir ieinteresēti un motivēti iesaistīties ģimnāzijas sabiedriskajā dzīvē.</li> </ol>

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Pilnveidot klases stundu tematiku un saturu, akcentējot savstarpējās saskarsmes un tolerances jautājumus.	klašu audzinātāji	septembris	ģimnāzijas darba plāns, klases audzinātāja darba plāns, metodiskie materiāli	A. Šustiņa
2. Nodrošināt skolēniem iespēju saņemt profesionālu ģimnāzijas vadības, psihologa un sociālā pedagoga atbalstu.	vadības komanda, atbalsta personāls	visu māc. gadu	reglamentējošie dokumenti, konsultācijas	S. Rone
3. Sniegt iespēju ikvienam skolēnam iesaistīties ģimnāzijas sabiedriskajā dzīvē un skolēnu pašpārvaldes darbā.	A. Šustiņa, klašu audzinātāji	visu māc. gadu	reglamentējošie dokumenti, sanāksmes	S. Rone
4. Nodrošināt dažādu interešu izglītības programmu izvēles iespējas, lai sniegtu ieguldījumu skolēnu vispusīgas personības attīstīšanā.	A. Šustiņa, interešu izglītības pedagogi	septembris	interesu izglītības programmas	S. Rone
5. Piedāvāt kvalitatīvu kultūras un izglītojošo pasākumu klāstu atbilstoši skolēnu interesēm.	A. Šustiņa, klašu audzinātāji	visu māc. gadu	projekta “Latvijas skolas soma” piedāvājums	S. Rone
6. Saglabāt ģimnāzijas tradīcijas un aktualizēt kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu, skolēnu talantu un spēju attīstīšanu.	A. Šustiņa	visu māc. gadu	mākslinieciskie kolektīvi, scenāriji	S. Rone
7. Attīstīt karjeras izglītību, sekmējot skolēnu turpmākās izaugsmes iespējas.	L. Sīpola	visu māc. gadu	karjeras projekta materiāli, tikšanās ar uzņēmējiem un	A. Šustiņa

			mācību iestāžu pārstāvjiem, informācija	
--	--	--	--	--

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas vide</b>
<b>Prioritāte</b>	Valstiskās piederības un patriotisma stiprināšana.
<b>Mērķis</b>	Aktualizēt savas valsts piederības apziņu un stiprināt patriotismu, sagaidot Latvijas Valsts simtgadi.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ģimnāzija iesaistās Latvijas Valsts simtgades pasākumu programmā.</li> <li>2. Skolēniem tiek sniegtas iespējas piedalīties daudzveidīgos kultūras pasākumos ģimnāzijā.</li> <li>3. Ģimnāzijā tiek akcentētas Latvijas kultūras vērtības.</li> </ol>

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Rosināt skolēnus iesaistīties Latvijas simtgades pasākumu ciklā.	A. Šustiņa, klašu audzinātāji	visu māc. gadu	nolikumi, www.latvija100.lv materiāli, pasākumu plānojums	S. Rone
2. Ģimnāzijā organizēt pasākumus, mērķtiecīgi akcentējot latviskās vērtības un piederību savai valstij.	A. Šustiņa	visu māc. gadu	Latvijas simtgades pasākumu programma ģimnāzijā	S. Rone
3. Klašu audzinātāju darba plānā iekļaut ar patriotismu saistītas tēmas un aktivitātes.	A. Šustiņa, klašu audzinātāji	visu māc. gadu	iniciatīvas “Latvijas skolas soma” materiāli, projekta “Kino visiem un visur Latvijā” materiāli, nolikumi, Latvijas simtgades pasākumu programma ģimnāzijā	S. Rone
4. Interesešu izglītības pulciņu darbā akcentēt Latvijas kultūras daudzveidību.	A. Šustiņa, interesešu izglītības pulciņu vadītāji	visu māc. gadu	interesešu izglītības programmas, informācija, metodiskie materiāli. Latvijas simtgades pasākumu programma ģimnāzijā	S. Rone
5. Veikt praktiskās apmācības ugunsdrošībā, modelējot trauksmes situāciju ar attiecīgo dienestu piesaistīšanu.	A. Krīgere, L. Auseja	aprīlis – maijs	pašvaldības budžeta līdzekļi	S. Rone

