

JŪRMALAS VALSTS ĢIMNĀZIJAS PAŠNOVĒRTĒJUMA AKTUALIZĀCIJA

2016./2017. MĀC. G.

Mācību saturs. Mācīšana un mācīšanās

Prioritātes:

Kompetenču pieejā balstīta mācību saturs apguve.
Dzīves prasmju, digitālās kompetences, izcilības, līderības attīstīšana.

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Mācību saturs īstenots atbilstoši mūsdienu aktualitātēm. Izmantotas daudzveidīgas mācību metodes un mācību līdzekļi atbilstoši mācību programmām un licencētajām mācību programmām. Tiek turpināta mācību programmas “Datorika” aprobācija 8. un 9. klasēs un uzsākta apmācība 7. klasēs. Aprīlī 12. klašu skolēni piedalījās VISC projektā un kārtoja piloteksāmenus fizikā un ķīmijā.</p> <p>Pedagogi regulāri apmeklē kursus, kur gūst praktiskas un teorētiskas zināšanas kompetencēs balstīta mācību satura apguvē.</p> <p>Metodiskajās komisijās analizēts darbs pamatizglītības un vidējās izglītības posmā, iepazīta citu valsts ģimnāziju pieredze. Skolēni radoši un kvalitatīvi izstrādājuši projektu darbus 7. un 8. klasēs un zinātniski pētnieciskos darbus 10. un 11. klasēs. Skolēnu ZPD 5 godalgotas vietas Rīgas un Pierīgas reģionā. Iegūta 1. pakāpe valstī programmēšanā un 2. pakāpe valstī tieslietās. Tartu Jana Poskes ģimnāzijas organizētajā Ziemeļvalstu skolēnu ZPD konferencē ir iegūtas 2 godalgotas vietas.</p> <p>Organizētas individuālās stundas un fakultatīvās stundas darbā ar talantīgajiem skolēniem, gatavojot mācību priekšmetu olimpiādēm. Skolēni ir ieguvuši 15 – 1. vietas, 12 – 2. vietas, 14 – 3. vietas un 9 – atzinības Jūrmalas pilsētā. Valstī ir 2. vieta informātikā (programmēšanā) un atzinība vēsturē. Baltijas informātikas olimpiādē Bergenā iegūta bronzas godalga un izcīnītas tiesības dalībai Vispasaules informātikas olimpiādē Teherānā.</p> <p>Turpinām sadarbību ar RTU dabaszinātņu mācību priekšmetu popularizēšanā un skolēnu ZPD izstrādē. Palielinājies skolēnu skaits, kuri izvēlas kārtot centralizēto eksāmenu fizikā, ķīmijā un bioloģijā. Vidusskolēni piedalās RTU zinātniskās pētniecības konkursā “Pasaule pieprasa tehniskos prātus” un sekmīgi prezentē savus izstrādātos darbus.</p> <p>Nodrošinātas konsultācijas visos mācību priekšmetos.</p> <p>Organizētas vecāku individuālās tikšanās ar mācību priekšmetu skolotājiem, veicinot katra skolēna izaugsmi, kā arī pedagoģiskie konsiliji.</p> <p>Klašu audzinātāji sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem organizē mācību ekskursijas visa gada garumā.</p>	<p>Izstrādāt priekšlikumus esošo izglītības programmu pilnveidē un jaunas izglītības programmas izveidē.</p> <p>Pilnveidot karjeras izglītības nodarbības.</p> <p>Turpināt sadarbību ar RTU dabaszinātņu mācību priekšmetu popularizēšanai.</p> <p>Veicināt mācību priekšmetu skolotāju sadarbības kompetenci, nodrošinot starppriekšmetu saikni.</p> <p>Nodrošināt, lai skolotāji apgūtu teorētiskas zināšanas par jauno izglītības standartu.</p> <p>Iesaistīties jaunā mācību satura apspriešanā.</p>

Skolēnu sasniegumi.