<b>Pamatjoma</b>	<b>Resursi</b>
<b>Prioritāte</b>	Mērķtiecīga jaunu pedagogu piesaiste radoša un mūsdienīga pedagoģiskā procesa nodrošināšanai. Līdzdalība būvprojekta izstrādē ģimnāzijas ēkas renovācijai.
<b>Mērķis</b>	Radošs, motivēts pedagogu kolektīvs. Renovācijas projekta izstrāde saskaņota ar ģimnāzijas vajadzībām.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	1. Pedagogi nodrošina mūsdienīgu mācību procesu. 2. Ģimnāzijas pārstāvji piedalās renovācijas projekta izstrādes gaitā.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Izvērtēt skolotāju slodzes, nodrošināt jaunu pedagogu piesaisti krievu valodas, angļu valodas, vēstures un ķīmijas mācību priekšmetos.	L. Liepa	septembris	Mācību plāns, tarifikācija.	S. Rone
2. Sekot un līdzdarboties ģimnāzijas ēkas pārbūves būvprojekta izstrādes gaitai.	L. Auseja	visu māc. gadu	ERAF un pašvaldības budžeta līdzekļi	S. Rone
3. Iegādāties skolēnu galdus 311., 313. un 412. kabinetam.	L. Auseja, A. Krīgere	septembris	pašvaldības budžeta līdzekļi	S. Rone
4. Pilnveidot un atjaunināt IKT materiāli tehnisko bāzi.	L. Annuškāne A. Krīgere	visu māc. gadu	pašvaldības budžeta līdzekļi	S. Rone
5. Veikt daļēju kosmētisko remontu klasēs, kurās jāatjauno grīdas segums.	L. Auseja	jūnijs – augusts	pašvaldības budžeta līdzekļi	S. Rone
6. Papildināt mācību grāmatu fondu un mācību līdzekļus atbilstoši pedagogu pieprasījumam.	L. Auseja, M. Briņķe, A. Krīgere	visu māc. gadu	pašvaldības budžeta līdzekļi	S. Rone
7. Visiem tehniskajiem darbiniekiem apmeklēt bērnu tiesību	M. Nāgele	visu māc. gadu	pašvaldības budžeta līdzekļi	S. Rone

aizsardzības kursus.	L. Auseja			
----------------------	-----------	--	--	--

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>
<b>Prioritāte</b>	Metodiskā darba aktualizācija mācību sasniegumu rezultātu paaugstināšanai.
<b>Mērķis</b>	Kompetenču pieejas veicināšana mācību satura apgūvē.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	1. Ģimnāzijai ir izstrādāts attīstības plāns 2018./2019. – 2020./2021. māc. g. 2. Mērķtiecīgi organizēti pasākumi pedagogiem pārejai uz jauno kompetencēs balstīto izglītības saturu.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Iepazīstināt pedagoģisko kolektīvu un darbiniekus ar ģimnāzijas attīstības plānu 2018./2019. – 2020./2021. māc. g.	vadības komanda	septembris, oktobris	attīstības plāns	S. Rone
2. Iesaistīt ģimnāzijas padomi ģimnāzijas attīstības jautājumu risināšanā.	ģimnāzijas padomes priekšsēdētājs U. Antoņevičs	visu māc. gadu	anketēšanas rezultāti, sasniegumu analīze	S. Rone
3. Organizēt pedagoģiskās padomes sēdi ģimnāzijas attīstības plāna 2018./2019. – 2020./2021. māc. g. apspriešanai un pieņemšanai.	vadības komanda	oktobris	attīstības plāns	S. Rone
4. Organizēt metodisko komisiju tikšanos ar administrāciju par pasākumiem, kas veicami mācību sasniegumu paaugstināšanai un pārejas procesa nodrošināšanai uz kompetencēs balstītu izglītības saturu.	M. Sproģe, metodisko komisiju vadītāji	septembris, oktobris, janvāris, jūnijs	protokoli, MK darba plāni, projekta SKOLA 2030 metodiskie materiāli	S. Rone
5. Organizēt pieredzes apmaiņas braucienu ģimnāzijas pedagogiem un pilsētas metodisko apvienību vadītājiem uz Tartu J. Poskes ģimnāziju Igaunijā.	K. Joelsone	oktobris	pieredzes apmaiņa	S. Rone
6. Organizēt profesionālās pilnveides kursus un seminārus Jūrmalas un Jūrmalas reģiona pedagogiem.	M. Sproģe	1. semestris	kursu programma	S. Rone
7. Aktualizēt sadarbību ar RTU un noslēgt sadarbības līgumu ar RSU.	L. Liepa	visu māc. gadu	sadarbības līgumi	S. Rone
8. Uzsākt skolotāju sadarbību savstarpēji saistītu mācību stratēģiju	M. Sproģe	visu māc. gadu	metodiskie materiāli,	L. Liepa

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
izmantošanai mācību procesā.			labās prakses piemēri	
9. Organizēt un skolēniem, skolotājiem piedalīties Ziemeļu Ministru padomes Nordplus jauniešu izglītības programmas projektā “Skolēnu starptautiskā zinātniskā konference” Stokholmā Tibles ģimnāzijā, Zviedrijā.	K. Joelsone	23. – 25. marts	projekta materiāli	S. Rone

**2019./2020. māc. gads.**

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācību saturs</b>
<b>Prioritāte</b>	Kompetencēs balstīta mācību satura apguve un aprobācija.
<b>Mērķis</b>	Iepazīt un apgūt jauno valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu un mācību saturu.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Katrs skolotājs zina un izprot standartā noteiktos mērķus, uzdevumus un jauno mācību saturu.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Jauno mācību satura standartu apzināšana.	L. Liepa	2. semestris	mācību priekšmetu standarti	S. Rone
2. Projekta SKOLA 2030 izstrādāto materiālu aktualizācija un pakāpeniska aprobācija.	L. Liepa	visu māc. gadu	projekta SKOLA 2030 izstrādātie materiāli	S. Rone
3. Veicināt starppriekšmetu saikni, nodrošinot mācību priekšmetu skolotāju sadarbību.	metodisko komisiju vadītāji	visu māc. gadu	metodisko komisiju darba plāni, labās prakses piemēri	L. Liepa



<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācīšana un mācīšanās</b>
<b>Prioritāte</b>	Pakāpeniska pāreja uz kompetencēs balstīta mācību satura īstenojumu.
<b>Mērķis</b>	Uzsākts kompetencēs balstīta mācību satura īstenojums.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iepazīta un pārņemta projekta SKOLA 2030 pilotskolu labākā pieredze.</li> <li>2. Organizēti ģimnāzijas pedagogu savstarpējās pieredzes pasākumi.</li> <li>3. Izstrādāti metodiskie materiāli katrā mācību priekšmetā.</li> </ol>

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Apmeklēt projekta SKOLA 2030 pilotskolas un iepazīties ar šo skolu mācību procesa organizāciju un mācību satura aprobētajiem rezultātiem.	L. Liepa, M. Sproģe	visu māc. gadu	projekta SKOLA 2030 aprobētie rezultāti, labās prakses piemēri	S. Rone
2. Iepazīstināt skolēnus ar jaunajiem mācību standartiem un pakāpeniski uzsākt to īstenošanu mācību procesā.	L. Liepa, klašu audzinātāji	aprīlis, maijs	mācību standarts, ģimnāzijas izstrādātais mācību modelis	S. Rone
4. Aktualizēt metodisko komisiju darbu, izstrādājot metodiskos materiālus atbilstoši jaunajam mācību saturam.	metodisko komisiju vadītāji	visu māc. gadu	valsts mācību standarti, jaunais mācību saturs	M. Sproģe
5. Organizēt ģimnāzijas pedagogu atklātās stundas, ideju tirdziņus un citus metodiskus pasākumus labās prakses pasākumu popularizēšanai.	M. Sproģe, metodisko komisiju vadītāji	2. semestris	metodiskie materiāli	L. Liepa

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolēnu sasniegumi</b>
<b>Prioritāte</b>	Ģimnāzijas skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtības izstrāde atbilstoši kompetencēs balstītam mācību procesam.
<b>Mērķis</b>	Izstrādāt skolotājiem, skolēniem un vecākiem precīzu un saprotamu ģimnāzijas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība atbilstoši kompetencēs balstītam mācību procesam.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Organizēt aptauju skolotājiem, skolēniem un vecākiem, lai izvērtētu ģimnāzijā esošo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, akcentējot skolēnu motivācijas aspektus.	L. Liepa, B. Kalnciema	2. semestris	ģimnāzijas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, aptaujas anketas	S. Rone
2. Organizēt darba grupas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības izstrādei, kura balstīta uz skolēniem sasniedzamo rezultātu.	L. Liepa	1. semestris	valsts pārbaudes darbu paraugi, skolotāja materiāli	S. Rone
3. Aktualizēt skolēna pašvērtējuma nozīmīgumu katrā mācību stundā.	māc. priekšm. skolotāji	visu māc. gadu	skolotāja pieredze	L. Liepa