Prioritāte:

Optimālā un augstā zināšanu līmeņa īpatsvara palielināšana.

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Veikta skolēnu mācību sasnieguma analīze ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos 29.08.2017. gada Pedagoģiskās padomes sēdē.</p> <p>Organizēti un novadīti skolas un valsts piedāvātie diagnosticējošie darbi standartprasmju apguves līmeņa noteikšanai.</p> <p>Organizēta valsts pārbaudes darbu modelēšanas situācija 9., 12. klasēs.</p> <p>Regulāri nodrošinātas konsultācijas skolēnu zināšanu līmeņa palielināšanai. Skolēni tiek iesaistīti mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un projektos, pilnveido sevi interešu izglītībā.</p> <p>Skolotāji un skolēni zina un ievēro mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Skolēni vienmēr tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kritērijiem.</p> <p>Valsts pārbaudes darbu rezultāti 9. klasēs pārsniedz Jūrmalas pilsētas un valsts vidējo līmeni.</p> <p>Centralizēto eksāmenu rezultāti 12. klasēs pārsniedz Jūrmalas pilsētas un valsts vidējo līmeni un atbilst valsts ģimnāziju kritērijiem.</p>	<p>Turpināt sekot katra skolēna individuālajiem mācību sasniegumiem, sniedzot atgriezenisko saiti par mācību progresu.</p> <p>Organizēt regulāras konsultācijas, pilnveidojot individuālo darbu ar skolēniem.</p> <p>Vērst uzmanību matemātikas centralizētā eksāmena trešās daļas izpildes kvalitatīvajiem rādītājiem.</p> <p>Pilnveidot skolēnu lasītprasmi augstākai mācību rezultātu sasniegšanai.</p>

Atbalsts skolēniem.

Prioritāte:

Skolēnu līderības attīstīšana un skolēnu pašpārvaldes darba pilnveide.