<b>Pamatjoma</b>	<b>Atbalsts skolēniem</b>
<b>Prioritāte</b>	Mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu mērķtiecīga darbība, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem.
<b>Mērķis</b>	Radīt iespēju ģimnāzijas mākslinieciskās pašdarbības kolektīviem piedalīties XII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi ir kvalitatīvi sagatavoti dalībai skatēs un konkursos.</li> <li>2. Kolektīvu vadītāji pārzina svētku repertuāru un ir nodrošināti ar metodiskajiem materiāliem.</li> <li>3. Ģimnāzijas skolēni ir motivēti piedalīties pašdarbības kolektīvos.</li> </ol>

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Paaugstināt skolēnu motivāciju dalībai mākslinieciskās pašdarbības kolektīvos, popularizējot Dziesmu un deju svētku nozīmi.	A. Šustiņa, skolēnu pašpārvalde	septembris, oktobris	nolikumi, plāni, aptauju materiāli	S. Rone
2. Izkopt un pilnveidot koru tradīcijas ģimnāzijā.	D. Frīdenberga, A. Šustiņa	visu māc. gadu	koncerti, pieredzes apmaiņa	S. Rone
3. Akcentēt tautas deju kolektīva nozīmi, popularizējot kolektīva darbību un tradīcijas.	A. Puriņš, A. Šustiņa	visu māc. gadu	koncerti, pieredzes apmaiņa	S. Rone

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas vide</b>
<b>Prioritāte</b>	Piederības apziņas un lepnuma par ģimnāziju veidošana.
<b>Mērķis</b>	Aktualizēt ģimnāzijas vēsturi un tradīcijas 75 gadu jubilejas kontekstā.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	1. Skolēni zina ģimnāzijas vēsturi, izprot tradīciju nozīmi un piedalās to veidošanā un saglabāšanā. 2. Izstrādāts un īstenots ģimnāzijas 75 gadu jubilejai veltītais pasākumu plāns.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Organizēt darba grupas un uzsākt praktisku darbību jubilejas organizēšanā.	A. Šustiņa	Janvāris – maijs	skolas vēstures materiāli, pasākumu plāns	S. Rone
2. Rosināt skolēnus iesaistīties ģimnāzijas vēstures izpētē, apzināt skolas vēstures arhīva materiālus.	L. Skangale	visu māc. gadu	skolas vēstures muzeja arhīva materiāli	S. Rone
3. Izstrādāt ģimnāzijas 75 gadu jubilejai veltītu pasākumu plānu.	A. Šustiņa	septembris – oktobris	ģimnāzijas darba plāns, pieredzes apmaiņa, scenāriji	S. Rone
4. Veicināt skolēnu dalību ģimnāzijas jubilejai veltītajos pasākumos, to plānošanā un organizēšanā.	A. Šustiņa, skolēnu pašpārvalde	visu māc. gadu	scenāriji, ierosinājumi, pasākumu plāns, mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu repertuārs	S. Rone

<b>Pamatjoma</b>	<b>Resursi</b>
<b>Prioritāte</b>	Tālākizglītības nodrošinājums pedagogiem pārejai uz kompetencēs balstītu izglītību. Līdzdalība ģimnāzijas renovācijas un pārbūves pirmā posma realizācijā.
<b>Mērķis</b>	Labiekārtots ģimnāzijas 2. korpuss.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	1. Renovācijas process norit atbilstoši ģimnāzijas vajadzībām. 2. Izveidots funkcionāls un moderns metodiskais centrs. 3. Izveidota moderna, ar IKT aprīkota bibliotēka un lasītava.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Izveidot funkcionālu un modernu metodisko centru.	L. Auseja M. Sproģe	visu māc. gadu	pašvaldības un ERAF līdzekļi	S. Rone
2. Izveidot modernu, ar IKT aprīkotu bibliotēku un lasītavu.	L. Auseja M. Briņķe	visu māc. gadu	pašvaldības un ERAF līdzekļi	S. Rone
3. Ierīkot multifunkcionālu telpu kompetencēs balstīta mācību satura īstenojumam.	L. Auseja L. Liepa	visu māc. gadu	pašvaldības un ERAF līdzekļi	S. Rone
4. Labiekārtot 2. korpusa mācību telpas.	L. Auseja L. Liepa	visu māc. gadu	pašvaldības un ERAF līdzekļi	S. Rone
5. Labiekārtot 2. korpusa koptelpas.	L. Auseja	visu māc. gadu	pašvaldības un ERAF līdzekļi	S. Rone

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>
<b>Prioritāte</b>	Mērķtiecīga ģimnāzijas darba organizācija 1. posma pārbūves procesā.
<b>Mērķis</b>	Pārstrukturēt ģimnāzijas darba organizāciju.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	1. Ģimnāzijas darba organizācija nodrošina kvalitatīvu mācību procesa norisi. 2. Ģimnāzijas darba organizācija nodrošina visu skolēnu vajadzības.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Organizēt pedagogu iepazīšanos ar darba organizācijas jautājumiem ģimnāzijas 1. posma pārbūves procesa laikā.	L. Liepa A. Šustiņa	jūnijs, augusts	darba apraksti, MK noteikumi	S. Rone
2. Izstrādāt skolotāju sadarbību savstarpēji saistītu mācību stratēģiju izmantošanai mācību procesā.	M. Sproģe	1. semestris	metodiskie materiāli, labās prakses piemēri	S. Rone
3. Veicināt skolotāju tālākizglītību atbilstoši ģimnāzijas noteiktajām prioritātēm un vajadzībām.	M. Sproģe	visu māc. gadu	skolas attīstības plāns, kursu plāns	S. Rone
4. Organizēt dalībnieku uzņemšanu Jūrmalas Valsts ģimnāzijā Ziemeļu Ministru padomes Nordplus jauniešu izglītības programmas projekta “Skolēnu starptautiskā zinātniskā konference” ietvaros.	K. Joelsone M. Sproģe	26. – 29. marts	projekta materiāli, ZPD darbu atlase	S. Rone
5. Organizēt profesionālās pilnveides kursus un seminārus Jūrmalas un Jūrmalas reģiona pedagogiem.	M. Sproģe	oktobris – aprīlis	ITK, metodiskie materiāli, apstiprinātās programmas	S. Rone
6. Organizēt skolotāju un absolventu salidojumu sakarā ar ģimnāzijas 75. gadadienu.	A. Šustiņa	aprīlis	salidojuma programmas, darba grupas	S. Rone

## 2020./2021. māc. gads.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācību saturs</b>
<b>Prioritāte</b>	Kompetencēs balstīta mācību satura īstenojums 7. un 10. klasēs.
<b>Mērķis</b>	Ievērot pēctecību un starpdisciplināritāti 7. un 10. klases mācību saturā.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	1. Skolotājs pārzina mācību jomas un mācību priekšmeta saturu. 2. Īstenots kompetencēs balstīts mācību saturs 7. un 10. klasēs. Mācību jomā un mācību priekšmetā mērķtiecīgi attīsta vispārīgās jeb caurviju prasmes.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Izstrādāt skolotājam mācību priekšmeta tematisko plānu, kas vērsts uz skolēnam sasniedzamo rezultātu.	māc. priekšm. skolotāji	augusts	mācību standarts	L. Liepa
2. Saskaņoti sadarboties ar kolēģiem, lai plānotu mācību satura apguvi, radot iespējas izmantot un pēctecīgi attīstīt caurviju prasmes.	L. Liepa	visu māc. gadu	metodiskie materiāli, skolotāju pieredze	S. Rone
3. Apzināt skolēnu domas par attiecīgās mācību jomas un mācību priekšmeta saturu un tā apgūšanas veidu.	7., 10. klašu māc. priekšm. skolotāji	2. semestris	aptauja, 1. semestra mācību rezultāti	L. Liepa