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Pilnveidota klases stundu tematika, īpaši aktualizējot medijpratības nozīmi interneta vidē.</p> <p>Turpināta veiksmīga ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldes un administrācijas sadarbība, pārrunājot aktuālus izglītības iestādes jautājumus. Nodrošināta sadarbība ar NVO, piedaloties konkursos un akcijās.</p> <p>Realizēti 3 labdarības pasākumi ar skolēnu iesaistīšanos: ziedojami Slokas dzīvnīeku patversmei, koncerts Dubultu veco ļaužu pansionātā, akcija “Mans pirmais zābaciņš” slimnīcas bērnu nodaļai.</p> <p>Nodrošināta pilnvērtīga 17 interešu izglītības programmu darbība. Piemēram, <u>Teātra māksla</u> – Skolu teātru un literāro uzvedumu skatē – 1. pakāpe, 2. pakāpe, 3. pakāpe. Reģionā 12. klašu teātrim 1. pakāpe. Dalība Valmieras teātra festivālā “Un es iešu un iešu...” Dalība 22 pasākumos pilsētā un valstī. <u>Foto pulciņš</u> – izstādes JVG, skolas mājas lapas fotogalerija, <u>vizuālā māksla</u> – personalizētas ģimnāzijā, dalība konkursos, <u>vides pētnieki</u> – 5 ZPD izstrāde, “Pazīsti savu organismu” 2. vieta u.c.</p> <p>Uzsākts darbs pie informatīvā stenda izveides (karjeras jautājumi, interešu izglītība).</p> <p>7. – 9. klašu (2. pakāpe kora skatē) un 10. – 12. klašu (1. pakāpe kora skatē) kora tradīcijas uzturēšana – veiksmīga dalība skatēs, konkursos un koncertos. Akcentēta vokālā ansambļa prioritāte (1. pakāpe vokālo ansambļu skatē “Balsis”).</p> <p>Notikuši sadraudzības pasākumi ar citiem deju kolektīviem, kā arī koncerti citās pašvaldībās (Smārde, Slampe, Tukums, Kandava u.c.) 2. pakāpe deju kolektīvu skatē.</p> <p>Tikušas pilnveidotas un uzturētas ģimnāzijas tradīcijas, attīstot ģimnāzistu talantus un spējas, kā arī akcentējot līderību kā ģimnāzijas prioritāti.</p> <p>Ģimnāzijas audzēkņi piedalījušies pilsētas, novada un valsts sporta sacensībās (basketbols, volejbols, vieglatlētika, regbija) un pārlicinoši guvuši godalgotas vietas.</p> <p>Organizēti konsīliji 7. un 10. klasēm par adaptācijas jautājumiem un klases sociālpsiholoģisko raksturojumu, kā arī notikušas administrācijas tikšanās ar 8., 9., 11., 12. klašu skolēniem.</p> <p>Veikts darbs saistībā ar skolēnu neattaisnotiem stundu kavējumiem, iesaistoties sociālajam pedagogam, psihologam, administrācijai, vecākiem un klašu audzinātājiem.</p> <p>Stiprinot saikni skola – ģimene – sabiedrība, notikušas 2 vecāku kopsapulces (izglītojošas</p>	<p>Turpināt aktualizēt jauniešu vidū medijpratības nepieciešamību visos vecumos.</p> <p>Veicināt plašāku ģimnāzijas jauniešu iesaisti pašpārvaldes rīkotajos pasākumos, interesi par iesaistīšanos pašpārvaldes darbībā.</p> <p>Veikt iestrādes interešu izglītības tehniskās jaunrades jomā (robotika).</p> <p>Turpināt darbu tautas deju kolektīva kvalitatīvas darbības nodrošināšanā.</p> <p>Turpināt sadarbību klases audzinātājs – psihologs – sociālais pedagogs – administrācija, īpašu uzmanību veltot savlaicīgai neattaisnotu kavējumu un mācību traucējumu novēršanai.</p> <p>Rast iespēju izglītot vecākus medijpratības jomā, īpaši akcentējot pusaudžu un jauniešu vardarbības izpausmes sociālajos tīklos, piemēram, verbālais mobings.</p> <p>Turpināt akcentēt drošības jautājumus visos vecumos.</p> <p>Pilnveidot karjeras izglītības jautājumus skolas un pilsētas līmenī.</p>

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>lekcijas vecākiem), klašu vecāku sapulces, nodrošinātas psihologa konsultācijas, kā arī Skolas padomes sēdes.</p> <p>Turpinot sadarbību ar Valsts ģimnāzijām, organizēta Valsts ģimnāziju teātra meistardarbnīca un erudītu konkurss “Rēbusiņš” 7. – 8. klasēm.</p> <p>Mērķtiecīgi veikts un pilnveidots klases audzinātāju darbs – kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšana, klases tradīciju veidošana un saglabāšana. (Dalība Jūrmalas domes projektā “Jūrmalas muzeju eksperts”).</p> <p>Sniegts atbalsts skolēniem, informējot par veselīgu un drošu dzīvesveidu (tikšanās ar Valsts policijas pārstāvjiem, klašu audzinātāju darbs).</p> <p>Karjeras izglītības jautājumu aktualizēšana, organizējot “Karjeras dienu”, tiekoties ar augstskolu pārstāvjiem, iesaistot ģimnāzijas absolventus. Sadarbība ar RTU zinātniski pētniecisko darbu izstrādē. Realizētas karjeras izglītības programmas sadarbībā ar Izglītības pārvaldi.</p>	

Skolas vide.

Prioritāte:

Atbalsta personāla lomas palielināšana labvēlīga emocionālā un psiholoģiskā mikroklīmata nodrošināšanai ģimnāzijā.