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācīšana un mācīšanās</b>
<b>Prioritāte</b>	Skolēna un skolotāja savstarpējās sadarbības veicināšana labvēlīga un uz izaugsmi vērsta mācību procesa nodrošināšanā.
<b>Mērķis</b>	Paust pozitīvu attieksmi un saskatīt skolēnu potenciālu neatkarīgi no skolēna iepriekšējās pieredzes.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	1. Skolotāji uzņemas iniciatīvu un atbildību virzīt katra skolēna izaugsmi. 2. Skolēniem ir motivācija uzņemties lielāku atbildību par savu mācīšanos.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Pārzināt un efektīvi izmantot klasvadības paņēmienus, kas veicina mācīšanos un pozitīvu uzvedību.	māc. priekšm. skolotāji	visu māc. gadu	skolotāju pieredze	L. Liepa
2. Organizēt iesaistošu un dzīves situācijām pietuvinātu mācību procesu, lai veidotu kopsakarības un padziļinātu izpratni.	māc. priekšmetu skolotāji	visu māc. gadu	skolotāju pieredze, metodiskie materiāli, mācību standarts	L. Liepa
3. Plānot mērķtiecīgu un efektīvu visa pieejamā mācību laika izmantošanu un daudzveidīgu mācību metožu pielietojumu.	L. Liepa, māc. priekšm. skolotāji	augusts, septembris	mācību stundu plānojums, metodiskie materiāli, IT, ekskursijas	S. Rone
4. Sniegt atbalstu 10. klašu skolēniem individualizētas izglītības programmas izvēlē.	māc. priekšm. skolotāji, klašu audzinātāji	septembris	izvēļu grozi vispārējā vidējā izglītībā	S. Rone



<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolēnu sasniegumi</b>
<b>Prioritāte</b>	7. un 10. klašu skolēnu mācību sasniegumu analīze, īstenojot kompetencēs balstītu mācību saturu.
<b>Mērķis</b>	Organizēt darbu, kurā skolēni izprot zināšanu nozīmīgumu un pašizaugsmes nepieciešamību.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	1. Skolēni veic pašvērtējumu un patstāvīgi pieņem lēmumus. 2. Skolēni spēj objektīvi vērtēt savu emocionālo, intelektuālo, fizisko un sociālo izaugsmi.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Mērķtiecīgi plānot un izvēlēties mācību jomai un mācību priekšmetam atbilstošus uzdevumus, kas vērsti uz skolēnam sasniedzamo rezultātu.	māc. priekšm. skolotāji	visu māc. gadu	metodiskie materiāli, mācību līdzekļi	L. Liepa
2. Sadarboties ar kolēģiem, lai izvirzītu un izmantotu vienotus vērtēšanas kritērijus un sekotu skolēna prasmju attīstībai ilgtermiņā.	metodiskās komisijas	visu māc. gadu	ģimnāzijas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	L. Liepa
3. Iesaistīt skolēnus sasniedzamā rezultāta izvirzīšanā un skaidrot to nozīmi.	māc. priekšm. skolotāji	visu māc. gadu	sasniegumu analīze	L. Liepa

<b>Pamatjoma</b>	Atbalsts skolēniem
<b>Prioritāte</b>	Karjeras izglītības aktualizācija, sniedzot atbalstu 10. klašu skolēniem, veidojot mācību priekšmetu “izvēles grozu”.
<b>Mērķis</b>	Sniegt profesionālu atbalstu skolēniem mērķtiecīgas karjeras izvēlē.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	1. Ģimnāzijas skolēniem ir sniegts plašs ieskats karjeras izvēles jautājumos. 2. 10. klašu skolēni teorētiskos un praktiskos pasākumos guvuši pieredzi karjeras izvēlē.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Plānot un organizēt karjeras izvēles pasākumus.	L. Sīpola	visu māc. gadu	ģimnāzijas darba plāns, metodiskie materiāli	S. Rone
2. Iepazīstināt skolēnus ar “izvēles grozu” piedāvājumu ģimnāzijā un sekmēt mērķtiecīgu mācību jomas izvēli.	L.Liepa	septembris	māc. priekšmetu standarti, māc. priekšmetu programmas, izglītības programmas, tematiskie plāni	S. Rone
3. Regulāri nodrošināt pieejamību jaunākajai informācijai par karjeras izvēles iespējām.	L. Sīpola	visu māc. gadu	reklāma, informatīvie bukleti, izstāžu materiāli	S. Rone
4. Veikt skolēnu interešu apzināšanu un spēju izpēti.	L. Sīpola B. Kalnciema	visu māc. gadu	anketas, testi	A. Šustiņa