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Ģimnāzijā regulāri pilnveidots skolas estētiskais noformējums: izveidota fotoizstāde par 2016./2017. m. g. notikumiem, organizētas jauno mākslinieku – skolēnu darbu radošās vizuālās mākslas un fotomākslas izstādes, noformētas skolas telpas Valsts svētku, Ziemassvētku, Lieldienu, izlaidumu pasākumiem.</p> <p>Sadarbībā klases audzinātājs – sociālais pedagogs – psihologs – administrācija tiek nodrošināts labvēlīgs mikroklīmats ikvienam skolēnam, veicinātas un atbalstītas jauniešu radošās un sabiedriskās aktivitātes.</p> <p>Saistībā ar pārmaiņām skolas darba organizācijā pilnveidota ēdināšanas kārtība.</p>	<p>Mērķtiecīgi plānot un organizēt darbu saistībā ar estētisko noformējumu, akcentējot Latvijas 100 gadu jubileju (fotoizstādes “Latvija. Gadalaiki” veidošana, iesaistot skolēnus un skolotājus).</p>

Resursi.

Prioritāte:

Drošas un estētiskas vides nodrošināšana.

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Trīs videoprojektori un ekrāni iegādāti un uzstādīt Aizputes ielas 1^a Jūrmalas Valsts ģimnāzijas mācību telpām (233., 234. un 235. kab.)</p> <p>216., 124. un 213. kab. (lasītava) uzstādīti jauni datori. Līdz ar to ģimnāzijā visas mācību telpas ir aprīkotas ar datoriem.</p> <p>Iegādātas 2 interaktīvās tāfeles, ar kurām aprīkoti 124., 421. kab. un 2 televizori – monitori, kas uzstādīti 321. un 411. kab.</p> <p>Informātikas kabinetiem (323. un 325. kab.) nomainīti morāli un fiziski novecojušie videoprojektori ar jauniem.</p> <p>Visos sanitārajos mezglos ierīkots siltais ūdens.</p> <p>Nomainītas gaismas ķermeņu armatūras 3. un 4. stāva 2. korpusā un vidus vestibilos</p> <p>Veikts daļējs jumta remonts ēkas 1. korpusam.</p> <p>Ģimnāzijas semināru telpā (124. kab.) veikta labiekārtošana: iegādāti galdi un krēsli, nomainītas žalūzijas.</p> <p>Vasaras brīvlaikā veikts daļējs kosmētiskais remonts klasēs (grīdu pārkrāsošana).</p> <p>Nav izdevies nomainīt multifunkcionālā sporta laukuma segumu, jo netika piešķirti finansu resursi.</p>	<p>Palielināt lasītavā pieejamo datoru skaitu vismaz līdz 3 datoriem un turpināt pilnveidot materiāli tehnisko bāzi.</p> <p>Ieplānot finansu līdzekļus multifunkcionālā sporta laukuma seguma nomaiņai.</p> <p>Uzlabot nestabilo bezvadu interneta pieslēgumu.</p> <p>Rast pagaidu risinājums visu mācību telpu, tai skaitā aktu zāles un 314. kab., nodrošināšanai ar stabilu internetu laika posmam līdz skolas ēkas renovācijas pabeigšanai.</p> <p>Turpināt darbu pie renovācijas projekta izstrādāšanas modernai, ar IKT aprīkotai bibliotēkai, lasītavai, metodiskajam centram, zēnu darbmācības kabinetam.</p>

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

Prioritāte:

Pedagoģiskā procesa pārstrukturēšana pedagogu jaunā atlīdzības modeļa ieviešanā.

Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Pārstrukturēta ģimnāzijas darba organizācija saistībā ar Tūrisma menedžmenta programmas īstenošanas vietu Aizputes ielā 1^a.</p> <p>Skolas darba organizācija nodrošina kvalitatīvu mācību procesa norisi un visu skolēnu vajadzības.</p> <p>Tiek izstrādāts renovācijas projekts modernai bibliotēkai, lasītavai un metodiskajam centram, kā arī zēnu darbmācības kabinetam.</p> <p>Īstenots starptautiskais projekts Erasmus+ “Atcere – totalitārisms Eiropā un vēsturiskā apziņa Eiropas kontekstā” ar mērķi izveidot jaunus IKT vēsturē mācību materiālus un digitalizēt interneta vietnēs.</p> <p>Projekta rezultatīvie rādītāji ir digitalizētie vēstures mācīšanas materiāli, starptautiskās konferences organizēšana un iepazīstināšana ar materiāliem. Noslēgti sadarbības līgumi ar Olštinas ģimnāziju Polijā, Birštonas ģimnāziju Lietuvā un Vives Universitātes koledžu Beļģijā.</p> <p>Turpinās sadarbība ar RTU (sadarbības līgums noslēgts 2015. g.). Tiek sniegts atbalsts skolēniem ZPD izstrādē (RTU pasniedzēju konsultācijas).</p> <p>Dalība semināros valsts ģimnāziju direktoriem un metodiķiem, valsts ģimnāziju jubilejas pasākumos, valsts ģimnāziju metodiskajos pasākumos. Notiek sadarbība ar citām valsts ģimnāzijām, organizēti pieredzes apmaiņas pasākumi: teātra meistarklase, radošās darbnīcas, mācību stundas.</p> <p>Pedagogi apmeklē tālākizglītības pasākumus: seminārs – praktiskums MA vadītājiem “Mācību un audzināšanas darba aktualitātes 2016./2017. māc. g.”, konferences “LASTE 2016” apmeklējums un iegūtās informācijas aprobācija, lekcija – darbnīca mag. ped. D. Bērziņa “Attieksmes jautājums pedagoģiskajā procesā”, kā arī daudzus citus pasākumus, kas saistīti ar mācību priekšmeta pasniegšanas metodiku.</p> <p>Ģimnāzija organizē nacionālas nozīmes izglītības pasākumus: reģionālais seminārs “Skolotāju stress un dzīves izturības veicināšana”, “Radošs līderis pārmaiņu laikā”, kā arī pilsētas mēroga tālākizglītības pasākumus: kursi Jūrmalas pilsētas bibliotekāriem “Darbs ar BIS ALISE”, Latviešu valodas aģentūras kursi sākumskolas latviešu valodas skolotājiem.</p> <p>Nostiprināta saikne skolēns – skolotājs – vecāki: notikušas divas vecāku kopsapulces, sekmīgi darbojas Skolas padome un Atbalsta biedrība.</p> <p>Ģimnāzijas administrācija sadarbojas ar metodisko komisiju vadītājiem, lai nodrošinātu efektīvu mācību procesu. Trīs reizes mācību gadā tika rīkotas pedagoģiskās padomes sēdes, katru nedēļu administrācijas sēdes un pedagogu informatīvās sapulces, kā arī tikšanās ar atbalsta personālu un skolēniem.</p>	<p>Pārskatīt ģimnāzijas darba organizāciju saistībā ar Tūrisma menedžmenta programmas īstenošanas vietu Aizputes ielā 1^a.</p> <p>Izplatīt starptautiskā projekta Erasmus+ ”Atcere – totalitārisms Eiropā un vēsturiskā apziņa Eiropas kontekstā” intelektuālos rezultātus un turpināt sadarbību ar sadraudzības skolām.</p> <p>Aktivizēt sadarbību ar RTU un valsts ģimnāzijām.</p> <p>Turpināt tālākizglītības pasākumu organizēšanu un uz praktisko darbību orientētus pieredzes apmaiņas pasākumus Jūrmalas un reģiona pedagogiem, kā arī nacionālās nozīmes izglītības jomas pasākumus saistībā ar IZM vadlīnijām.</p> <p>Regulāri apzināt Jūrmalas pilsētas tālākizglītības vajadzības.</p> <p>Veicināt Skolas padomes un Atbalsta biedrības sadarbību, aktivizēt vecākus ģimnāzijas dzīves veidošanā.</p>