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas vide</b>
<b>Prioritāte</b>	Pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšana, izmantojot uzlaboto un mūsdienīgo mācību vidi.
<b>Mērķis</b>	Efektīvi pielietot ģimnāzijas renovētās un labiekārtotās telpas.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	1. Nodrošināts mūsdienīgs un kvalitatīvs pedagoģiskais process. 2. Izstrādāts un aktualizēts ģimnāzijas telpu pielietojuma plāns.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Apzināt iespējas efektīvam darbam uzlabotajā un mūsdienīgajā ģimnāzijas vidē.	A. Šustiņa, L. Liepa	septembris – novembris	ģimnāzijas telpas un vide.	S. Rone
2. Izstrādāt un aktualizēt ģimnāzijas telpu pielietojuma plānu.	L. Auseja, A. Šustiņa, skolēnu pašpārvalde	septembris	ģimnāzijas darba plāns, telpu izmantošanas kārtības	S. Rone
3. Nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu pedagoģisko procesu.	māc. priekšm. skolotāji	visu māc. gadu	tikšanās, pārrunas, telpas, kvalitatīvi izstrādāti mācību materiāli	L. Liepa

<b>Pamatjoma</b>	<b>Resursi</b>
<b>Prioritāte</b>	Jaunās materiāli tehniskās bāzes apgūšana pilnvērtīgai tās izmantošanai mācību procesā. Sadarbība ar ģimnāzijas renovācijas un pārbūves otrajā un trešajā posmā iesaistītajām institūcijām.
<b>Mērķis</b>	Labiekārtotas mācību telpas un apzinātas jaunās iespējas materiāli tehniskās bāzes izmantošanai.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	1. Labiekārtotas telpas. 2. Nodrošināta mūsdienīga materiāli tehniskā bāze. 3. Apgūtas jaunās tehnikas un aprīkojuma izmantošanas iespējas.

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Labiekārtot ģimnāzijas 1. korpusu.	L. Auseja	visu māc. gadu	pašvaldības un ERAF līdzekļi	S. Rone
2. Ierīkot multifunkcionālu mācību telpu vecās aktu zāles vietā.	L. Auseja	visu māc. gadu	pašvaldības un ERAF līdzekļi	S. Rone
3. Estētiski iekārtot un aprīkot jauno aktu zāli.	L. Auseja	visu māc. gadu	pašvaldības un ERAF līdzekļi	S. Rone
4. Aprīkot zēnu mājturības un tehnoloģiju kabinetus.	L. Auseja	visu māc. gadu	pašvaldības un ERAF līdzekļi	S. Rone
5. Uzlabot ģimnāzijas ēdināšanas bloka iekārtojumu.	L. Auseja	visu māc. gadu	pašvaldības un ERAF līdzekļi	S. Rone
6. Nodrošināt mācību telpas ar mēbelēm un IT risinājumiem.	L. Auseja	visu māc. gadu	pašvaldības līdzekļi	S. Rone

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>
<b>Prioritāte</b>	Mācību procesa pakāpeniska pārstrukturizēšana atbilstoši kompetencēs balstītam mācību procesam, izmantojot mūsdienīgi reorganizētu izglītības vidi.
<b>Mērķis</b>	Izveidot pedagoģiskā procesa pārstrukturizēšanas modeli atbilstoši kompetencēs balstītam mācību procesam.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pārstrukturizēts kompetencēs balstīts mācību process.</li> <li>2. Iekārtota mūsdienīga izglītības vide.</li> <li>3. Ģimnāzija veic metodiskā centra funkcijas pilsētā.</li> </ol>

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Izstrādāt pedagoģiskā procesa pārstrukturizēšanas modeli atbilstoši kompetencēs balstītam mācību procesam.	L. Liepa	visu māc. gadu	bibliotēkas fondi, kopētava, ģimnāzijas telpas, semināru telpa	S. Rone
2. Veikt metodisko komisiju darba analīzi un tā pilnveidi.	M. Sproģe, metodisko komisiju vadītāji	septembris – decembris	metodisko komisiju materiāli	S. Rone
3. Organizēt konferenci pilsētas pedagogiem par metodiskā darba aktualitātēm un novitātēm ģimnāzijā un pilsētā.	M. Sproģe	marts – aprīlis	aptauju rezultāti, lekcijas, pārrunas	S. Rone
4. Nodrošināt pedagoģisko – metodisko atbalstu 10 – 15 Jūrmalas pilsētas jauniešiem pedagogiem.	M. Sproģe, mentori	septembris – maijs	skolotāju mentoru pieredze, metodiskie materiāli	M. Sproģe
5. Organizēt un koordinēt Jūrmalas pilsētas pedagogu sadarbību ar citu pašvaldību talantīgajiem pedagogiem, izvērtējot iespēju to piesaistei noteiktām skolām.	M. Sproģe	septembris – maijs	sadarbības līgumi	S. Rone